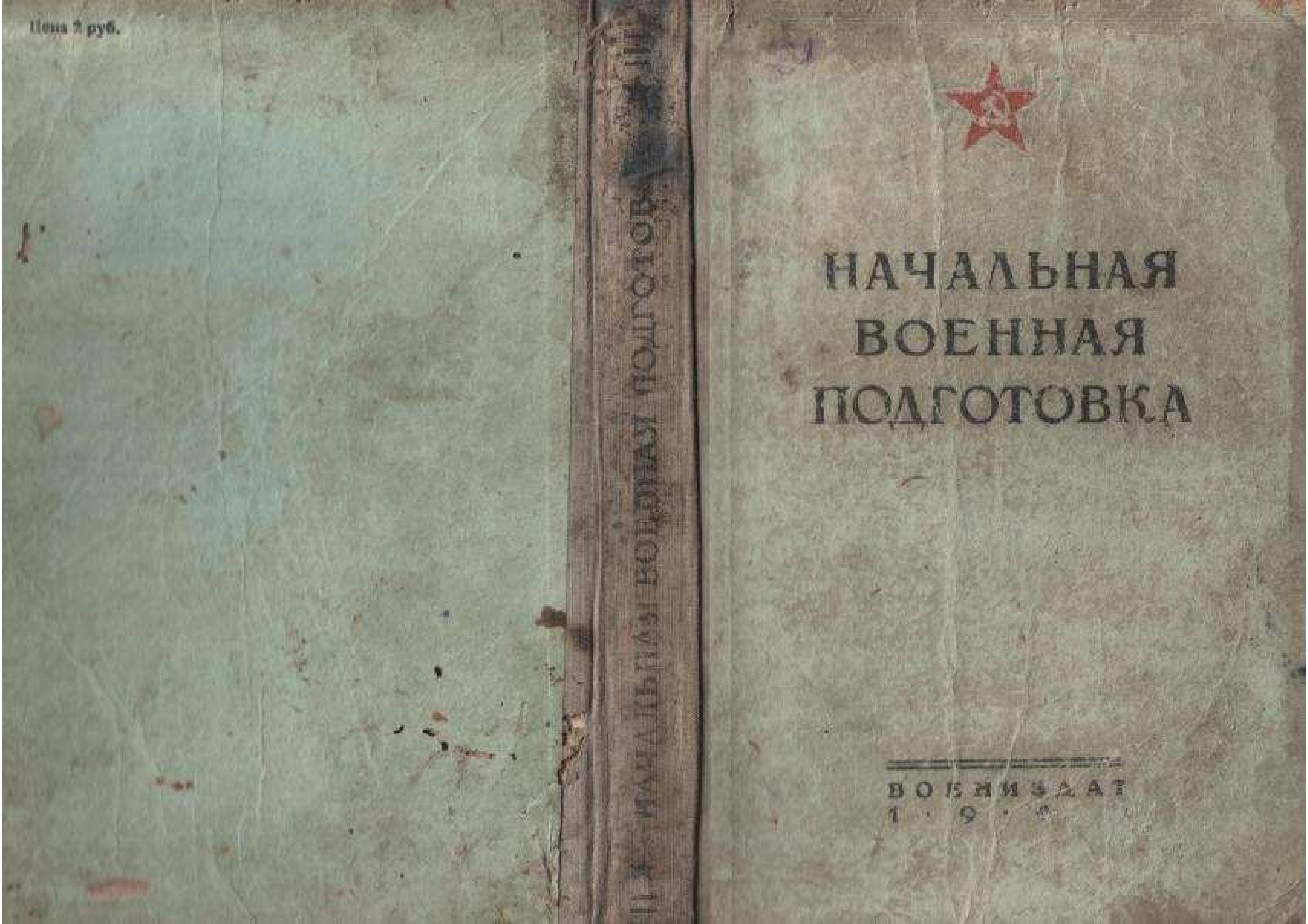

Цена 2 руб.
НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
НАЧАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ
ПОДГОТОВКА
ВОЕНИЗДАТ
1 9 [illegible]

УПРАВЛЕНИЕ УКОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОЙСК ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА КРАСНОЙ АРМИИ

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНИК

ПО ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5, 6 и 7-х КЛАССОВ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ И СРЕДНИХ ШКОЛ



ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР
МОСКВА—1940

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА. Учебник по военной подготовке для учащихся 5, 6 и 7-х классов неполных средних и средних школ.

Учебник содержит основные сведения по всем разделам программы начальной военной подготовки учащихся 5, 6 и 7-х классов неполных средних и средних школ.

Составлен коллективом авторов.

Отредактировано редакционной комиссией под председательством полковника Петровского С. Э.

ГЛАВА ПЕРВАЯ

КРАСНАЯ АРМИЯ И ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Советский народ горячо любит свою Родину — Союз Советских Социалистических Республик.

Великая Октябрьская социалистическая революция отняла фабрики и заводы у капиталистов, земли у помещиков; навсегда покончила с эксплоатацией человека человеком, с делением общества на богатых и бедных, навсегда уничтожила голод, нищету, безработицу.

Под руководством большевистской партии, под руководством гениев человечества — Ленина и Сталина — трудящиеся Страны Советов превратили СССР из страны отсталой в могучую индустриальную державу с самым крупным в мире социалистическим сельским хозяйством, оснащенным передовой техникой.

Нет ни одной страны в мире, кроме нашей Родины, где бы труд был делом чести, доблести, геройства и славы, где бы Конституция навечно закрепила за трудящимися право на труд, право на отдых, право на обеспечение в старости, право на образование. Нет более счастливых детей, юношей и девушек, чем в нашей стране.

Рост могущества Советского Союза, над которым развевается великое непобедимое знамя Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, вызывает чувство звериной злобы к нашей стране со стороны капиталистов всех стран и их агентов. С момента возникновения советской власти империалисты вели борьбу против молодой Советской республики, стараясь задавить ее военной силой, задушить голодом.

Все эти попытки были разбиты. Однако и сейчас мы не гарантированы от новых нападений капиталистических государств.

Вот почему товарищ Сталин учит весь наш народ быть всегда в полной боевой готовности.

Овладевай военным делом. Современная армия представляет собой очень сложный организм. Она насыщена многочисленной и разнообразной техникой. Для того чтобы отлично выполнять обязанности бойца, недостаточно быть хорошо грамотным гражданином:

надо еще до призыва в армию знакомиться с военным делом и военной техникой.

Поэтому советская молодежь, готовясь вступить в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота, должна изучать военное дело.

«...смелость и отвага, — говорит товарищ Сталин, — это только одна сторона героизма. Другая сторона — не менее важная — это умение. Смелость, говорят, города берет. Но это только тогда, когда смелость, отвага, готовность к риску сочетаются с отличными знаниями».

Что должна дать начальная военная подготовка учащимся. Советская молодежь мечтает о службе в Красной Армии и Военно-Морском Флоте, мечтает о подвигах во славу социалистической Родины.

Учащаяся молодежь должна изучить военное дело, чтобы притти в ряды Красной Армии уже знающей его основы. С этой целью законом о всеобщей воинской обязанности введена начальная и допризывная военная подготовка учащейся молодежи.

Начальная военная подготовка проводится во всех школах в 5, 6 и 7-х классах.

Руководство начальной военной подготовкой возложено на Народный комиссариат обороны СССР.

При прохождении программы начальной военной подготовки молодежь изучит историю Красной Армии, боевую работу большевистской партии и ее вождей; ознакомится с современным состоянием могучей Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Полноценным бойцом не может быть тот, кто физически не закален, не натренирован. Поэтому в начальной военной подготовке значительное место занимает физическое воспитание.

Стрелковому делу также отводится значительное время. Учащаяся молодежь изучит материальную часть винтовки, гранаты, научится быстрому, сноровистому и меткому выстрелу из малокалиберной винтовки.

Кроме этого, учащиеся будут изучать военную топографию, противовоздушную и противохимическую оборону (ПВХО).

Правильно поставленная начальная и допризывная подготовка сыграет для обороны нашей страны роль, значение которой трудно переоценить. Наши будущие воины получат возможность ознакомиться с боевыми традициями нашей Красной Армии и с основными началами воинской дисциплины. Подростки и юноши обучатся военному строю, стрелковому делу, будут знать правила противовоздушной и противохимической защиты и, главное, получат хорошую физическую тренировку и закалку.

Подрастающее поколение почерпнет в начальной военной подготовке те моральные и физические качества, которые необходимы бойцу Красной Армии в грядущих боях за социализм и нашу Родину.

Изучая военное дело, советская молодежь получит к моменту своего призыва необходимые знания и навыки, чтобы стать полноценными бойцами Красной Армии и Военно-Морского Флота.

ЛЕНИН И СТАЛИН — ВОЖДИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КРАСНОЙ АРМИИ И ЕЕ ПОБЕД

Корни Красной Армии. И Ленин и Сталин учили, что только вооружившись рабочий класс может пойти на штурм капитализма и победить буржуазию. Они проводили огромную работу по организации рабочих и подготовке к свержению царизма. Революция 1905—1907 гг. была первой попыткой вооруженного восстания, первым опытом создания вооруженных сил пролетарской революции.

Красная Армия была создана 23 февраля 1918 г. Зародыши же вооруженных сил пролетарской революции мы можем отыскать в период революции 1905—1907 гг. Уже тогда партия большевиков имела мощные военные организации внутри царской армии и флота. Усилиями большевиков была создана широкая сеть вооруженных рабочих дружин.

В 1905 г. широко развернулась кипучая работа большевиков по вооружению рабочих. На фабриках, заводах, рудниках и шахтах начали возникать боевые рабочие дружины.

Пролетарский полководец М. Е. Фрунзе в 1905 г. руководил знаменитой стачкой текстильщиков в Иваново-Вознесенске и организовывал боевые рабочие дружины. В конце 1905 г. он участвует в Декабрьском восстании в Москве.

В том же 1905 г. в Луганске товарищ Ворошилов организует стачки и руководит деятельностью боевых отрядов.

В ряде городов происходили столкновения бастовавших рабочих с царскими войсками.

Благодаря революционной работе партии большевиков всюду, в армии и флоте, возникают военные организации. Революционное движение рабочих и крестьян, широко разлившееся по стране, и поражения в войне с Японией влияли на солдат и матросов, усиливали революционные настроения. Летом 1905 г. произошло восстание на броненосце «Потемкин». Волнения среди солдат происходили в ряде городов, В Кронштадте и Севастополе вспыхнули восстания.

Бурный 1905 г. закончился Декабрьским вооруженным восстанием рабочих Москвы. В течение девяти дней вооруженные московские рабочие вели борьбу с отборными частями царской армии.

В первых боях с царизмом рабочие боевые дружины вписали в историю революционного движения славные страницы. Их боевые традиции и опыт были полностью использованы при организации пролетарской Красной гвардии в 1917 г.

27 февраля (12 марта) 1917 г. в России, во время мировой империалистической войны, вспыхнула буржуазно-демократическая революция. Царизм был свергнут. Рядом с буржуазным Временным правительством возникли Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вооруженный народ — рабочие и солдаты — думали, что Советы рабочих и солдатских депутатов выполнят все требования революционного народа. Однако во главе Петроградского, Московского и других советов в первый период революции оказа-

лись соглашательские партии — меньшевики и эсеры. Эти соглашательские партии добровольно отдали власть в руки буржуазии.

Буржуазное Временное правительство продолжало империалистическую войну. Оно не могло и не хотело дать народу ни мира, ни земли, ни хлеба. Контрреволюционные генералы готовили расправу с рабочим классом, подавляли крестьянские восстания. Они хотели восстановить царские порядки.

В течение 1917 г. в крупнейших городах и промышленных центрах большевики создали отряды Красной гвардии. Рабочие считали для себя величайшей честью носить звание красногвардейца. Прием в Красную гвардию производился по рекомендации красногвардейцев или по выбору на общих собраниях на фабриках и заводах.

Одновременно с созданием Красной гвардии большевистская партия усилила свою работу в старой армии и флоте, чтобы обеспечить их переход на сторону революции. Выросло количество военных организаций большевиков. На фронтах и в тылу большевики неутомимо работали над организацией солдат и матросов.

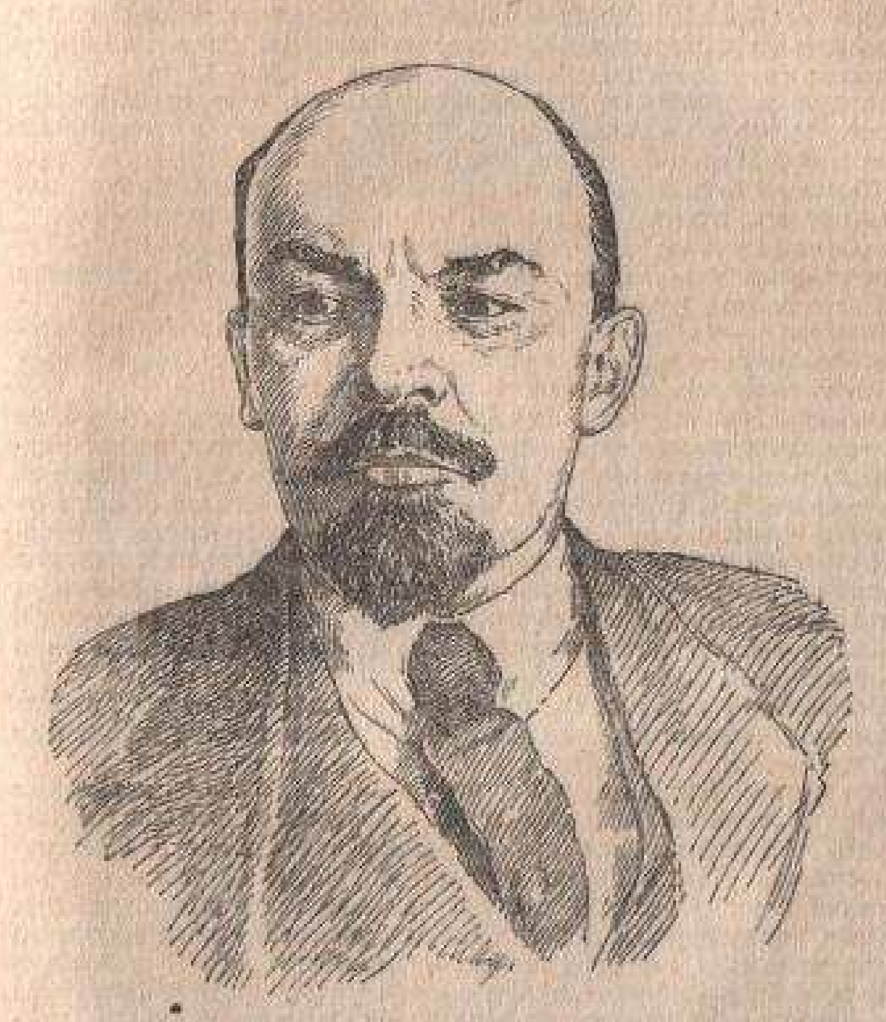
Буржуазия хорошо понимала, какую угрозу для нее представляет вооруженный пролетариат. Чтобы подавить революцию, она хотела прежде всего разоружить рабочий класс, уничтожить Красную гвардию. В августе 1917 г. контрреволюционный генерал Корнилов, выполняя волю буржуазии и империалистических правительств Англии и Франции, двинул войска на Петроград (Ленинград). Рабочие и революционные матросы и солдаты, руководимые большевистской партией, дали сокрушительный отпор обнаглевшей контрреволюции. В эти дни красногвардейские отряды выросли в несколько раз.

В течение 8 месяцев, от февраля до октября 1917 г., партия большевиков под руководством Ленина и Сталина подготовила вооруженное восстание против буржуазии. 25 октября (7 ноября) 1917 года власть капиталистов была свергнута и установлена диктатура пролетариата, т. е. советская власть.

В победоносном исходе Октябрьского восстания большую роль сыграла огромная работа, которую проделали большевистская партия, Ленин и Сталин для организации вооруженных сил рабочего класса.

Организация Красной Армии. Победа Великой Октябрьской социалистической революции вызвала бешеную злобу и отчаянное сопротивление эксплоататорских классов. Враги рабочих и крестьян на всех перекрестках кричали о слабости советской власти, с ее недолговечности. Они пророчили близкую гибель Советской России. Однако, несмотря на все эти пророчества и яростное сопротивление врагов, советская власть укреплялась с каждым днем. Тысячи рабочих вступали в отряды Красной гвардии. Руководимые большевистской партией, отряды Красной гвардии сломили сопротивление врага. К февралю 1918 г. советская власть была установлена на всей территории России — от Минска до Владивостока и от Архангельска до Одессы.

Большевистская партия и советское правительство стремились обеспечить стране мир, чтобы приступить к строительству новой жизни. Однако они предвидели возможность нападения



В. И. Ленин

империалистических государств на Советскую республику. Поэтому Ленин и Сталин с первых дней советской власти выдвинули задачу создать новую, хорошо организованную революционную армию из рабочих и крестьян.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Сначала Красная Армия комплектовалась из добровольцев. Но нападение на Советскую республику интервентов и белогвардейцев заставило перейти к обязательной военной службе. 29 мая 1918 г. советское правительство издало постановление о переходе от добровольчества к всеобщей мобилизации рабочих и беднейших крестьян в Красную Армию.

Массы рабочих и крестьян влились в ряды Красной Армии, она развернулась, окрепла и закалилась в огне гражданской войны, в победоносной борьбе с многочисленными врагами.

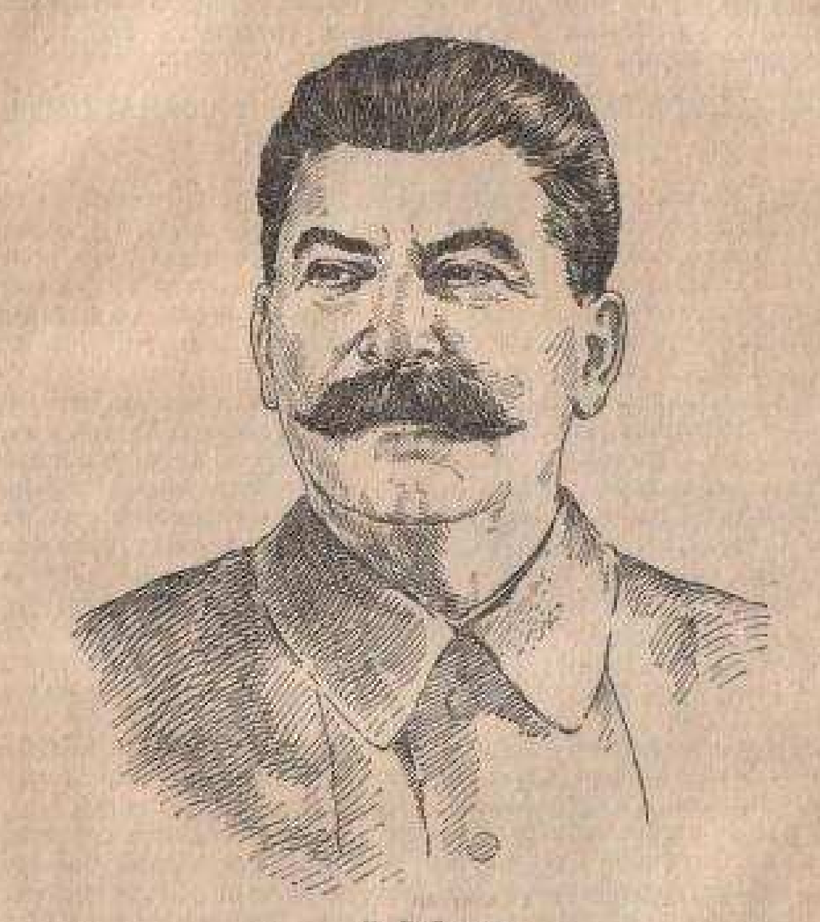
Вся партия и ее вожди Ленин и Сталин руководили созданием Красной Армии, воодушевляли её и вели к победам.

В результате огромной организующей и руководящей роли партии большевиков и лично Ленина и Сталина Красная Армия выросла в могучую силу Советского государства.

Великий вождь партии Ленин лично руководил всей работой по обороне страны, организовывал части Красной Армии, давал указания по снабжению армии боевыми припасами, обмундированием, продуктами. Рука об руку с Лениным работал Сталин. Товарищу Сталину принадлежит исключительная роль в строительстве и победах Красной Армии. Сталин разрабатывал замечательные военные планы по разгрому врагов, он руководил важнейшими сражениями в гражданской войне. На те главные фронты, где решалась судьба войны и революции, партия посылала товарища Сталина, и он в короткий срок добивался победы.

Величайшим полководцем, под руководством которого Красная Армия одержала крупнейшие победы в гражданской войне, был М. В. Фрунзе.

Михаил Васильевич Фрунзе (Михайлов) родился в 1885 г. в семье военного фельдшера. В партию большевиков вступил в 1904 г. и работал как профессионал-революционер в Иваново-Вознесенске, Шуе и других городах. В 1907 г. он был арестован царской охранкой. Затем следуют тюрьма, многолетняя каторга, ссылка, неоднократные побеги. Два раза приговаривало его царское правительство к смертной казни. В дни Октябрьской революции товарищ Фрунзе прибыл в Москву с отрядом Красной гвардии в несколько тысяч человек из Иваново-Вознесенска и оказал большую помощь рабочим Москвы в победе над белогвардейцами. В апреле 1919 г. под командованием М. В. Фрунзе была создана Южная группа Восточного фронта, а в июле 1919 г. он был назначен командующим Восточным фронтом. Затем Михаил Васильевич командовал Туркестанским и Южным (врангелевским) фронтом. 21 января 1925 г. правительство назначило товарища Фрунзе народным комиссаром по военным и морским делам. После тяжелой болезни 31 октября 1925 г. М. В. Фрунзе скончался.



И. В. Сталин

В прощальном слове на могиле своего друга товарищ Сталин говорил: «...в лице тов. Фрунзе мы потеряли одного из самых чистых, самых честных и самых бесстрашных революционеров нашего времени. Партия потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых верных и самых дисциплинированных своих руководителей. Советская власть потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых смелых и самых разумных строителей нашей страны и нашего государства. Армия потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых любимых и уважаемых руководителей и создателей. Вот почему так скорбит партия по случаю потери тов. Фрунзе».

ПОБЕДЫ КРАСНОЙ АРМИИ В НАЧАЛЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ

Почему империалисты напали на нашу Родину. Великая Октябрьская социалистическая революция отняла у буржуазии фабрики, заводы, землю, железные дороги, банки и превратила их в общественную собственность всего народа. Октябрьская революция установила диктатуру пролетариата — власть Советов — и передала руководство огромным государством рабочему классу, сделав его, таким образом, господствующим классом.

Ленин и Сталин всегда указывали трудящимся массам, что буржуазия и помещики никогда не примирятся с потерей власти и своих капиталов. Они будут вести самую зверскую борьбу с целью свергнуть советскую власть и не остановятся перед самыми гнусными средствами. В этом черном деле их поможут империалисты всех стран, так как международная буржуазия опасается, что успехи советской власти послужат примером для рабочих, крестьян и солдат капиталистических государств и они также свергнут свою буржуазию. Вот почему иностранные империалисты напали на нашу Родину после Великой Октябрьской социалистической революции и вместе с русской контрреволюцией пытались уничтожить диктатуру пролетариата.

Борьба с контрреволюцией и немцами-оккупантами. Первое боевое крещение молодая Красная Армия получила в боях против войск германского империализма и русской контрреволюции.

Разгром контрреволюционных очагов и установление советской власти на огромной территории бывшей Российской империи Ленин назвал триумфальным шествием советской власти. Великий Ленин вместе с товарищем Сталиным лично руководили этой борьбой.

В момент захвата рабочим классом власти Россия находилось в состоянии войны с Германией и ее союзниками.

Эта война, затеянная империалистами, вовсе не нужна была трудящимся. Поэтому партия большевиков и советское правительство решили заключить мир с первых же дней победы Великой Октябрьской социалистической революции. Начались переговоры о мире с Германией.

Однако контрреволюционные элементы в стране стремились сорвать эти переговоры и поставить под удар не окрепшую еще со-



М. В. Фрунзе

ветскую власть. Прямую помощь международной контрреволюции оказал подлый изменник Троцкий. В феврале 1918 г. Троцкий предательски сорвал мирные переговоры с Германией, преступно нарушив указания Ленина и Сталина о подписании мира. Четырехсоттысячная германская армия вторглась в пределы нашей социалистической Родины. Противник быстро продвигался к сердцу революции — Петрограду.

Нападение иностранных захватчиков на Советскую республику вызвало необычайный революционный подъем в стране. В течение нескольких дней в Петрограде были созданы десятки отрядов Красной Армии и отправлены на фронт. Созданием этих отрядов лично руководили Ленин, Сталин, Молотов, Свердлов, Каганович, Калинин, Андреев, Дзержинский.

Молодые отряды Красной Армии и Красной гвардии вступили в ожесточенную борьбу с вооруженным до зубов империалистическим хищником. 23 февраля под Нарвой и Псковом полки Красной Армии дали решительный отпор врагу. День 23 февраля 1918 года стал днем рождения молодой Красной Армии. Продвижение противника на Петроград было приостановлено.

Главными силами германские войска наступали на Украину. Партия большевиков возглавила борьбу украинского народа против иноземных захватчиков. Товарищ Сталин лично руководил этой борьбой. На Украину партия большевиков направила лучших своих деятелей: Климента Ефремовича Ворошилова, Григория Константиновича Орджоникидзе и других.

Бывший луганский слесарь товарищ Ворошилов развернул кипучую деятельность по формированию отрядов Красной Армии на Украине и сплотил вокруг себя вооруженные силы на борьбу против империалистов.

С одним из таких отрядов в 640 человек, состоявшим из луганских рабочих, товарищ Ворошилов отправился на фронт и уже в марте 1918 г. дал бой германским войскам под Конотопом. В кровавых схватках 1-й Луганский социалистический отряд товарища Ворошилова нанес сильное поражение противнику.

В дальнейшей борьбе при обороне Харькова, ст. Родаково и Луганска войска товарища Ворошилова неоднократно били противника. В этих боях была создана легендарная 5-я Украинская армия под командованием товарища Ворошилова. Начальником штаба этой армии он назначил выдающегося командира двадцатичетырехлетнего большевика Н. А. Руднева.

Ведя непрерывную борьбу с войсками интервентов, товарищ Ворошилов все время увеличивал свои силы, сплачивал их, дисциплинировал и повел через кольцо белоказачьих войск из Донбасса к Царицыну. Кроме тридцатитысячной армии, он вел с собой 100 паровозов и более 3 000 вагонов с ценным имуществом и вооружением. Его героические войска шаг за шагом очищали от белых путь к Царицыну. В пути к армии товарища Ворошилова присоединились отряды из казачьей бедноты и крестьян под командованием тов. Щаденко, что еще больше увеличило силы красных войск.

Климент Ефремович Ворошилов, старейший член большевистской партии, верный соратник Ленина и Сталина, является выдающимся деятелем большевистской партии, большевиком-полководцем и организатором Красной Армии. С его именем связаны героические победы Красной Армии на фронтах гражданской войны. С именем товарища Ворошилова неразрывно связаны строительство нашей партии и беспощадная борьба с врагами партии и советского народа. Под руководством товарища Ворошилова Красная Армия превратилась в могучую силу социалистического государства.

Товарищ Ворошилов вместе с Лениным и Сталиным прошел тяжелый путь большевистского подполья, царской ссылки и каторги. Он беззаветно боролся против самодержавия и капитализма, за победу Великой Октябрьской социалистической революции.

С первых дней Октябрьской революции товарищ Ворошилов находится на военной работе. В послеоктябрьские дни он занимает пост военного комиссара Петрограда, затем организует вооруженные силы украинского народа на борьбу с немцами, вместе с товарищем Сталиным руководит героической обороной Царицына, возглавляет Народный комиссариат внутренних дел Украины и командует 14-й армией. Таков его боевой путь до назначения в Первую Конную армию. Во главе Первой Конной армии он прошел весь ее героический путь.

6 ноября 1925 г. партия и правительство назначили товарища Ворошилова на ответственный пост Народного комиссара по военным и морским делам. В своей многогранной и ответственной работе на посту Народного комиссара обороны СССР первый маршал Советского Союза товарищ Ворошилов имел безграничную поддержку партии, всего народа и всей Красной Армии.

В боях за социалистическую Родину товарищ Ворошилов показал замечательный образец большевика-полководца, комиссара и бойца. Героизм и отвага, находчивость и хладнокровие, талант полководца и политического руководителя, большевистская способность всегда быть с массами, глубокое знание военного дела — таковы качества К. Е. Ворошилова.

За выдающиеся заслуги перед Родиной К. Е. Ворошилов награжден двумя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, двумя орденами Красного Знамени на боевом оружии и тремя республиканскими орденами Трудового Красного Знамени. Товарищ Ворошилов член Политбюро ЦК ВКП(б) и депутат Верховного Совета Союза ССР.

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР от 7 мая 1940 г. товарищ Ворошилов назначен заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Председателем Комитета Обороны при СНК СССР.

Борьба с интервентами и белогвардейцами в 1918 г. 3 марта 1918 г. был подписан в Бресте мирный договор между Советской республикой и Германией. Невыносимо тяжелы были условия этого мира для молодой Советской республики, но, как указывал В. И. Ленин, без этого нельзя было получить передышки, необхо-

димой для укрепления советского строя. Заключением Брестского мира партия отстояла советскую власть, выиграла время для ее укрепления и приведения в порядок хозяйства страны; она создала Красную Армию, накопила силы для разгрома международной и внутренней контрреволюции. Это позволило нам через несколько месяцев сбросить иго тяжелого Брестского мира и освободить захваченную противником территорию.

Упрочение советской власти вызвало величайшую тревогу среди империалистов Запада. Они опасались, что выход России из войны облегчит военное положение Германии, усилит тягу к миру во всех странах и на фронтах, подорвет их планы. Но еще более они боялись того, что трудящиеся массы Запада последуют примеру русских рабочих и свергнут буржуазные правительства в своих странах.

Поэтому правительства Англии, Франции, Италии, Японии и Соединенных Штатов Америки решили военной силой свергнуть советскую власть и восстановить в России власть буржуазии и помещиков. К лету 1918 г. международные и внутренние контрреволюционные силы объединились для борьбы с Советской республикой.

Тайно, воровским образом подкрались империалистические разбойники к нашим границам и высадили свои войска на территорию Советской страны. Английские войска захватили Мурманск и Архангельск. Японские империалисты высадили свои войска во Владивостоке и захватили Приморье. Вслед за японскими хищниками высадились во Владивостоке английские, французские, американские и итальянские войска. При помощи англо-французов были организованы остатки недобитых войск царских генералов Корнилова и Деникина, которые подняли контрреволюционный мятеж на Кубани. В Донской области генералы Краснов и Мамонтов также подняли мятеж и захватили эту область.

На Урале, в районе Средней Волги и в Сибири агенты Франции и Англии подняли против советской власти мятеж чехословацкого корпуса (составленного из взятых русскими войсками в плен чехословаков) численностью около 60 000 человек. Этот мятеж послужил сигналом к контрреволюционным восстаниям кулачества на Волге, в Сибири и в районах Оренбургской и Уральской казачьих областей. На захваченной территории английские и французские империалисты образовали белогвардейское правительство во главе с адмиралом царского флота Колчаком.

Английские войска подбирались к бакинской нефти и захватили Баку.

Летом 1918 г. агенты империалистов убили товарищей Володарского и Урицкого, а 30 августа совершили злодейское покушение на жизнь В. И. Ленина и тяжело ранили его.

На белый террор агентов империализма советское правительство ответило красным террором.

Для борьбы против чехословаков и белогвардейцев на востоке по распоряжению В. И. Ленина был образован Восточный фронт. Этот фронт был усилен коммунистами, рабочими и комсомольцами.



К. Е. Ворошилов

Здесь работали замечательные большевики Валериан Владимирович Куйбышев, Василий Иванович Чапаев и другие.

В сентябре 1918 г. армии Восточного фронта перешли в решительное наступление и разбили чехословацко-белогвардейские войска на Волге. Красные герои освободили Казань и Симбирск, а войска легендарного Чапаева заняли 7 октября Самару. В этих боях сложилась и окрепла знаменитая 25-я Чапаевская дивизия.

Для борьбы против войск интервентов и белогвардейцев на севере был образован Северный фронт, который к зиме остановил наступление англичан. На этом фронте завязалась длительная, упорная борьба.

Положение Советской республики в это время было очень тяжёлым. Нехватало хлеба, недоставало мяса. По распоряжению вождя большевистской партии и главы советского правительства В. И. Ленина запасы продовольствия направлялись в Красную Армию и отдавались детям. Рабочие получали 50 г хлеба на три дня, но и то не всегда. Голод терзал рабочих. Партия большевиков объявила страну военным лагерем и призвала народ к отпору врагам. На призыв Ленина: «все для фронта», сотни тысяч лучших людей нашей Родины пошли на фронт добровольцами. Около половины всего состава партии и комсомола пошло на фронт. Партия подняла народ на справедливую отечественную войну против иностранных войск и мятежей белогвардейцев.

Борьба за Царицын. Для спасения страны, рабочих, детей и женщин от голода Центральный Комитет партии и Ленин послали на юг России товарища Сталина. 6 июня 1918 г. товарищ Сталин с отрядом красноармейцев прибыл в Царицын. Только из этого последнего хлебного района, оставшегося в руках советской власти, можно было черпать продовольствие для голодающих центров. Товарищ Сталин быстро наладил доставку хлеба и других продуктов. Тысячи вагонов продовольствия непрерывным потоком направлял товарищ Сталин в Москву, Петроград и другие города. Советская страна была спасена от голода.

Работа товарища Сталина в Царицыне имела исключительно важное значение. Царицын (ныне Сталинград) играл огромную роль, так как армии контрреволюции, собиравшие свои силы на востоке и юге нашей страны, надеялись соединиться и совместно наступать на Москву. Соединиться им мешал советский Царицын. Поэтому главные военные события летом и осенью 1918 г. развернулись на Царицынском фронте.

В короткий срок товарищ Сталин превратил Царицын в неприступную крепость. Главной силой в борьбе за Царицын явилась армия товарища Ворошилова, завершившая свой замечательный поход из Донбасса. Все войска Царицынского фронта товарищ Сталин объединил под командованием товарища Ворошилова и в помощь Красной Армии мобилизовал рабочих и крестьян.

В конце июля 1918 г. контрреволюционные войска атамана Краснова численностью более 55 000 человек перешли в решительное наступление с целью захватить Царицын. Целый месяц шли кровопролитные бои. Героические войска Царицынского фронта под

руководством товарищей Сталина и Ворошилова сломили сопротивление белогвардейцев, нанесли им серьезное поражение и отбросили за р. Дон.

В половине октября 1918 г. противник вновь оказался на подступах к Царицыну. Белогвардейцы упорно продвигались к городу. Товарищ Сталин мобилизовал на фронт много коммунистов и рабочих Царицына. Буржуазию заставили рыть окопы.

С Северного Кавказа товарищ Сталин спешно вызвал к Царицыну Стальную дивизию. Кавалерийская бригада товарища Буденного получила задачу ударить в тыл белым. Товарищ Ворошилов приказал: «с занимаемых позиций не отступать ни шагу назад, впредь до распоряжения. Неисполнившие настоящего приказа будут расстреляны».

Царицыну грозила смертельная опасность. Чтобы предотвратить угрозу прорыва, товарищ Ворошилов направил сюда последний резерв во главе со своим ближайшим помощником товарищем Рудневым. Резерв нанес тяжелый удар врагу; товарищ Руднев был смертельно ранен и на другой день скончался.

15 октября Стальная дивизия ударила в тыл белым. Коммунистическая и другие дивизии перешли в наступление с фронта. Кавалерийская бригада С. М. Буденного вела ожесточенные бои южнее Царицына.

По приказанию товарища Сталина начальник артиллерии товарищ Кулик сосредоточил около станции Воропоново всю артиллерию — около 200 орудий. Мощный огонь артиллерии, бронепоездов и пулеметов сломил сопротивление врага: он дрогнул и побежал. Красная пехота и конница довершили разгром белых.

Противник был отброшен далеко от Царицына. На главном фронте борьбы с интервентами и белогвардейцами была одержана блестящая победа. Товарищи Сталин, Ворошилов, Тимошенко, Буденный, Щаденко, Кулик, Руднев, Пархоменко находились на самых опасных участках борьбы. Под руководством товарищей Сталина и Ворошилова в боях за Царицын были выкованы лучшие кадры командного и политического состава Красной Армии. Здесь же родилась и крепла в боях героическая Красная конница.

Одним из выдающихся командиров Красной конницы был товарищ С. К. Тимошенко.

С е м е н К о н с т а н т и н о в и ч Т и м о ш е н к о, ныне Народный комиссар обороны, маршал Советского Союза, родился в 1895 г. в Бессарабии, в семье крестьянина-бедняка.

Товарищ Тимошенко — выдающийся боевой командир Красной Армии. В 1918 г. он во главе кавалерийского полка пробился из Кубани к Царицыну, при обороне которого полк под его командованием бросался на решающие участки боев.

Со дня организации Первой Конной армии товарищ Тимошенко в качестве командира 6-й, а затем 4-й кавалерийской дивизии прошел весь славный боевой путь Конной армии, руководя боевыми действиями дивизии против белогвардейцев на Южном, польском и врангелевском фронтах. В боях товарищ Тимошенко был пять

раз ранен, но никогда не покидал поля боя, оставаясь и раненым на своем боевом посту.

По окончании гражданской войны товарищ Тимошенко получил высшее военное образование и принимал самое деятельное участие в строительстве и боевой подготовке Красной Армии, занимая ряд крупных руководящих постов (командир корпуса, заместитель командующего войсками и командующий войсками округа). В 1938 г. товарищ Тимошенко был назначен командующим войсками Киевского особого военного округа.

Под командованием товарища Тимошенко в сентябре 1939 г. части Украинского фронта освободили единокровных братьев украинцев от панского гнета.

В войне с Финляндией товарищ Тимошенко руководил боевыми операциями, еще раз проявив выдающийся талант пролетарского полководца.

Товарищ Тимошенко за боевые отличия и укрепление оборонной мощи СССР награжден двумя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени и почетным революционным оружием. За выдающиеся заслуги перед Родиной и доблесть в борьбе с врагами товарищу Тимошенко присвоено звание Героя Советского Союза.

Освобождение Украины. В ноябре 1918 г. решением советского правительства был образован Украинский фронт. Во главе Реввоенсовета этого фронта был поставлен товарищ Сталин. Народным комиссаром внутренних дел Советской Украины был назначен товарищ Ворошилов. На Украинский фронт партия направила товарищей Щаденко, Мехлиса, Пархоменко и других. В состав Украинского фронта вошли знаменитые Богунский и Таращанский полки под командованием товарищей Щорса и Боженко и другие части.

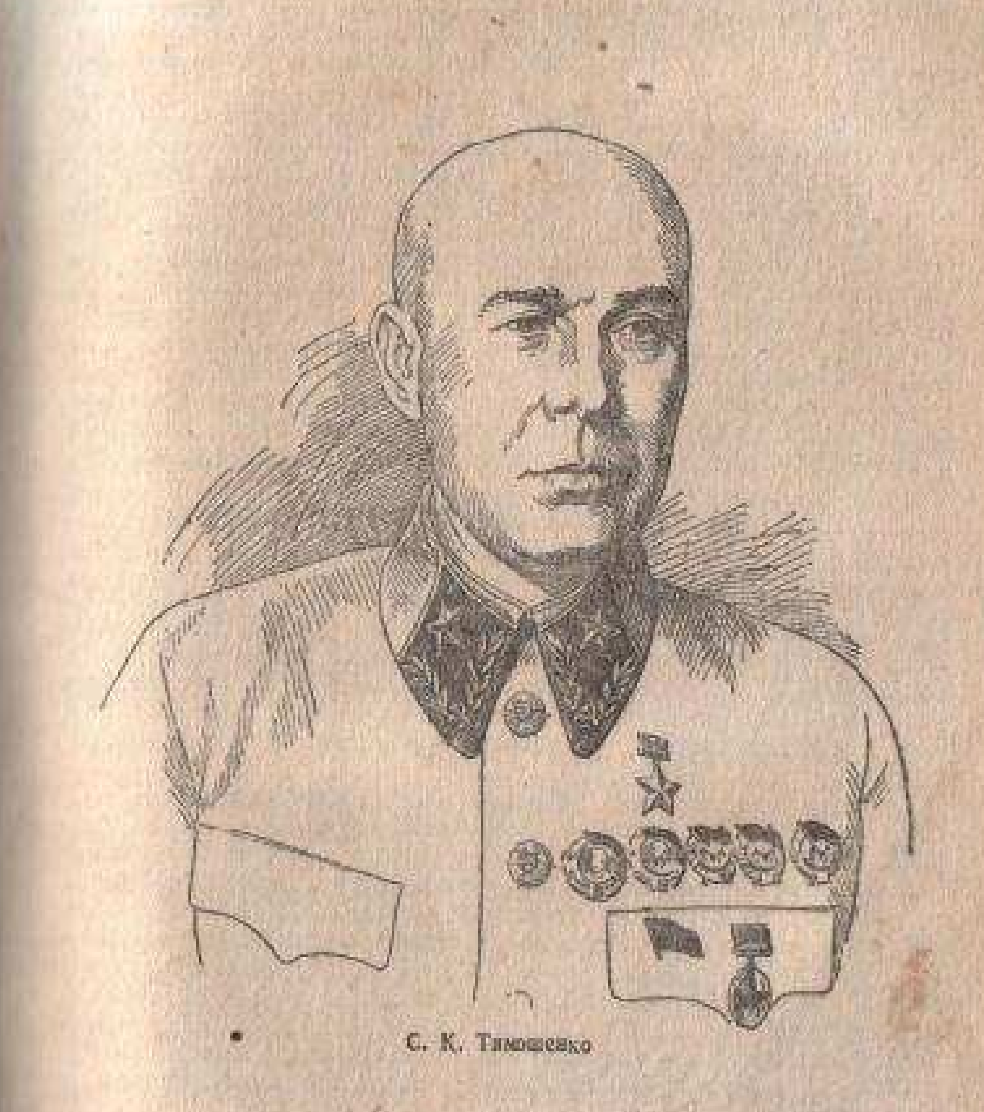
Под руководством товарища Сталина Красная Армия и вооруженные отряды восставших рабочих и крестьян заставили германские войска бежать с Украины. В результате упорных боев в феврале 1919 г. полки легендарного Щорса освободили Киев от противника.

Весной 1919 г. красные войска подошли к берегам Черного моря.

Были образованы советские республики в Литве, Латвии и Эстонии.

К этому времени в советские порты Черного моря ворвался французский военно-морской флот, захватил их и высадил на берег пехоту с танками и броневиками. Одновременно высадило свои войска и греческое правительство. Империалисты решили захватить и удержать нашу территорию. Но не долго им пришлось здесь задержаться. В марте и апреле 1919 г. Красная Армия разбила войска французов и греков. Остатки войск империалистов были выброшены с Украины и из Крыма.

В это время войска Южного фронта разгромили донскую белую армию атамана Краснова. Под ударами Южного фронта эта армия начала разлагаться, сдаваться в плен; весной 1919 года почти во всей Донской области была установлена советская власть.



С. К. Тимошенко

Перелом на Восточном фронте. Тяжелое положение создалось к концу 1918 г. на Восточном фронте. Ставленники Троцкого, находившиеся в Красной Армии, шаг за шагом сдавали завоеванные позиции. Пользуясь этим, адмирал Колчак сосредоточил огромные силы и повел наступление на Пермь. На фронте положение складывалось не в пользу Красной Армии, — в декабре 1918 г. Колчак захватил Пермь. Создалась величайшая опасность Вятке и всему Восточному фронту.

Надо было дать, и как можно скорее, отпор колчаковским полчищам. По предложению В. И. Ленина, Центральный Комитет партии послал на Восточный фронт товарищей Сталина и Дзержинского. В первых числах января 1919 г. товарищи Сталин и Дзержинский прибыли на Восточный фронт, быстро восстановили боеспособность войск, укрепили тылы, создали резервы, организовали тщательный отбор пополнений, наладили партийно-политическую работу в войсках. По плану, разработанному товарищем Сталиным в январе 1919 г., войска Восточного фронта перешли в наступление, освободили от белых Оренбург, затем Уральск и соединились с войсками Советского Туркестана. 25-я Чапаевская дивизия разбила белогвардейцев под Уральском. Красные войска подошли к Перми. Положение на Восточном фронте было восстановлено.

РАЗГРОМ КРАСНОЙ АРМИЕЙ ИНТЕРВЕНТОВ И БЕЛОГВАРДЕЙЦЕВ

Новое нападение империалистов и белогвардейцев. К весне 1919 г. Красная Армия освободила от войск империалистов и белогвардейцев значительную часть территории Советской республики. Но империалисты не хотели прекращать борьбу с советской властью. Они усиленно стали снабжать русских белогвардейцев всем необходимым для ведения войны. Советская страна была окружена со всех сторон.

Главную надежду империалисты Англии, Франции, Японии и Америки возлагали тогда на своего ставленника — адмирала Колчака. Они объявили Колчака «верховным правителем России» и подчинили ему все контрреволюционные силы в России. Колчак получил задачу наступать своими войсками на Москву и свергнуть советскую власть. Восточный фронт стал главным фронтом. Одновременно с наступлением армий Колчака должны были наступать войска Деникина с юга, Польши — с запада, генерала Юденича — на Петроград (рис. 1). Смешанные отряды английских войск и русских белогвардейцев получили задачу наступать с севера из Архангельска и Мурманска. Англичане решили также наступать и на Туркестан.

Так весной 1919 г. сложился первый поход империалистов вместе с русскими белогвардейцами на Советскую Россию.

В начале марта 1919 г. войска Колчака перешли в наступление и начали теснить части Красной Армии.

Многочисленные полчища Колчака приближались к Волге. Угроза нависла над Самарой (ныне Куйбышев), Симбирском (ныне Ульяновск), Казанью и назревала опасность для самой Москвы. Войска Деникина ворвались в Донбасс и в третий раз перешли в наступление на Царицын. В районе Саратова Колчак хотел соединиться с Деникиным, чтобы единым фронтом наступать на Москву. Польша и генерал Юденич спешно готовились к наступлению. Надо было спасать положение.

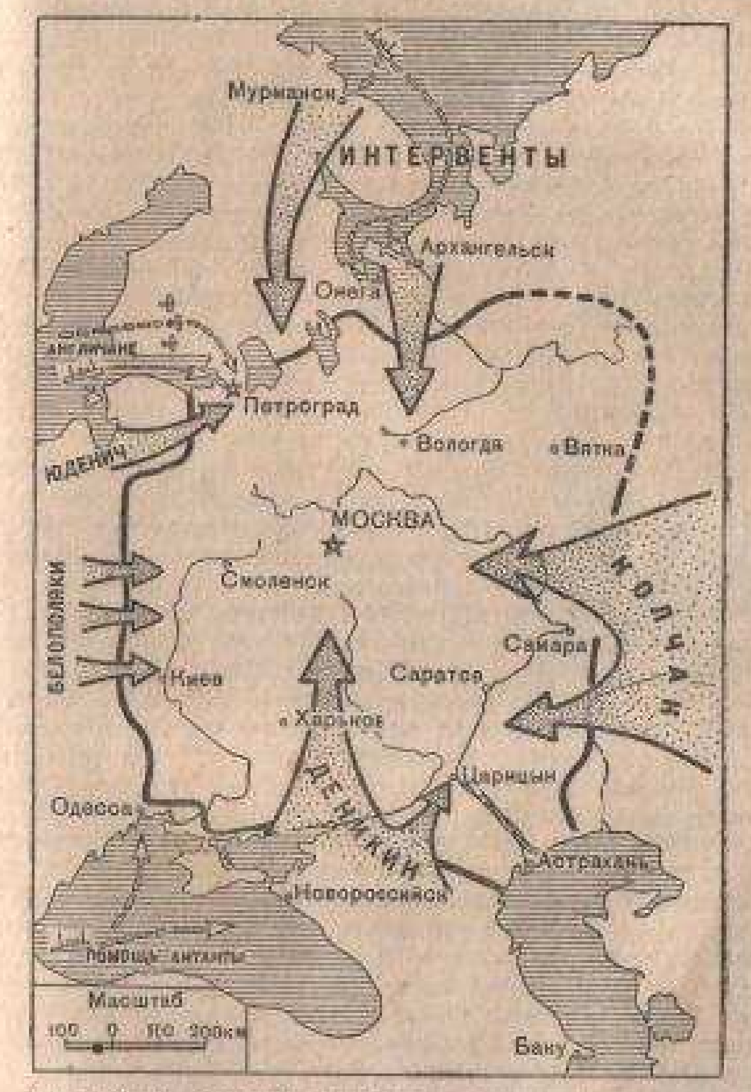


Рис. 1. Схема. Советская республика в черном кольце реакции

Разгром Колчака. В дни наступления Колчака был созван VIII съезд коммунистической партии. Выступавший на съезде товарищ Сталин говорил:

«Либо создадим настоящую рабоче-крестьянскую, по преимуществу крестьянскую, строго дисциплинированную армию и защитим республику, либо пропадем». Постановления съезда сыграли решающую роль в укреплении Красной Армии и в организации разгрома интервентов и белогвардейцев.

Великий Ленин призвал весь советский народ к разгрому Колчака. На призыв вождя отозвалась вся страна.

Партия направила на Восточный фронт 20 000 коммунистов, комсомол — 3 000 своих членов, а профессиональные союзы послали 25 000 рабочих. Были созданы полки деревенской бедноты. На Восточный фронт была отправлена значительная часть запасов оружия, боеприпасов, обмундирования и снаряжения.



В. В. Куйбышев

Для руководства разгромом Колчака партия назначила испытанных большевиков товарищей Фрунзе и Куйбышева.

Валериан Владимирович Куйбышев родился в Омске в 1888 г. В 1904 г., когда ему едва исполнилось 16 лет, он вступил в партию большевиков. С этих пор его жизнь была посвящена делу коммунизма. Аресты и ссылки, побеги, революционная работа и снова тюрьма. В период Октябрьской революции под его руководством в Самаре была установлена советская власть. С 1918 г. товарищ Куйбышев возглавляет борьбу рабочих Поволжья против белогвардейцев и интервентов. Затем партия направила его на Восточный фронт. Выполнив здесь с успехом свою задачу, товарищ Куйбышев вместе с С. М. Кировым руководит обороной Астрахани, а потом назначается членом Реввоенсовета Туркестанского фронта. После гражданской войны Валериан Владимирович занимает ответственные партийные и советские посты. 25 января 1935 г. товарищ Куйбышев скончался, умерщвленный троцкистско-бухаринской бандой. В день его смерти Центральный Комитет партии отмечал: «Безграничная преданность партии, самоотверженная, неутомимая работа на благо трудящихся Валериана Владимировича Куйбышева будут служить примером для миллионов пролетариев и трудящихся в их великой борьбе за торжество коммунизма».

По разработанному товарищем Фрунзе плану, 28 апреля 1919 г. войска Восточного фронта перешли в решительное наступление и нанесли смертельный удар во фланг наступающему противнику. Под Бугурусланом, Бугульмой, Белебеем и Уфой произошли ожесточенные бои; героические части Красной Армии разгромили здесь лучшие войска Колчака — Западную армию и корпус генерала Каппеля. Белогвардейские войска были отброшены к Уральскому хребту. Важную роль в этих боях выполнила 25-я Чапаевская дивизия, которой командовал Чапаев, а военным комиссаром дивизии был товарищ Фурманов.

Василий Иванович Чапаев родился в 1887 г. Его отец был плотником. Чапаев окончил только два класса сельской школы, так как с раннего детства должен был зарабатывать себе на хлеб. С 1908 г. до революции Чапаев служил в царской армии. В сентябре 1917 г. он вступил в партию большевиков. После Октябрьской революции Чапаев вступил в Красную Армию и с первых дней показал себя выдающимся большевистским военным организатором. Он организовал красногвардейские отряды в Николаевске (Пугачев), вел борьбу против чехословаков и белогвардейцев и обнаружил большой талант полководца. С ноября 1918 г. по февраль 1919 г. Чапаев учился в военной академии, но с началом наступления Колчака он немедленно выехал на фронт. Товарищ Фрунзе назначил Чапаева командиром 25-й дивизии. Во главе этой дивизии Чапаев разбил белых и освободил Уфу и Уральск. Чапаев геройски погиб в сентябре 1919 г. в Лбищенске, ведя неравную борьбу с белогвардейцами. Его героическая борьба и смерть показаны в замечательном кинофильме «Чапаев». Чапаевская дивизия существует и сейчас. За боевые заслуги и отличную боевую и политическую подготовку дивизия награждена орденом Ленина и орденом Красного Знамени.

Дмитрий Андреевич Фурманов родился в 1891 г. в крестьянской семье. В 1918 г. вступил в партию большевиков. До вступления в Красную Армию он работал в Иваново-Вознесенске. Когда создалось тяжелое положение на Восточном фронте, партия направила товарища Фурманова военным комиссаром 25-й стрелковой дивизии. Затем товарищ Фурманов работал на Туркестанском фронте и Северном Кавказе. За боевые отличия он был награжден орденом Красного Знамени. Товарищ Фурманов был пролетарским писателем, он написал два крупных произведения: «Чапаев» и «Мятеж». Д. А. Фурманов умер в 1926 г.

После разгрома войск Колчака под Белебеем наступление Красной Армии продолжалось с новой силой. Войскам предстояло переправиться через р. Белую и овладеть Уфой. Эта задача была возложена на Чапаевскую дивизию. М. В. Фрунзе выехал в полки этой дивизии. В ночь на 8 июня под личным руководством Чапаева дивизия приступила к переправе через р. Белую. 220-й Иваново-Вознесенский полк, переправившийся к утру через реку, попал под удар нескольких полков белых. Завязался упорный бой, длившийся несколько часов. Иваново-Вознесенский полк, не выдержав натиска крупных сил противника, начал отходить. Белые могли сбросить полк в глубокую реку. В это время в полк прибыл М. В. Фрунзе. Быстро оценив создавшееся положение, товарищ Фрунзе отдал необходимые приказания и, взяв в руку винтовку, с возгласом: «Иваново-вознесенцы, за мной, вперед!» — повел полк в контратаку. Упорство белых было сломлено, и наши части закрепились на восточном берегу реки. В этом бою, на переправе, М. В. Фрунзе был сильно контужен. Товарищ Чапаев был ранен в голову.

Но белые не оставили мысли разбить наши войска. В ночь на 9 июня противник решил силами отборных офицерских частей сбросить красные войска в реку и атаковал их. Это и была та

страшная атака, которая так хорошо показана в кинофильме «Чапаев». Белые были разгромлены, и чапаевцы заняли 9 июня Уфу. За героизм, проявленный в боях, товарищи Фрунзе, Чапаев и многие бойцы и командиры были награждены орденами Красного Знамени.

Красные армии Восточного фронта продолжали развивать наступление. Поддержанные многочисленными партизанскими отрядами, созданными большевиками в тылу Колчака, они освободили от белых всю Сибирь.

К концу 1919 г. армия Колчака была окончательно уничтожена, а Колчак — расстрелян.

Оборона Петрограда. Летом 1919 г. во время стремительного наступления Красной Армии на Колчака империалисты возложили на генерала Юденича задачу напасть на Петроград. 13 мая белогвардейские войска Юденича и белоэстонцы при поддержке английского флота перешли в наступление. Противник быстро продвигался вперед. Нависшая над Петроградом угроза заставила Центральный Комитет партии послать на Петроградский фронт товарища Сталина.

В мае 1919 г. товарищ Сталин прибыл на Петроградский фронт. В это время гарнизоны расположенных на южном берегу Финского залива фортов «Красная горка» и «Серая лошадь», поддавшись контрреволюционной агитации бывших офицеров, подняли мятеж против советской власти. Товарищ Сталин мобилизовал петроградских коммунистов, рабочих и комсомольцев на укрепление фронтовых частей. Под его руководством Петроград и войсковые части были очищены от контрреволюционных элементов. Вокруг города была создана целая система укреплений. По плану товарища Сталина красноармейцы и моряки Балтийского флота атакой с моря и суши захватили мятежный форт «Красная горка». Форт «Серая лошадь» сдался. Героические моряки Балтийского флота отбили все атаки английского флота и потопили несколько военных судов англичан. В июне Красная Армия перешла в наступление, и войска Юденича были разгромлены. В августе их остатки были отброшены в Эстонию.

За разгром армии Юденича и героическую защиту Петрограда товарищ Сталин был награжден орденом Красного Знамени.

Осенью 1919 г. во время решающих боев на Южном фронте империалисты вновь организовали нападение на Петроград. Они хотели захватить Петроград и отвлечь наши силы с Южного фронта, чтобы тем самым облегчить наступление на Москву генералу Деникину, войска которого являлись тогда главной силой империалистов.

К 20 октября 1919 г. войска Юденича подошли на 15 километров к Петрограду. В это время Троцкий выдвинул предательский план сдачи города противнику. Но героический пролетариат Петрограда, воодушевляемый призывом Ленина разбить Юденича, грудью встал на защиту первого города революции. Работа товарища Сталина по обороне Петрограда, проделанная летом, создавала все условия для разгрома врага. Завязались упорные, кровопролитные бои на

подступах к городу. Коммунисты, как всегда, были в первых рядах. В ожесточенных боях Юденич был разбит, а остатки его войск окончательно выброшены за пределы нашей страны.

Разгром Деникина. После того как Красная Армия нанесла решающий удар войскам Колчака, империалисты разработали новый план нападения на Советскую республику. На этот раз главная роль предназначалась генералу Деникину. Весной 1919 г. Деникин захватил Кубань и Донецкий бассейн. Англия, Франция и Америка начали усиленно снабжать его армию вооружением. Чтобы помочь Деникину, империалисты организовали наступление Польши на Украину и на Белоруссию, войск Юденича — на Петроград и английских войск и русских белогвардейцев — на севере. Так, осенью 1919 г. был предпринят второй поход империалистов и белогвардейцев против советской власти.

Деникин начал свой поход на Москву летом 1919 г. Он имел несколько сот тысяч войск, организованных в три армии: «добровольческую», донскую и кавказскую. Предатель Троцкий, разваливший работу на Южном фронте, облегчил наступление Деникину. Наши войска терпели поражение за поражением. Бойцы стойко сражались, отстаивая каждую пядь советской земли, но вынуждены были постепенно отходить. 30 августа от вражеской пули погиб замечательный командир-большевик, народный герой, командир 44-й стрелковой дивизии Николай Александрович Щорс. В трудный момент он выехал на самый тяжелый участок дивизии, под станцией Коростень. Щорс повел бойцов в атаку. В этом бою он погиб.

К половине октября 1919 г. белые захватили всю Украину, взяли Орел и приближались к Туле, где находились крупные патронные и оружейные заводы. Угроза нависла над Москвой. Партия большевиков призвала народ дать отпор врагу.

Ленин дал директиву разбить Деникина.

Вдохновляемые большевиками, рабочие и крестьяне напрягли все силы, чтобы разгромить врага. На Южный фронт отправилось свыше 20 000 коммунистов, 10 000 комсомольцев и 35 000 рабочих.

Для организации разгрома Деникина Центральный Комитет партии направил на Южный фронт товарищей Сталина, Ворошилова, Орджоникидзе, а также товарищей Тимошенко, Буденного, Щаденко, Мехлиса. По требованию товарища Сталина были отстранены от руководства Красной Армией на юге предатель Троцкий и его ставленники.

До приезда товарища Сталина командование Южного фронта совместно с Троцким разработало предательский план, заранее обрекавший Красную Армию на поражение. По этому плану главный удар по Деникину предлагалось наносить от Царицына на Новороссийск, через бездорожные Донские степи с казачьим населением, значительная часть которого находилась тогда под влиянием белогвардейцев. Товарищ Сталин подверг резкой критике этот план. Он разработал и предложил ЦК партии свой план разгрома Деникина. Товарищ Сталин предлагал главный удар Деникину нанести через Харьков — Донецкий бассейн — Ростов. По гениальному сталинскому плану наши войска получали возможность быстро наступать

через промышленные районы, население которых явно сочувствовало Красной Армии. Богатая сеть железных дорог в этом районе облегчала переброску войск и их снабжение. План давал возможность освободить Донецкий бассейн, обеспечить страну топливом, рассечь армию Деникина на две части, зайти в тыл донской белой армии и разбить противника порознь. Главный удар направлялся против лучшей офицерской «добровольческой» армии.

Центральный Комитет партии принял план товарища Сталина, и под его руководством армия Деникина была разгромлена. Во второй половине октября стрелковые части Красной Армии и конный корпус Буденного перешли в решительное наступление. На всем фронте против Деникина разгорелись ожесточенные бои. Вдохновляемые товарищем Сталиным, коммунисты, комсомольцы, рабочие и крестьяне сражались, как львы.

За время с 10 октября по 15 ноября 1919 г. части Красной Армии во главе с товарищем Орджоникидзе в кровопролитных боях нанесли поражение лучшим офицерским частям под Орлом и Кромами. 20 октября был освобожден Орел. Товарищ Ворошилов говорил: «Народы Советского Союза никогда не забудут, что в ту суровую осень 1919 года под руководством великого Сталина вел красные войска в бой под Орлом, руководил ими и воодушевлял их наш любимый друг, боец нашей партии Григорий Константинович Орджоникидзе».

Когда происходили решающие бои под Орлом, конный корпус товарища Буденного, при поддержке пехоты и с помощью рабочих Воронежа, организованных Лазарем Моисеевичем Кагановичем, также перешел в решительное наступление. В боях под Воронежем и на реке Дон корпус Буденного нанес тяжелое поражение коннице Деникина. В дальнейших боях под Касторной были разгромлены объединенные силы пехоты и конницы противника. В разгар боев под Касторной в корпус Буденного приезжал Михаил Иванович Калинин, воодушевлял бойцов на подвиги и привез им награды и подарки.

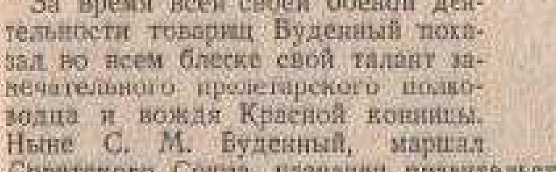
Это были решающие бои на Южном фронте, после которых Деникин начал быстро отступать, а затем безудержно покатился к югу, преследуемый нашими войсками. Товарищ Сталин дал приказ неотступно преследовать противника и добить его.

В ноябре 1919 г. товарищ Сталин положил начало созданию легендарной Первой Конной армии. 6 декабря в село В. Михайловка в Первую Конную армию приехал товарищ Сталин. Он беседовал с бойцами, помог организовать штаб, политический отдел и наладить снабжение. Во главе Первой Конной армии партия поставила товарищей Ворошилова, Буденного и Щаденко. Начальником 6-й кавалерийской дивизии был назначен товарищ Тимошенко.

Семен Михайлович Буденный родился в 1883 г. в семье бедного крестьянина Донской области. С детства начал добывать хлеб своим трудом, а грамоте обучился самоучкой. В 1903 г. товарищ Буденный был взят в царскую армию. Октябрьская революция застала его в Минске, где он работал вместе с большевиками во фронтовом комитете. Семен Михайлович по воз-

вращении на Дон организовал первый красногвардейский партизанский отряд и повел беспощадную борьбу с контрреволюцией. Вскоре горсточка храбрецов под его руководством разрослась в полк, затем в бригаду, а в начале 1919 г. — в кавалерийскую дивизию.

Под руководством товарищей Сталина и Ворошилова Буденновская дивизия героически боролась за Царицын и всегда била врага. Затем из двух кавалерийских дивизий был образован корпус под командованием товарища Буденного. Конный корпус сражался под Царицыном, а затем с боями вышел к Воронежу, где и разбил конницу белых генералов Мамонтова и Шкуро. В 1919 г. товарищ Буденный вступил в ряды большевистской партии.


С. М. Буденный

С образованием Первой Конной армии товарищ Буденный был назначен ее командующим и пробыл на этом посту до конца гражданской войны.

За время всей своей боевой деятельности товарищ Буденный показал во всем блеске свой талант замечательного пролетарского полководца и вождя Красной конницы. Ныне С. М. Буденный, маршал Советского Союза, назначен правительством на пост заместителя народного комиссара обороны.

За выдающиеся заслуги перед Родиной товарищ Буденный награжден двумя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени и другими боевыми наградами. Он избран членом ЦК ВКП(б) и депутатом Верховного Совета Союза ССР.

Ефим Афанасьевич Щаденко родился в 1885 г. С ранних лет работал на фабриках, заводах и шахтах рабочим. В партию большевиков вступил в 1904 г. и все время преследовался царской полицией. Во время Октябрьской революции руководил строительством органов советской власти и красногвардейских отрядов в Донской области. Со своими отрядами он вел борьбу с донской контрреволюцией и присоединился к армии товарища Ворошилова во время похода к Царицыну. Участвовал в героической обороне Царицына; затем был назначен членом Реввоенсовета Украинского фронта. С образованием Первой Конной армии был назначен членом ее Реввоенсовета и прошел с ней весь боевой путь.

С 1937 г. армейский комиссар 1 ранга Е. А. Щаденко является заместителем народного комиссара обороны СССР.

За выдающиеся заслуги перед Родиной товарищ Щаденко награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени и орденом Красная Звезда.

Под руководством товарищей Сталина и Ворошилова в Первой Конной армии выковались замечательные командиры и военные комиссары: тт. Тимошенко, Кулик, Пархоменко, Дундич и многие другие.

Григорий Иванович Кулик, ныне заместитель народного комиссара обороны СССР, маршал Советского Союза, родился в семье крестьянина-украинца. После Октябрьской революции он сформировал батарею и присоединился к армии товарища Ворошилова. Командовал артиллерией при обороне Царицына, а затем артиллерией Первой Конной армии. После гражданской войны занимал ряд ответственных постов в Красной Армии. За выдающиеся заслуги перед Родиной и доблесть в боевых операциях товарищ Кулик награжден тремя орденами Ленина и тремя орденами Красного Знамени, ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Александр Яковлевич Пархоменко родился в 1885 г. Отец его был безземельным крестьянином. Четырнадцатилетним мальчиком товарищ Пархоменко поступил учеником на завод в Луганске и вскоре сделался хорошим слесарем. На этом заводе он познакомился с товарищем Ворошиловым и стал его лучшим другом. В 1904 г. он вступил в партию большевиков и всю свою жизнь отдал революции. Александра Яковлевича хорошо знали и высоко ценили Ленин и Сталин. В октябрьские дни вместе с товарищем Ворошиловым он устанавливал советскую власть в Луганске, организовал красногвардейские отряды, командовал бронепоездом. Затем товарищ Пархоменко совершал героический поход с армией товарища Ворошилова к Царицыну, летом 1918 г. был в Москве у Ленина и организовал снабжение царицынских войск. Когда организовалась Первая Конная армия, он был назначен командиром 14-й дивизии. Во главе этой дивизии он громил войска белополяков, Врангеля и банды Махно. 3 января 1921 г. товарищ Пархоменко погиб геройской смертью в бою с махновцами.

За беспредельную храбрость и мужество А. Я. Пархоменко был награжден двумя орденами Красного Знамени.

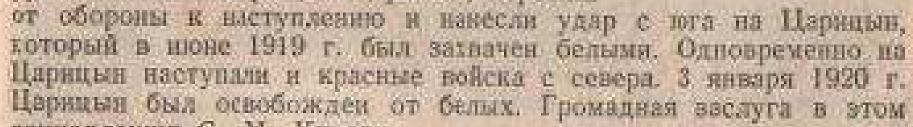
Иван Антонович Дундич родился в 1893 г. в семье скотопромышленника. Еще ребенком ушел он от отца, самостоятельно окончил среднюю школу и стал народным учителем. После Октябрьской революции товарищ Дундич сформировал отряд и присоединился к армии товарища Ворошилова во время похода к Царицыну. Он героически сражался за Царицын в рядах Буденновской конницы. Затем в Первой Конной армии Дундич работает адъютантом товарища Буденного, потом командиром полка. Он отличался изумительной храбростью, был лихим наездником. В боях Дундич был много раз ранен, но ни разу не оставил строя. За храбрость он получил орден Красного Знамени. Дундич геройски погиб в бою с белополяками в 1920 г.

Много было героев в Первой Конной армии среди командиров, политработников и рядовых бойцов. Тысячи прекрасных воинов, лучших сынов народа отдали свою жизнь за дело коммунизма.

В течение декабря 1919 г. войска Южного фронта, неотступно преследуя отходившего противника, освободили Донецкий бассейн, значительную часть Украины и Донской области, а 8 января 1920 г. Первая Конная армия освободила Ростов. Армия Деникина была разбита. У Деникина было захвачено 40 000 пленных, 750 орудий, 1 130 пулеметов, 23 бронепоезда, 11 танков, 400 паровозов, 20 200 вагонов и огромное количество всякого рода военного имущества.

Оборона Астрахани. На Северном Кавказе Красная Армия к весне 1919 г. потерпела серьезные неудачи из-за того, что во главе фронта находился предатель, ставленник Троцкого. Наши войска шаг за шагом отходили на Астрахань под напором противника.

Для укрепления положения партия направила на этот фронт Сергея Мироновича Кирова. В короткий срок товарищ Киров восстановил боеспособность войск. Предатели были арестованы и расстреляны.



С. М. Киров

«Пока в Астраханском крае есть хоть один коммунист, устье реки Волги было, есть и будет советским», — сказал Киров. Наши части, окруженные почти со всех сторон полчищами Деникина, героически отстояли под руководством С. М. Кирова Астрахань, и на протяжении всей гражданской войны город оставался советским.

В конце 1919 г. части Красной Армии, руководимые товарищем Кировым, перешли от обороны к наступлению и нанесли удар с юга на Царицын, который в июне 1919 г. был захвачен белыми. Одновременно на Царицын наступали и красные войска с севера. 3 января 1920 г. Царицын был освобожден от белых. Громадная заслуга в этом принадлежит С. М. Кирову.

Сергей Миронович Киров (Костриков) родился в 1886 г. в семье рабочего. К семи годам он остался без родителей. Товарища Кирова отдали в сиротский приют, где он и прожил 8 лет. Затем он поступил в Казанское техническое училище, где учился, испытывая страшную нужду. Еще в техническом училище товарищ Киров примкнул к большевикам, а в 1905 г. вступил в партию и сразу же был арестован. Два года просидел он в тюрьме, затем поехал на нелегальную работу во Владикавказ. До Февральской революции товарищ Киров неоднократно арестовывался за революционную деятельность. После Февральской революции товарищ Киров работал на Кавказе в Терской области, где под его руководством в октябрьские дни была установлена советская власть.

После гражданской войны товарищ Киров работал в Баку секретарем ЦК коммунистической партии Азербайджана, секретарем Северозападного бюро ЦК и секретарем Ленинградского губкома. За выдающиеся заслуги перед Родиной товарищ Киров был награжден двумя орденами Союза ССР.

1 декабря 1934 г. в Ленинграде от предательской руки троцкистско-бухаринской банды шпионов и убийц погиб этот выдающийся деятель большевистской партии, пламенный бесстрашный революционер, друг и соратник великого Сталина, любимец всех трудящихся Ленинграда и всего советского народа.

Борьба с польскими панами. После разгрома второго похода империалистов и белогвардейцев наша страна получила небольшую передышку. Но капиталистические государства не могли примириться с мыслью, что Красная Армия оказалась победительницей в войне, что советская власть существует и крепнет. Поэтому они предприняли новый, третий поход против Советской страны. На этот раз империалисты решили использовать буржуазную Польшу и остатки войск Деникина, собранные в Крыму генералом Врангелем для нападения на Советскую республику. Панская Польша и Врангель — это были две руки международного империализма, пытавшегося задушить Советскую страну.

Польские империалисты мечтали о создании «Великого польского государства». Они решили захватить Украину и Белоруссию, восстановить здесь власть помещиков и капиталистов и расширить пределы Польского государства от Балтийского до Черного моря. На эту войну их всячески толкали английские и французские империалисты, оказывая им всемерную помощь.

Неоднократные попытки советского правительства договориться с Польшей о прочном мире не дали никаких результатов. Польские паны рассчитывали, что уставшая в боях с Колчаком и Деникиным Красная Армия не выдержит нападения польских войск.

25 апреля 1920 г. польские войска вторглись в пределы Советской Украины и 6 мая захватили Киев.

Великий Ленин дал Красной Армии директивы проучить польских панов так, «...чтобы они детям, внукам и правнукам своим заказали этой штуки не делать...» (т. е. не воевать с Советской республикой).

Партия большевиков еще раз призвала народ на борьбу с врагом. В стране была объявлена неделя помощи фронту. Для разгрома польских войск партия направила на фронт больше 25 000 коммунистов. Профессиональные союзы и комсомол дали десятки тысяч бойцов. С Северного Кавказа, совершив тысячекилометровый переход, на польский фронт прибыла Первая Конная армия. С бывших Северного, Восточного и Кавказского фронтов были переброшены лучшие боевые дивизии.

Войну с Польшей и Врангелем вели два фронта: Юго-Западный, где была и Первая Конная армия, и Западный. Юго-Западный фронт был главным и во главе с товарищем Сталиным вел борьбу против Польши и Врангеля.

С подходом Первой Конной армии красные войска по плану товарища Сталина развернули контрнаступление по всему фронту. 5 июня 1920 г. Первая Конная армия под руководством товарищей Ворошилова, Буденного, Щаденко и Тимошенко прорвала польский фронт и, выйдя в тыл самой сильной киевской группе поляков, освободила 7 июня Бердичев и Житомир. Удар Первой Конной был настолько силен, что вызвал потрясение всего польского фронта. Героические войска Юго-Западного фронта разбили и уничтожили целый ряд польских крупных частей. Польские войска начали отступать. 12 июня был освобожден Киев.

Красные войска продвигались вперед с упорнейшими боями. 5 июля 35-й кавалерийский полк Первой Конной армии под командованием легендарного героя И. А. Дундича прорвался в тыл противника. Поляки окружили полк. Их было в десять раз больше, чем бойцов у Дундича. Могучей лавиной полк пошел в атаку. Бойцы врезались в гущу войск противника. Дундича окружили 20 поляков. 13 из них он зарубил. В этом бою Дундич был смертельно ранен. Бойцы пробились из окружения и вынесли мертвое тело своего любимого командира.

Исключительную отвагу проявил в борьбе с поляками командир кавалерийской бригады Григорий Иванович Котовский.

Товарищ Сталин писал о нем: «Я знал тов. Котовского, как примерного партийца, опытного военного организатора и искусного командира. Я особенно хорошо помню его на польском фронте в 1920 г., когда Буденный прорывался к Житомиру в тылу польской армии, а Котовский вел свою кав. бригаду на отчаянно смелые налеты на киевскую армию поляков. Он был грозой поляков, ибо он умел «крошить» их, как никто, как говорили тогда красноармейцы.

Храбрейший среди скромных наших командиров и скромнейший среди храбрых — таким помню я тов. Котовского».

Под руководством товарища Сталина войска Юго-Западного фронта развивали успешное наступление. В своем могучем наступательном порыве они дошли в августе 1920 г. до ворот Львова.

4 июля повели решительное наступление и части Западного фронта. 10 августа они приблизились к линии р. Вислы и к столице Польского государства — Варшаве. Но успехи наших войск были сорваны Троцким и его сторонниками. Наступление армий Западного фронта на Варшаву проходило совершенно неорганизованно. Войскам не давали закреплять завоеванные позиции, передовые части увели слишком далеко вперед, а резервы и боеприпасы оказались слишком далеко в тылу. Наступавшие войска Троцкий оставил без боеприпасов, без резервов.

Еще в первые дни наступления товарищ Сталин предупреждал, что неорганизованный «марш на Варшаву» таит в себе большие опасности. Так и оказалось. С помощью французских генералов и офицеров группа польских войск прорвала наш Западный фронт. Героические бойцы, оставшиеся без боеприпасов, были вынуждены отступить.

Войскам Юго-Западного фронта, громившим поляков под Львовом, предатель Троцкий без ведома ЦК партии запретил брать Львов. Он приказал Первую Конную армию, главную силу Юго-Западного фронта, перебросить, вопреки протесту товарищей Ворошилова и Буденного, будто бы на помощь Западному фронту. Между тем в создавшихся условиях лучшей помощью Западному

фронту было бы взятие Львова Первой Конной армией и ее дальнейшее продвижение в глубину Польши. Вывод Первой Конной армии из состава Юго-Западного фронта и запрещение ей брать Львов означали на деле отступление наших войск и на этом фронте. Троцкий преступно направил Первую Конную армию в тыл полякам. Конная армия, не поддержанная остальными армиями фронта, оказалась в тяжелом положении. Только героизм буденновцев и полководческое искусство руководителей Первой Конной армии позволили ей разбить поляков и вырваться из окружения.

Через несколько дней наступление польских войск было остановлено, и наши части начали готовиться к новому наступлению против поляков. Но Польша не имела сил продолжать войну. Она оказалась вынужденной пойти на перемирие и 20 октября заключила мир с Советской республикой. Молодая Советская республика победоносно закончила войну с Польшей в 1920 г.

Разгром Врангеля. Чтобы закрепить успехи в войне с Польшей, Красной Армии предстояло в кратчайший срок разрешить еще одну трудную задачу — разбить Врангеля.

В июне 1920 г. на помощь отступавшим польским войскам пришел Врангель. Он вывел свои войска из Крыма и стал угрожать Донецкому бассейну. Товарищ Сталин разработал план уничтожения Врангеля. Все войска были разделены на две группы: правобережную, т. е. располагавшуюся на правом берегу р. Днепра, и левобережную. Военным комиссаром правобережной ударной группы был назначен товарищ Мехлис. 7 августа 1920 г. красные войска перешли в наступление. Части правобережной группы под огнем противника переправились через Днепр, заняли Каховку и укрепили ее. Каховские укрепления (так называемый плацдарм) сыграли исключительную роль в разгроме Врангеля.

Лев Захарович Мехлис родился в 1889 г. В партию большевиков он вступил в марте 1918 г. Всю гражданскую войну товарищ Мехлис провел на фронте в качестве военного комиссара 46-й стрелковой дивизии, а затем правобережной группы войск в составе четырех дивизий. Товарищ Мехлис был ранен в боях с врангелевцами и за боевые заслуги был награжден орденом Красного Знамени, а в дальнейшем орденом Ленина. После окончания гражданской войны товарищ Мехлис вел большую руководящую работу сначала в Народном комиссариате рабоче-крестьянской инспекции, а потом в ЦК ВКП(б) и в то же время учился. Он окончил Курсы марксизма и Институт красной профессуры и получил ученую степень доктора экономических наук. С мая 1930 г. он — руководитель газеты «Правда». 30 декабря 1937 г. товарищ Мехлис был назначен заместителем народного комиссара обороны СССР и начальником Политического управления Рабоче-Крестьянской Красной Армии (ныне Главное управление политической пропаганды Красной Армии). Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР от 6 сентября 1940 г. товарищ Мехлис назначен народным комиссаром Государственного контроля СССР и заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров СССР.

Товарищ Мехлис избран членом ЦК ВКП(б), членом Московского комитета ВКП(б) и депутатом Верховного Совета СССР.

Новый Южный фронт — против Врангеля — ЦК партии поручил организовать товарищу Сталину. По предложению товарища Сталина, командующим Южным фронтом был назначен товарищ Фрунзе.

В короткий срок товарищи Сталин и Фрунзе сосредоточили против Врангеля большие силы. По распоряжению Ленина, Первую Конную армию перебросили с Польского фронта на борьбу против Врангеля.

28 октября 1920 г. войска фронта перешли в решительное наступление. Главный удар противнику наносила Первая Конная армия с Каховского плацдарма. Она получила задачу зайти в тыл Врангеля и отрезать его войскам путь отступления в Крым.

За 4 дня кровопролитных боев Врангель потерял более 20 000 солдат и офицеров. Это составляло половину его армии. Другая часть проскользнула в Крым. Нужно было ее добить.

Пробиться в Крым было нелегко. Попасть туда можно было или через Перекоп — узкий перешеек шириной в 8 км, между Черным морем и Сивашем (Гнилое море), или через Чонгар — еще более узкий перешеек шириной в 3 км, или через Арабатскую стрелку — полоску земли шириной от $1/2$ до 1 км, расположенную между Сивашем и Азовским морем, или, наконец, вброд через Сиваш. Врангель с помощью французских инженеров укрепил перешейки и броды по последнему слову военной техники того времени. Капиталисты всех стран считали эти укрепления неприступными.

Однако никакие укрепления не могли остановить героическую Красную Армию. Выдающийся большевистский полководец товарищ Фрунзе лично произвел разведку укреплений и бродов и отдал приказ взять Крым наступлением через Сиваш, Перекоп и Чонгар. Наступление началось в ночь с 7 на 8 ноября, в годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Ни ураганный огонь врангелевской артиллерии, ни пулеметный ливень, ни мощные укрепления, ни яростное сопротивление отборных офицерских полков — ничто не в силах было остановить могучего натиска Красной Армии. Враг был разбит, а 14 ноября красный флаг развевался над Севастополем. Крым был освобожден. Жалкие остатки врангелевской армии бежали на пароходах за границу.

Освобождение Закавказья. Бежавшие из Украины и Донбасса войска Деникина были добиты к апрелю 1920 г. Красная Армия победоносно продвигалась вперед, освобождая народы Кавказа. Во главе с товарищем Орджоникидзе и Кировым красноармейские части освободили Азербайджан, 28 апреля 1920 г. вступили в Баку и восстановили советскую власть. Исключительная заслуга в этом товарища Орджоникидзе.

Григорий Константинович (Серго) Орджоникидзе родился в октябре 1886 г. в бедной крестьянской грузинской семье. Он в детстве лишился отца и матери и стал добывать хлеб своим трудом. Семнадцатилетним юношей, в 1903 г., он всту-

пил в партию большевиков. Товарищ Орджоникидзе окончил фельдшерскую школу и работал в больнице. Первую большевистскую закалку он получил под руководством товарища Сталина. Уже в начале 1907 г. он был арестован жандармами и вскоре осужден на вечную ссылку в Сибирь. Начались побеги, революционная работа, снова аресты, тюрьмы, ссылки и так — до революции. Февральская революция застала товарища Орджоникидзе в ссылке в далеком Якутске. Серго (так звали его в партии) являлся вместе с Лениным и Сталиным организатором Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Затем он был на фронтах: на Украине, под Царицыном, на Кубани в тылу Деникина, вел подпольную работу в Тбилиси и на Западном и Южном фронтах. В начале 1920 г. Серго был назначен членом Реввоенсовета Кавказского фронта, и под его руководством ликвидирована армия Деникина на Северном Кавказе и освобожден Баку. После гражданской войны товарищ Орджоникидзе работал на ответственнейших постах. Товарищ Орджоникидзе скончался 18 февраля 1937 г. на посту народного комиссара тяжелой промышленности. За заслуги перед Родиной Серго был награжден Орденом Ленина, орденом Красного Знамени и орденом Трудового Красного Знамени.


Г. К. Орджоникидзе

Освобождение Дальнего Востока. В конце 1920 г. и в начале 1921 г. было закончено освобождение Закавказья, разгромлены махновские и другие банды на Украине, ликвидирована белофинская интервенция в Карелии, подавлен контрреволюционный кронштадтский мятеж.

Только на Дальнем Востоке японские самураи с помощью русских белогвардейцев продолжали еще держаться, пытаясь обосноваться в Приморье. С ними вели все время ожесточенную борьбу знаменитые дальневосточные партизаны, о геройских подвигах которых народ сложил песни. Руководил партизанскими отрядами народный герой товарищ Лазо.

Сергей Георгиевич Лазо, молодой стойкий большевик (родился в 1894 г., в партию вступил в 1918 г.), талантливый организатор и вождь партизанского движения в Сибири и на Дальнем Востоке. Лазо в 1918 г. разгромил белогвардейского атамана Семенова, которого поддерживали японцы. Весной 1919 г. Лазо был назначен командующим всеми партизанскими отрядами Приморья, где он с успехом вел борьбу с японскими самураями, захватившими Советское Приморье. В январе 1920 г. Лазо организовал восстание рабочих во Владивостоке, руководил объединенными силами рабочих и партизан Приморья и возглавлял революционный военный совет Дальнего Востока. В апреле 1920 г. Лазо был захвачен японцами и сожжен живым в паровозной топке.

В начале февраля 1922 г. части Красной народно-революционной армии перешли в наступление с целью разгромить и выбросить интервентов из пределов родной страны.

У станции Волочаевка и под Спасском, где белые и японцы соорудили сильные укрепления, бойцы Красной Армии и дальневосточные партизаны разбили наголову врагов. Японцы очистили Дальневосточный край и убрались во-свояси. 25 октября красные части вступили во Владивосток. Дальний Восток стал советским.

Иностранной военной интервенции и гражданской войне пришел конец.

Справедливая отечественная война против иностранных империалистов и российских белогвардейцев окончилась полной победой Советской России. Советский народ и его могучая Красная Армия, возглавляемые партией Ленина — Сталина, отстояли независимость своего государства.

Почему победила Красная Армия. В гражданскую войну против Советской страны выступили крупнейшие империалистические государства. Это был поистине поход мирового капитализма. Неудивительно, что все буржуазные знатоки военного дела того времени были убеждены в неминуемом поражении советской власти.

У империалистов были серьезные преимущества. Они обладали миллионными армиями и опытными офицерскими кадрами. В их распоряжении были мощная военная промышленность, передовая техника. Они располагали огромными запасами оружия, боеприпасов, снаряжения. Наконец, в тылу Красной Армии находились многочисленные союзники империалистов — замаскированные белогвардейцы, троцкисты, бухаринцы, кулачество.

Между тем Красная Армия, которая должна была вести борьбу с соединенными силами империалистов и белогвардейцев, только еще создавалась и имела ряд серьезных недостатков.

Почему же Красная Армия вышла победительницей из гражданской войны?

Красная Армия разгромила объединенные силы международной и внутренней контрреволюции потому, что она является единственной армией в мире, которая знает, за что она борется — за дело народа, за независимость своей социалистической Родины. Трудящиеся Советской республики вели самую справедливую, какую только знает история, отечественную войну во имя победы социализма, во имя светлой и радостной жизни. Они боролись за советскую власть, за единственную власть в мире, которая стоит за интересы трудящихся масс. Ничто не могло поколебать решимости рабочего класса и трудящегося крестьянства победить врага. Сотни тысяч советских патриотов — русские, украинцы, белорусы, татары, чуваши, представители всех национальностей нашей страны — вступали в ряды Красной Армии.

Красная Армия показала всему миру примеры невиданного героизма и отваги. Несмотря на плохое вооружение, на недостаток боеприпасов, она разгромила вооруженные до зубов полки Деникина, Колчака, Юденича и Врангеля, изгнала интервентов, разбила

и выбросила вон войска английских, французских, польских и японских империалистов.

Бок-о-бок с Красной Армией героически сражался Военно-Морской Флот. Красные моряки бились на всех фронтах гражданской войны. Славные краснофлотцы Днепровской и Волжской флотилий, черноморцы, балтийцы, отогнавшие флот английских империалистов, вписали героические страницы в историю Военно-Морского Флота.

Красная Армия победила потому, что она была верна и предана до конца своему народу, за это и народ любил и поддерживал свою родную армию.

Красная Армия победила потому, что она имела такой прочный тыл, какого не может иметь ни одна армия капиталистических стран. Голодные рабочие, их жены самоотверженно работали на фабриках, заводах, чтобы обеспечить свою Красную Армию необходимым вооружением, а в минуты опасности брали в руки винтовку и шли на фронт.

Красная Армия победила потому, что красноармейцы ясно понимали, за что они проливают свою кровь. Это укрепляло революционную дисциплину, порождало массовый героизм и беспримерную самоотверженность в борьбе с врагами.

Красная Армия победила потому, что руководящим ядром тыла и фронта Красной Армии была партия большевиков.

300 000 коммунистов — 65 проц. всего тогдашнего состава партии — сражались на фронтах. Большевики шли в первых рядах, увлекая за собой всех бойцов, показывая им примеры железной дисциплины, умения преодолевать любые трудности.

Красная Армия разгромила интервентов и белогвардейцев потому, что ею повседневно руководили гениальные вожди социалистической революции — товарищи Ленин и Сталин.

Великие вожди партии и советского народа непосредственно руководили организацией Красной Армии, ее вооружением и снабжением. Не было ни одного более или менее значительного сражения, которое прошло бы без ведома Ленина и Сталина. Они зорко следили за ходом военных действий, давали свои указания. В случае заминок, неудач, назревания опасности на фронте появлялся товарищ Сталин, брал руководство в свои руки, устранял помехи, недостатки и в короткое время добивался решительного перелома.

Красная Армия победила потому, что она сумела выковать таких пролетарских военных руководителей, большевиков, как Фрунзе, Ворошилов, Тимошенко, Буденный, и воспитать таких героев-самородков, как Чапаев, Щорс, Пархоменко, Котовский и многие другие.

В победах Красной Армии и ее строительстве исключительная роль принадлежит самоотверженной, героической работе военных комиссаров. «Без военкома мы не имели бы Красной Армии», — писал Ленин.

Красная Армия победила потому, что в тылу белогвардейских армий, в подполье работали замечательные большевики — партийные и непартийные. Они поднимали рабочих и крестьян на восстания против империалистов и белогвардейцев, подрывали их тылы, облегчали продвижение Красной Армии.

Победы Красной Армии были одержаны, кроме того, благодаря помощи международного пролетариата. Рабочие Англии, Германии, Польши, Японии, Соединенных Штатов Америки, Франции и других стран активно выступали на защиту Советской страны. Они препятствовали снабжению армий наших врагов, устраивали стачки, отказывались грузить военное снаряжение, требовали прекратить борьбу против советского народа. Солдаты и матросы армий иностранных империалистов, несмотря на жестокие наказания, во многих случаях отказывались сражаться против советского народа.

Таковы причины побед Красной Армии в годы гражданской войны.

Опыт гражданской войны учит всех советских людей тому, что победить врага на войне можно только тогда, когда в войсках установлена железная воинская дисциплина, точно и беспрекословно выполняются приказы командиров, когда бойцы приучены к преодолению всяких трудностей и отлично умеют владеть сложной военной техникой.

Чтобы быть образцовым красноармейцем и командиром, нужно много и упорно учиться, закалять себя с детства, интересоваться военным делом и полюбить его, нужно быть дисциплинированным и точно выполнять порученную работу.

КРАСНАЯ АРМИЯ И ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ НА СТРАЖЕ ГРАНИЦ СССР

Капиталистическое окружение. Советское правительство и партия большевиков неустанно заботятся о том, чтобы трудящиеся СССР могли вести мирную жизнь. Но кругом нас находятся капиталистические государства.

Товарищ Сталин в своем докладе на мартовском пленуме ЦК ВКП(б) в 1937 г. так пояснил, что значит «капиталистическое окружение»:

«...Капиталистическое окружение — это значит, что имеется одна страна, Советский Союз, которая установила у себя социалистические порядки, и имеется, кроме того, много стран — буржуазные страны, которые продолжают вести капиталистический образ жизни и которые окружают Советский Союз, выжидая случая для того, чтобы напасть на него, разбить его или, во всяком случае — подорвать его мощь и ослабить его».

Уже не раз капиталистические государства нападали на нас.

В первые годы существования советской власти мировой капитализм и в первую очередь Англия и Франция, прилагал все усилия к тому, чтобы сорвать революционное красное знамя с нашей страны и вновь возродить власть помещиков и капиталистов. Красная Армия разгромила все объединенные силы международной и внутренней контрреволюции в незабываемые годы гражданской войны.

Попытки, однако, не прекращались. Правящие круги Англии и Франции и после гражданской войны продолжали и продолжают организовывать войну против СССР. Они стремились всеми силами толкнуть Германию и Японию на путь войны против СССР. Японские империалисты на озере Хасан и на Халхин-Голе получили по заслугам за попытки с провокационными целями напасть на границы СССР и границы Монгольской Народной Республики, с которой СССР заключил союз о взаимной помощи. С Германией советское правительство подписало договор о дружбе. СССР все время проводит политику мирных добрососедских отношений со всеми странами, поскольку они не пытаются нарушать интересы нашей страны.

Когда планы поджигателей войны столкнуть СССР с Германией провалились, Англия и Франция решили зажечь давно подготовлявшийся ими очаг войны против СССР в Финляндии. Красная Армия нанесла сокрушительный удар финской армии. Финское правительство после этого заключило с нами 12 марта 1940 г. мирный договор. Безопасность северо-западных границ Союза ССР, города Мурманска и Мурманской железной дороги и особенно города Ленинграда была обеспечена.

Таким образом, и этот новый антисоветский план поджигателей войны провалился.

Однако мы все время должны быть начеку.

Война против нас может начаться в любой день, в любой час. Поэтому Советский Союз всемерно укрепляет свою обороноспособность и боевую мощь Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Под руководством товарища Сталина советский народ построил могучую, грозную для врагов силу — Красную Армию и Военно-Морской Флот.

Мощь Красной Армии. Красная Армия и Военно-Морской Флот росли вместе со всей страной. За годы сталинских пятилеток Красная Армия превратилась в гигантскую силу. «Красная Армия, как один человек, каждый миг готова выполнить свой священный долг защитника государства победившего труда, как один человек, с радостью готова отдать жизнь за великое дело Ленина — Сталина», — говорил маршал Советского Союза товарищ Ворошилов на XVIII съезде ВКП(б).

Данные о росте технической оснащенности Красной Армии за 1934—1939 гг. показаны на диаграммах (рис. 2, 3, 4 и 5).

Однако техника без людей, овладевших техникой, мертва. Успех всякого дела решают кадры, люди.

Красная Армия и Военно-Морской Флот располагают превосходными кадрами. Кадры Красной Армии и Флота — золотой фонд нашей Родины. Они ежегодно пополняются, растут, совершенствуются.

Храбрость, мужество, инициатива, высокая сознательная дисциплина, готовность пожертвовать своей жизнью за социалистическую Родину являются отличительными качествами бойцов и командиров Красной Армии. Бойцы и командиры Красной Армии не



Рис. 2. Бомбовый залп



Рис. 3. Рост легкой и средней артиллерии Красной Армии (процент роста 1939 г. по сравнению с 1934 г.)



Рис. 4. Рост тяжелой и зенитной артиллерии Красной Армии (процент роста 1939 г. по сравнению с 1934 г.)

один раз проявили чудеса героизма в боях у озера Хасан, на полях Халхин-Гола, в борьбе с польскими панами за освобождение народов Западной Украины и Западной Белоруссии и в героических боях в Финляндии.

Бои у озера Хасан. Летом 1938 г. японцы попытались захватить часть советской территории на Дальнем Востоке. Они рассчитывали, что им удастся взять высоты Заозерная и Безымянная у озера Хасан.

31 июля, перед самым рассветом, когда густой туман окутывал местность до самых вершин сопок, японцы атаковали обе высоты, Безымянную и Заозерную. Два дня в районе озера Хасан шел бой наших пограничников с наступающими японскими войсками.

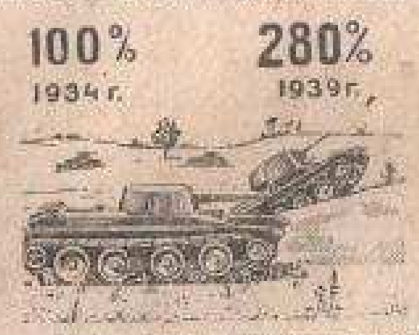


Рис. 5. Рост численности танков

Пограничники поражали японцев метким огнем своих пулеметов и винтовок, штыками и ручными гранатами. Однако перевес в силах был на стороне японцев, и им удалось ценою больших потерь оттеснить наших пограничников и проникнуть в глубь советской территории до 4 км.

Захватив высоты Безымянную и Заозерную, японцы начали их спешно укреплять, строить окопы и создавать различные препятствия. Тогда наше командование отдало приказ полевым частям Красной Армии выступить на помощь пограничникам и уничтожить захватчиков, нагло вторгшихся на советскую территорию. Несколько дней продолжалось сосредоточение наших войск и технических средств к району озера Хасан (рис. 6). 6 августа наши части перешли в энергичное наступление. И скоро высоты Безымянная и Заозерная оказались вновь в наших руках, а японские захватчики были отогнаны на свою территорию с громадными потерями убитыми и ранеными.

В этих боях у озера Хасан бойцы, командиры и политработники, члены партии и беспартийные показали исключительную доблесть и геройство, беспредельную преданность Родине и партии Ленина — Сталина. Несколько тысяч славных сынов нашей Родины правительство наградило орденами и медалями. Среди них — Герой Советского Союза капитан Мошляк, который первым ворвался во вражеские окопы и водрузил красное знамя Советов на сопке Заозерной.

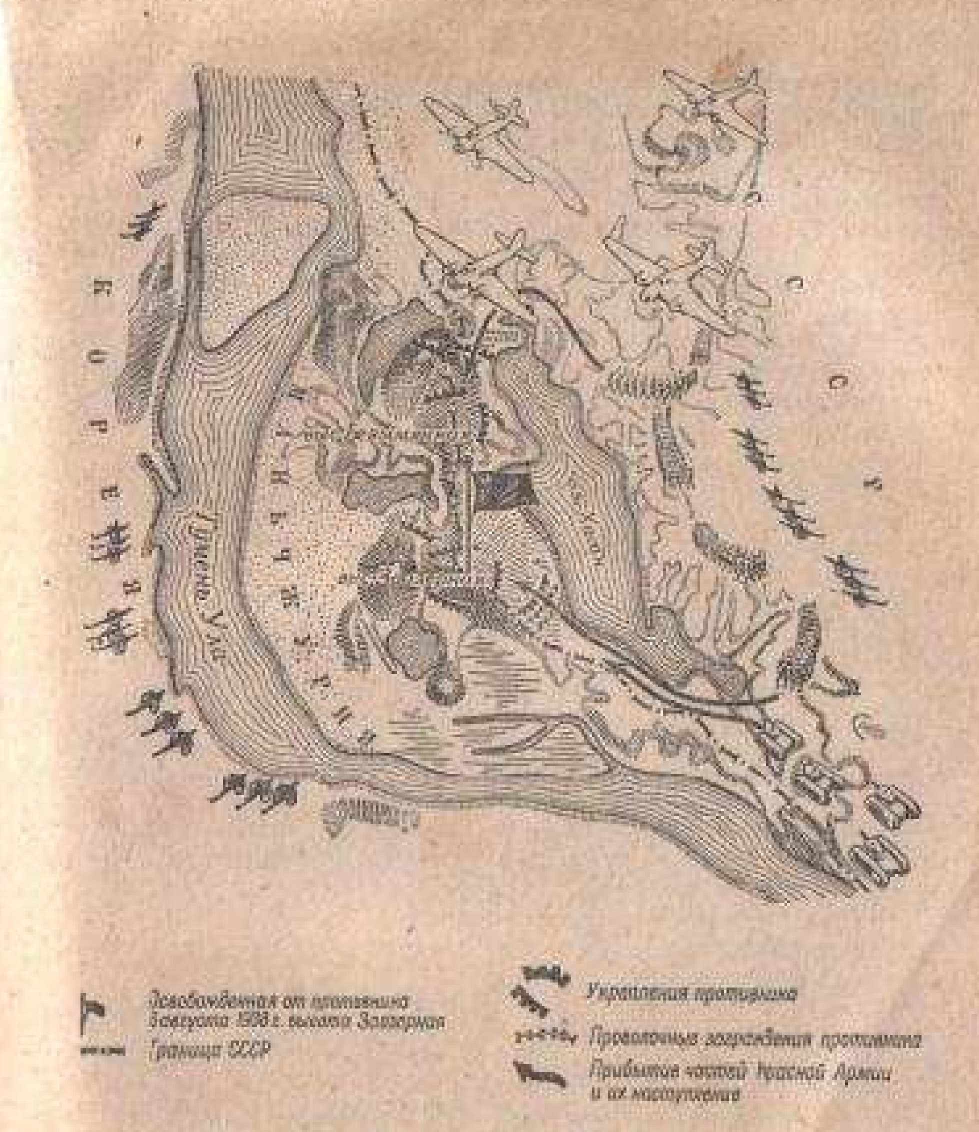


Рис. 6. Схема. Бой у озера Хасан

Известно всем и имя героического комиссара Пожарского, шедшего во главе своей части на штурм; товарищ Пожарский пал смертью храбрых с возгласом: «Вперед, за Родину, за Сталина!»

Герой Советского Союза капитан Левченко повел свою крепко сколоченную и отлично обученную роту на противника, превосходящего численностью. «Умрем, так умрем героями», — воскликнул он, бросаясь во главе роты в рукопашный бой с японцами. Трижды раненый, он отказался итти в лазарет, заявив, что у него еще хватит сил.

Разгром японцев у Халхин-Гола. Удар под Хасаном был молниеносным и сокрушительным. Но, видимо, одного урока для японской военщины оказалось мало. Она подготовила новую провокацию, на этот раз в другом районе — на границах Монгольской Народной Республики.

11 мая 1939 г. японцы неожиданно вторглись на территорию Монгольской Народной Республики. Подошедшими частями монголо-советских войск японцы были отброшены на свою территорию. 22 мая японцы вновь вторглись в пределы Монгольской Народной Республики и вновь были отбиты с большими для них потерями.

В течение июля и августа японцы подтянули значительные силы, собирая огромное количество пехоты, артиллерии, танков и авиации, и сделали новую попытку нападения.

20 августа войска Красной Армии перешли в решительное контрнаступление.

Рано утром советские бомбардировщики и истребители появились над позициями противника. Сотни тонн бомб были сброшены нашими бомбардировщиками на японские укрепления. Истребители носились над окопами, поливая свинцовым дождем японцев. Взрывы авиабомб сменились громом артиллерийской канонады.

В 9 час. наша пехота пошла в наступление.

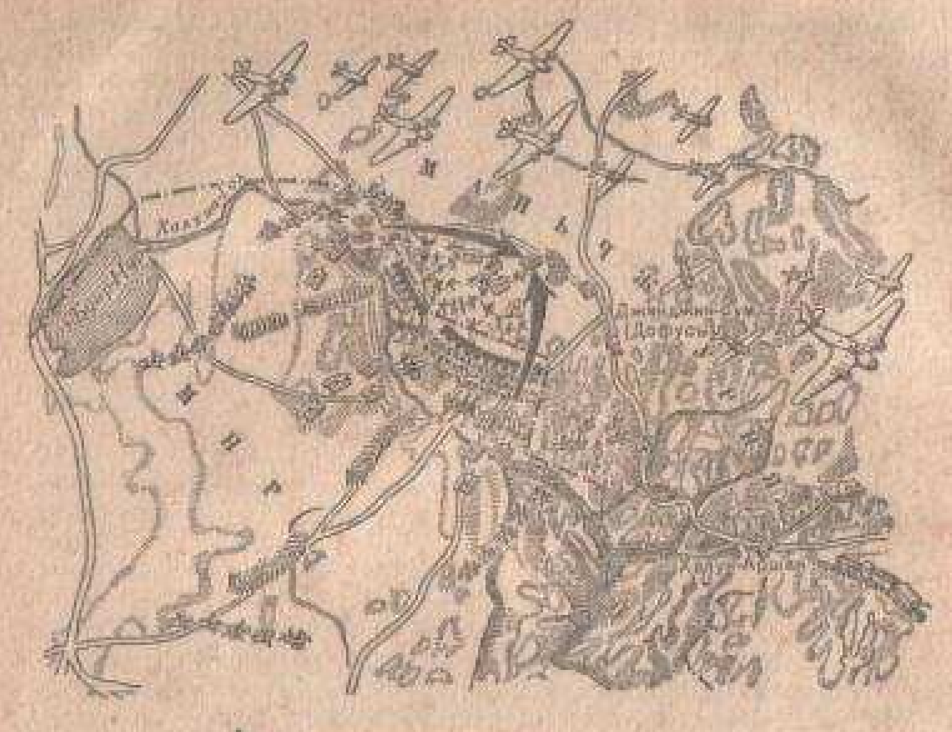
Это был урок, который японская военщина запомнит на многие годы. Восемь дней длился этот бой. Красные войска, обходя с двух сторон японцев, с каждым днем все уже и уже стягивали кольцо (рис. 7). Две отборные дивизии японской армии были полностью уничтожены. Наши части захватили много пленных японцев и богатые трофеи: 162 орудия, 312 пулеметов, 36 минометов, огромное количество боеприпасов и прочего технического имущества. За эти дни было сбито 164 японских самолета.

Такого поражения кичливая японская военщина не знала на протяжении всей истории.

В боях против японцев великий советский народ показал бесстрашие, самоотверженность, беззаветную любовь к своей Родине, вождям народа, непримиримую ненависть к врагам нашего государства.

Множество примеров исключительной доблести и геройства проявлено было со стороны рядовых бойцов, командиров и политработников. Командир отделения тов. Пономарев неожиданно увидел перед собой четырнадцать японцев; не растерявшись, действуя исключительно быстро и решительно, он встретил врага пулями; израсходовав патроны, штыком заколол троих; затем, схватив винтовку убитого японца, продолжал расстреливать нападавших. Эта замечательная схватка одного против четырнадцати проходила с молниеносной быстротой; когда на помощь к тов. Пономареву прибежали красноармейцы, они увидели десять убитых японцев и четырех убегавших.

Летчик тов. Грицевец за доблесть в боях у Халхин-Гола получил звание Героя Советского Союза. Во время схватки в воздухе с японцами, сбив два вражеских самолета, тов. Грицевец увидел, что



Укрепления противника

Наступление Советско-Монгольских войск

Государственная граница между Монгольской Народной Республикой и Манчжурией

Рис. 7. Схема. Бой у р. Халхин-Гол

командир его части выбросился на парашюте из разбитой машины. Охраняя своего командира в воздухе от японских истребителей, герой-летчик спустился к командиру на вражескую территорию, быстро помог ему забраться в свой одноместный самолет и немедленно же, на глазах у пораженных японцев, снова поднялся в воздух и благополучно вернулся на свой аэродром.

Освобождение братских народов. 1 сентября 1939 г. вспыхнула война между Германией и Польшей. Польское правительство бежало, бросив все на произвол судьбы. К середине сентября Польша стала удобным полем для всяких случайностей, которые могли создать угрозу СССР. Это потребовало со стороны советского правительства особой заботы в отношении безопасности нашей Родины. Советское правительство не могло также быть безучастным к судьбе единокровных братьев украинцев и белоруссов, проживавших в Польше, и отдало приказ частям Красной Армии перейти границу.

Освободительный поход Красной Армии войдет в историю советского народа как одна из замечательных ее страниц.

В сложных условиях, с боем, наша пехота совершала марши по 50—60 км в сутки. Славная Красная конница продвигалась по 75—100 км в сутки, обрушиваясь на противника с такой неожиданностью, что он не успевал опомниться от ударов.

Красная Армия захватила огромное количество пленных, свыше 900 орудий, 300 самолетов, 10 000 пулеметов, 300 000 винтовок, 1 миллион артиллерийских снарядов, множество машин и всякого другого военного имущества.

Защита северо-западных границ. В боях с финской белогвардейщиной воины Красной Армии и Военно-Морского Флота показали, что нет таких крепостей, которых не могли бы взять большевики, нет таких преград, которые не были бы преодолены нашими славными бойцами и командирами.

Недалеко от Ленинграда, на Карельском перешейке, финляндские властители соорудили мощный укрепленный район. Он состоял из 2 257 гранитных и земляных укреплений и 243 бетонных двухэтажных подземных крепостей.

Впервые в истории армия сумела пройти через такую мощную систему укреплений.

Имя Героя Советского Союза капитана Угрюмова известно всей стране. Батальон капитана Угрюмова первым перешел пограничную р. Сестру и продвигался вперед, сметая все на своем пути. Этот героический батальон первым ворвался в Териоки и занял город.

Танкисты части, которой командовал Герой Советского Союза полковник Кошуба, в боях с белофиннами не один раз показывали образцы стойкости, храбрости и мужества. Сам Кошуба, действуя однажды совместно с пехотой, под неприятельским огнем вышел из танка и повел пехотинцев на штурм белофинских укреплений. Воодушевленные личным примером тов. Кошуба, его храбростью, бойцы опрокинули врага.

Имя артиллериста Героя Советского Союза старшего лейтенанта Маргулиса также широко известно советскому народу. Под его руководством батарея прямой наводкой расстреляла большую банду противника.

Исключительную храбрость проявил командир орудия Лаптев, ныне Герой Советского Союза. Наводчик его орудия был ранен в первые же минуты боя. Лаптев один подносил снаряды, наводил орудие, заряжал его и вел огонь по врагу.

Всем известно также имя батальонного комиссара Балахонова, бывшего всегда в первых рядах бойцов и воодушевлявшего их своим примером.

Герой Советского Союза пехотинец Иван Комаров проявил в целом ряде боев исключительное мужество и инициативу. В одном бою он уничтожил пятерых врагов; однажды вступил в бой против семи белофиннов, часть их он уничтожил, другие убежали.

В штормовую погоду, несмотря на мороз и тяжелые метеорологические условия, моряки Военно-Морского Флота действовали бесстрашно, умело и инициативно, громя врагов социалистической Родины.

Твердая воля, отличное овладение техникой своего дела, умение быстро принять правильное решение и обеспечить его выполнение — вот качества, которые помогли капитану 3-го ранга А. М. Коняеву образцово выполнить боевые задания и заслужить звание Героя Советского Союза. В дни войны с белофиннами он совершил два боевых похода на подводной лодке в чрезвычайно сложных зимних условиях. Во время одного из этих походов он прорвался через минное поле противника и атаковал неприятельский караван в составе трех транспортов с военными грузами, шедший под охраной боевых кораблей.

Герой Советского Союза краснофлотец — комсомолец Александр Романович Посконкин еще очень молод: ему только 21 год. Но о совершенных им подвигах уже можно написать увлекательную книгу. Посконкин — участник многих смелых разведок в глубокий неприятельский тыл. Во время одной из таких разведок он был окружен противником. Умело действуя штыком и гранатой, герой-краснофлотец уничтожил около десятка белофиннов, заколол штыком двух неприятельских солдат, пытавшихся задушить нашего раненого командира, и вынес командира на своих плечах из вражеского кольца.

Более трехсот бойцов и командиров — участников боев с белофиннами — получили высокое звание Героя Советского Союза, десятки тысяч бойцов и командиров награждены орденами и медалями Советского Союза.

Наш народ спокоен за свою судьбу. Наш народ знает, что его мирный труд защищают Красная Армия и Военно-Морской Флот.

Задачи Красной Армии. В то время как армии капиталистических стран служат делу порабощения и угнетения народов, задачей Красной Армии является защита завоеваний социалистической революции, защита нашей Родины. Этой великой цели и подчинена вся деятельность Красной Армии и Военно-Морского Флота.

ЗАКОН О ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ

Защита социалистического отечества. Оборона Советского Союза — кровное дело всего народа, дело чести каждого советского гражданина.

«Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР», — так записано в величайшем документе нашего времени — Конституции СССР.

Наше социалистическое государство — подлинно народное государство. Оно действует от имени народа и в интересах всего народа. Поэтому весь народ должен защищать свое государство от всяких нападений. Это — закон. Никто не имеет права уклониться от обязанности с оружием в руках отстаивать свободу и независимость советских народов. Нарушивший закон о всеобщей воинской обязанности совершает преступление перед своей социалистической Родиной.

Воинская служба в СССР — почетная обязанность каждого гражданина, потому что Красная Армия и Военно-Морской Флот защищают великие завоевания Октябрьской революции, защищают единственное в мире социалистическое государство. Трудящиеся, живущие в нашем государстве, пользуются всеми благами жизни. В нашем государстве нет угнетения человека человеком, нет классов-угнетателей. Защищать такое государство — почетно. Изменить такому государству, своей социалистической Родине — это самое тяжкое преступление. Никакое другое преступление не может быть гнуснее и отвратительнее, чем измена своей Родине, своему народу и переход на сторону врага.

Нужно всегда помнить, что рост мощи нашего государства, успехи социалистического строительства вызывают озлобление у буржуазии капиталистических стран и у ее помощников и наймитов — врагов народа из остатков троцкистско-бухаринских шаек бандитов, убийц и шпионов. Разведка иностранных государств засылает к нам своих агентов и вербует их внутри страны из последышей разбитых эксплоататорских классов и из уголовных преступников.

Наша советская разведка успешно борется со шпионами, диверсантами и вредителями.

Диверсия — это все те действия (тайных групп или отдельных лиц), которые направлены к подрыву военной или хозяйственной мощи страны. Сюда относятся поджоги, взрывы, разрушение фабрик и заводов, путей сообщения, уничтожение скота и посевов и т. п. Шпионаж — это добывание тайным путем разных сведений военного или хозяйственного значения и передача их другой стране. Шпионы стараются узнать, где и какие расположены воинские части, военные заводы, сколько страна может выработать тех или иных продуктов, которые нужны для ведения войны, и т. п.; стараются выведать обо всем, от чего зависит крепость обороны нашего государства.

Быть постоянно начеку, разоблачать происки врагов — долг каждого советского гражданина.

Каждый должен помогать нашей советской разведке, каждый должен проявлять революционную бдительность. Нужно уметь распознавать классового врага, как бы он ни маскировался, и безошибочно отличать врага от друга.

Большевистская бдительность нужна всегда и всюду.

Товарищ Сталин всегда учит: «Не забывать о капиталистическом окружении, помнить, что иностранная разведка будет засылать в нашу страну шпионов, убийц, вредителей, помнить об этом и укреплять нашу социалистическую разведку, систематически помогая ей громить и корчевать врагов народа».

Порядок призыва и сроки службы. Искусству побеждать врага советская молодежь должна учиться с юных лет.

Служить в Красной Армии и Флоте — это мечта каждого молодого советского гражданина. Каждая советская семья гордится своим сыном красноармейцем или краснофлотцем.

По закону на действительную военную службу призываются все годные к военной службе граждане, которым в год призыва (с 1 января по 31 декабря) исполняется 19 лет, а окончившим среднюю школу и ей соответствующие учебные заведения — 18 лет.

Учетом военнообязанных и призывом в армию ведают районные военные комиссариаты. Все граждане, которым исполнилось до 1 января 18 лет, а учащиеся средних школ — по достижении 17 лет обязаны явиться в районный военный комиссариат (после опубликования приказа) и встать на учет.

Законом установлены следующие сроки действительной службы:

а) для рядового состава сухопутных частей — 2 года;

б) для младшего начальствующего состава сухопутных частей — 3 года;

в) для рядового и младшего начальствующего состава военно-воздушных сил армии и флота — 3 года;

г) для рядового и младшего начальствующего состава частей береговой обороны — 4 года;

д) для рядового и младшего начальствующего состава кораблей и частей флота — 5 лет;

е) для рядового состава внутренних войск — 2 года;

ж) для младшего начальствующего состава внутренних войск — 3 года;

з) для рядового и младшего начальствующего состава сухопутных частей пограничных войск — 3 года;

и) для рядового и младшего начальствующего состава кораблей пограничных войск — 4 года.

После прохождения срока действительной службы военнослужащие перечисляются в запас армии и флота. Рядовой и младший начальствующий состав состоит в запасе до 50 лет. За время состояния в запасе военнообязанные привлекаются на учебные сборы, чтобы освежать и пополнять знания по своей специальности.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЗАДАЧИ МОЛОДЕЖИ В УКРЕПЛЕНИИ ОБОРОНЫ СТРАНЫ

Вместе с Красной Армией в защите социалистического отечества участвует весь советский народ.

Миллионы трудящихся нашей страны, и особенно советская молодежь, активно участвуют в общественных оборонных организациях Советского Союза.

Ленинский комсомол с первых дней своей организации стал ближайшим и верным помощником партии Ленина — Сталина в укреплении боевой мощи нашего социалистического государства.

В годы гражданской войны, когда партия и советское правительство подняли народ на отечественную войну против нашествия войск иностранной интервенции, против восстаний и мятежей свергнутых революцией эксплоататорских классов, комсомол активно помогал партии в организации обороны социалистического отечества.

В 1918 году, собравшись на свой первый съезд, комсомол заявил: «Мировая контрреволюция, зреющая на юге, найдет в нашей среде достаточный отпор. Весь свой революционный пыл, все свои молодые силы мы отдадим на борьбу с ней».

Ленинский комсомол с честью выполнил свои обещания.

В мае 1919 г. Коммунистический союз молодежи провел первую всероссийскую мобилизацию членов союза на фронт, на борьбу с Колчаком. В октябре 1919 г. второй съезд РКСМ вынес постановление о новой мобилизации комсомольцев на Южный фронт. Эта мобилизация дала фронту 10 000 комсомольцев. Много комсомольцев и несоюзной молодежи пошло на фронт добровольцами. Некоторые комсомольские организации уходили на фронт в полном своем составе и на дверях райкомов вывешивали объявления: «Райком закрыт, все ушли на фронт». В общей сложности ленинский комсомол послал на фронт около 70 000 комсомольцев, которые героически дрались на фронтах гражданской войны. Десятки тысяч юношей и девушек самоотверженно, героически боролись за счастье, за жизнь, за будущее всего трудового прогрессивного человечества.

Партия и правительство высоко оценили боевые заслуги Коммунистического союза молодежи, наградив его орденом Красного Знамени.

После окончания гражданской войны, в мирных условиях, комсомол с таким же энтузиазмом и энергией, как и в годы гражданской войны, борется за укрепление обороноспособности нашей Родины, за овладение военной техникой.

Наша Армия больше чем наполовину состоит из коммунистов и комсомольцев. Подавляющее большинство младших командиров является комсомольцами.

Комсомол в Красной Армии помогает командирам и партийной организации в укреплении боевой мощи, в отличном овладении военной техникой командирами, красноармейцами и поддерживает в них неиссякаемый дух преданности Родине и готовности защищать ее от всех внешних и внутренних врагов.

Большую силу представляет комсомол в Красном Военно-Морском Флоте. Приняв в 1922 г. на V съезде РКСМ решение о шефстве над Военно-Морским Флотом, комсомол стал серьезно готовить кадры для флота. Комсомол послал и посылает многих членов союза в военно-морские училища для подготовки из них командиров и политработников, техников, инженеров и т. д.

В 1931 г. IX съезд ВЛКСМ принял решение о шефстве над военно-воздушными силами Красной Армии. Выполняя это постановление, Ленинский комсомол послал и посылает сотни и тысячи комсомольцев в военно-воздушные школы, для подготовки из них преданных делу партии Ленина — Сталина, бесстрашных, волевых, гордых соколов нашей счастливой социалистической Родины.

Комсомольцы Армии и Флота служат образцом для остальных бойцов как в боевой и политической учебе, так и на полях боев с врагами Советского Союза. Комсомолец Бамбуров, сейчас слушатель Военно-политической ордена Ленина академии Красной

Армии им. В. И. Ленина, во время боя в районе озера Хасан очутился в расположении японцев, которые окружили его. У Бамбурова был ручной пулемет. Он отстреливался из него до последнего патрона, затем, схватив пулемет за ствол, начал им отбиваться от десятка окруживших его врагов. Удары были так сильны, что приклад пулемета сломался о головы нападавших. В руках остался ствол, но он был слишком короток для того, чтобы пустить его в ход. Японцы наседали. Вот один из них ударяет Бамбурова штыком в грудь. Борьба становится неравной; комсомолец Бамбуров с возгласом: «За Родину!» бросает две гранаты в японцев и, пользуясь замешательством врага, вырывается из японского окружения.

Тысячи комсомольцев имеют боевые награды. Немало среди них Героев Советского Союза.

Осоавиахим. Осоавиахим — массовое добровольное оборонное общество трудящихся СССР, призванное помогать партии и правительству в укреплении обороноспособности Родины.

Основной задачей Осоавиахима является выполнение указаний товарища Сталина о необходимости «...весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...»

С этой целью Осоавиахим проводит военную подготовку рабочих, служащих, интеллигенции, учащихся и колхозников в интересах обороны государства. Одновременно Осоавиахим помогает Красной Армии в предварительной подготовке кадров различных военных специальностей.

Десятки тысяч советских юношей и девушек, обучаясь без отрыва от производства в аэроклубах Осоавиахима, стали летчиками, планеристами, парашютистами. Миллионы ворошиловских стрелков и мастеров сверхметкой стрельбы выпущены стрелковыми клубами Осоавиахима. В стране ежегодно подготовляются миллионы значкистов ПВХО и сотни тысяч инструкторов ПВХО. Подготовлены и подготовляются в организациях Осоавиахима десятки тысяч юношей и девушек и по другим специальностям: шоферов, пулеметчиков, связистов, радистов, ворошиловских всадников и т. д.

Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца является массовой добровольной общественной санитарно-оборонной организацией трудящихся Советского Союза. Он имеет целью: укрепление санитарно-оборонной мощи нашей социалистической Родины, оказание медико-санитарной помощи лицам, пострадавшим от стихийных бедствий, помощь больным и раненым в военное время.

Огромное количество девушек — значкисток «Готов к санитарной обороне», овладевших санитарно-оборонными знаниями и навыками, работая в полевых госпиталях во время боевых действий с японскими самураями, с польскими панами при освобождении Западной Украины и Западной Белоруссии и в войне с финской белогвардейщиной, показали примеры самоотверженности, доблести и отваги, оказывая помощь раненым бойцам.

Спортивные общества. Трудящиеся Советского Союза, занимающиеся физкультурой и спортом, объединены в добровольные спортивные общества.

Добровольные спортивные общества готовят своих членов к труду и обороне. Путем всестороннего физического развития, на основе комплекса ГТО, они воспитывают мастеров спорта (по лыжам, плаванию, бегу, рукопашному бою, футболу и другим видам спорта).

Физическая культура — неотъемлемая часть коммунистического воспитания трудящихся. Гениальный основоположник научного коммунизма Карл Маркс писал, что подлинное воспитание человека включает в себя три элемента: во-первых, умственное образование, во-вторых, физическое воспитание и, в-третьих, политехническое обучение. В этом отношении жизнь вождей большевистской партии, ее выдающихся деятелей может служить нашей молодежи примером сочетания напряженного умственного труда с регулярными физкультурными занятиями.

Физическая культура помогает воспитывать железную волю, хладнокровие, смелость, дисциплинированность человека, вырабатывает в нем подтянутость и неизменную бодрость духа. Нельзя быть бойцом-отличником, если мускулы не натренированы, тело расслаблено, характер не закален. Отсюда то огромное внимание, которое уделяет физкультуре и спорту товарищ Сталин.

Наша молодежь должна принять самое активное участие в работе общественных оборонных организаций.

ГЛАВА ВТОРАЯ

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОЙ АРМИИ

СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

Вождь пролетариата всего мира Владимир Ильич Ленин не раз указывал, что укрепление Красной Армии и улучшение ее состояния является одной из важнейших задач коммунистической партии. У гроба великого Ленина товарищ Сталин от имени партии, от имени всего нашего народа дал клятву не щадить сил для того, чтобы укрепить нашу Красную Армию, наш Красный Флот.

Великая сталинская клятва выполнена.

За последние годы Красная Армия и Военно-Морской Флот выросли в несокрушимую военную силу социалистического государства рабочих и крестьян.

Вооруженные силы Советского Союза состоят из Красной Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск Народного комиссариата внутренних дел СССР. Вопросами обороны социалистического государства и повышения боевой мощи наших вооруженных сил непосредственно руководят Центральный Комитет ВКП(б) и советское правительство.

Красная Армия. Во главе Красной Армии стоит Народный комиссар обороны маршал Советского Союза Семен Константинович Тимошенко. Для разрешения всех основных и важнейших вопросов строительства Красной Армии при Народном комиссариате обороны существует Главный Военный Совет.

Красная Армия состоит из различных *частей*, различно вооруженных и предназначенных для выполнения различных задач в бою.

Большинство этих частей входит в состав войсковых *соединений* — стрелковых, кавалерийских, танковых и авиационных.

Основным общевойсковым (состоящим из пехоты, артиллерии, танковых и других специальных частей) соединением является *стрелковая дивизия*. Главной составной частью стрелковой дивизии является пехота — три полка. Кроме того, дивизия имеет многочисленную, разнообразную и мощную артиллерию, танки, авиацию, войска связи, химические и инженерные.

Несколько стрелковых дивизий (чаще всего — три) составляют *стрелковый корпус*. Помимо тех разнообразных средств военной техники, которые имеют дивизии, в состав корпуса входят еще тяжелая и зенитная артиллерия, авиация, части войск связи и инженерные части, а также нужный автомобильный транспорт.

В одну минуту винтовки, пулеметы, минометы, гранатометы и артиллерия стрелкового корпуса Красной Армии могут выбросить на врага 78 932 кг металла в виде пуль, мин, гранат и снарядов. По своей огневой мощи Красная Армия стоит впереди армий всех капиталистических стран.

Существуют в армии и кавалерийские дивизии и корпуса, в которых главной составной частью является конница.

Чтобы можно было лучше управлять войсками, каждая часть делится на более мелкие подразделения. Так, стрелковые



Адмирал Н. Г. Кузнецов — Народный комиссар Военно-Морского Флота

полки делятся на батальоны, кавалерийские — на эскадроны, артиллерийские — на дивизионы, батальоны — на роты, дивизионы — на батареи; роты, батареи и эскадроны в свою очередь — на взводы, а взводы — на отделения.

Таким образом, Красная Армия имеет четкую организацию, благодаря чему каждый боец знает свое место и свои обязанности, своего ближайшего начальника, часть, в которую входит его подразделение. Такая организация Красной Армии позволяет объединить усилия отдельных бойцов, подразделений, частей и соединений всех родов войск для совместного мощного удара по врагу.

Военно-Морской Флот. Наша Родина имеет громадные морские границы. Успешная защита этих границ и уничтожение врага в его же водах, если он осмелится напасть, — задача Военно-Морского Флота.

За годы двух сталинских пятилеток неизмеримо выросло могущество нашего Красного Флота. Волей партии и правительства наш флот превратился в грозную боевую силу. В 3-й сталинской пятилетке развернуто громадное строительство новых боевых кораблей. Советский народ должен и будет иметь могучий Военно-Морской Флот.

В состав Военно-Морского Флота входят военно-морские корабли, части береговой обороны и морской авиации.

Подобно Красной Армии, Военно-Морской Флот организован так, чтобы самым лучшим образом использовать свое оружие и особые свойства каждого вида боевых кораблей и совместными усилиями судов, береговой обороны и морской авиации разгромить любого врага на море.

Пограничные и внутренние войска. Для охраны в мирное время сухопутных и морских границ от шпионов, диверсантов, контрабандистов и для отражения открытых нападений до подхода частей Красной Армии, а также для борьбы с диверсантами, провокаторами и шпионами внутри Советской страны в составе вооруженных сил СССР имеются пограничные и внутренние войска.

Они состоят из всех основных родов войск — пехоты, артиллерии, кавалерии, авиации, танковых войск. На морских и речных границах пограничные войска имеют также нужные им сторожевые и другие корабли.

Наши доблестные пограничники всегда проявляют бдительность и храбрость; они не раз доказали, что охрана границ нашей Родины находится в надежных руках.

Помогать бойцам пограничных и внутренних войск в их чрезвычайно важной и опасной работе должен каждый гражданин СССР.

Немало можно привести примеров бдительности и среди школьников, которые, невзирая на опасность, помогали пограничникам обнаруживать и ловить шпионов и диверсантов.

СУХОПУТНЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ

Армия — большой и сложный организм. Красная Армия состоит из различных родов войск: пехоты, артиллерии, конницы, авто-бронетанковых частей, авиации, связи, противовоздушных, инженерных, химических и других родов войск. Но ни один из них не заменяет на поле боя другого. Только объединенными усилиями все рода войск добиваются победы. Некоторые рода войск (пехота, конница, авиация, танки) могут выполнять самостоятельные задачи, однако во всех случаях их действия совместно с другими родами войск должны вести к достижению общей цели.

Пехота является главным родом войск. Своим решительным продвижением в наступлении и упорным сопротивлением в обороне пехота, действуя совместно с артиллерией, танками и авиацией, решает исход боя, вынося на себе основную его тяжесть (рис. 6). Поэтому остальные рода войск, участвующие в

Рис. 8. Наступление пехоты при поддержке танков и артиллерии

совместном бою с пехотой, поддерживают ее в наступлении и в обороне.

Пехота может долго и непрерывно вести бой. Она готова сражаться зимой и летом, в дождь и в ясную погоду, днем и ночью, в степях и в горах. Танки же и авиация не всегда могут принять участие в бою.

Пехота окончательно закрепляет успехи всех родов войск. Вспомним, что окончательный разгром японских захватчиков у озера Хасан был достигнут атакой нашей славной пехоты. Это, конечно, было сделано при содействии других родов войск и прежде всего

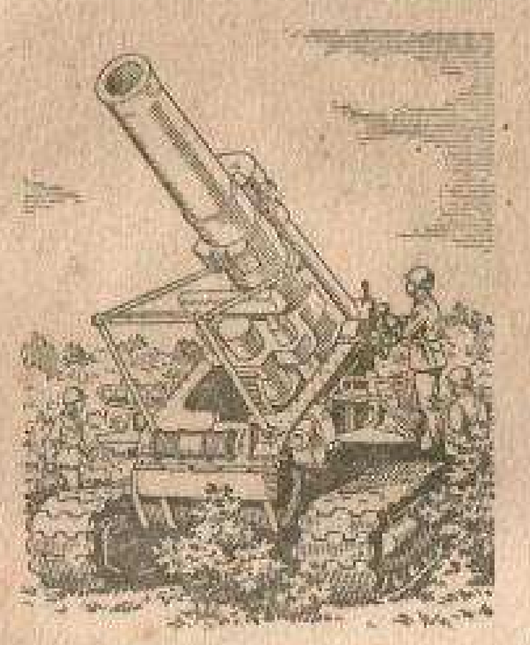


Рис. 9. Мощная гаубица

авиации, артиллерии и танков. Но добила врага и закрепила победу именно пехота.

Пехота также решила успех боев у Халхин-Гола, прорвала сильную укрепленную позицию на Карельском перешейке.

Советская пехота по праву гордится своими прекрасными стрелками, пулеметчиками и снайперами. В рядах пехотинцев тысячи мастеров своего дела, которые изо дня в день повышают свою боевую подготовку.

Артиллерия обладает наибольшей мощью и дальностью огня из всех наземных родов войск. Она подавляет и уничтожает солдат противника, артиллерию, танки, его резервы и т. д. Артиллерия может разрушать сильные укрепления и оборонительные позиции и поддерживать на поле боя все действия войск. Подавляя и уничтожая противника, она расчищает путь всем наземным войскам в наступлении и преграждает путь врагу в обороне (рис. 9).

Артиллерия выполняет многообразные боевые задачи, но ее основная задача — помогать своей пехоте и танкам.

Бронетанковые войска (рис. 10) — **новейший могучий род оружия**, широко распространенный во всех армиях.

Бронетанковые войска состоят из танковых частей и соединений и из частей, вооруженных бронеавтомобилями.

Танки составляют основную массу авто-бронетанковых войск.

Танки отличаются большой тактической подвижностью, т. е. могут передвигаться с большой скоростью и на значительные расстояния. Танки обладают высокой проходимостью, мощным огнем, большой силой удара и броневой защитой, предохраняющей экипаж (личный состав, находящийся внутри танка) от пуль и осколков снарядов. Тяжелые танки с мощной броней предохраняют экипаж от снарядов противника.

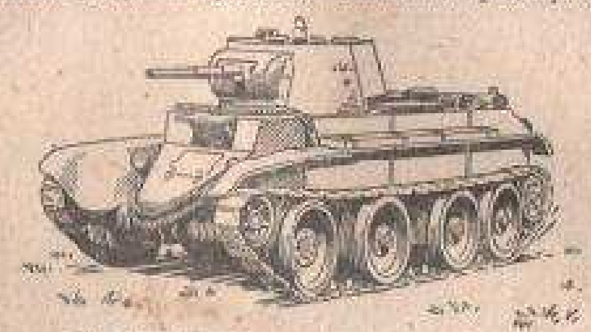


Рис. 10. Легкий колесно-гусеничный танк

Основное назначение танков — непосредственная поддержка пехоты (конницы) и прокладывание ей пути в наступлении. Крупные соединения танков при поддержке моторизованной пехоты могут выполнять и самостоятельные задачи, отходя на большие расстояния от стрелковых и кавалерийских соединений своих войск. Танки вместе с артиллерией — наиболее действительные средства борьбы с танками противника.

Бронеавтомобили обладают высокой подвижностью на дорогах (скорость 30—50 км в час). Они вооружены пулеметами и пушками и защищены броней. Возможность движения бронеавтомобилей по местности без дорог ограничена. Плохое состояние дорог (грязь, глубокий снег и глубокие выбоины) затрудняет их движение. На хороших дорогах бронеавтомобиль — одно из самых подвижных боевых средств современной техники.

Красная кавалерия, вооруженная пулеметами, артиллерией и танками, является родом войск, способным выполнять любые задачи как совместно с другими родами войск, так и самостоятельно.

Красная конница — подвижный род войск, она способна преодолевать в короткое время большие расстояния и наносить внезапно стремительные удары в пешем и конном строю в любое время года и суток и на любой местности.

Кавалерийская дивизия и кавалерийский корпус могут действовать самостоятельно, вклиниваясь в тыл противника там, где прорван его фронт; они могут и сами прорывать слабо укрепленный фронт противника, — действовать на флангах армии и совершать налеты в глубокий тыл противника (рис. 11).

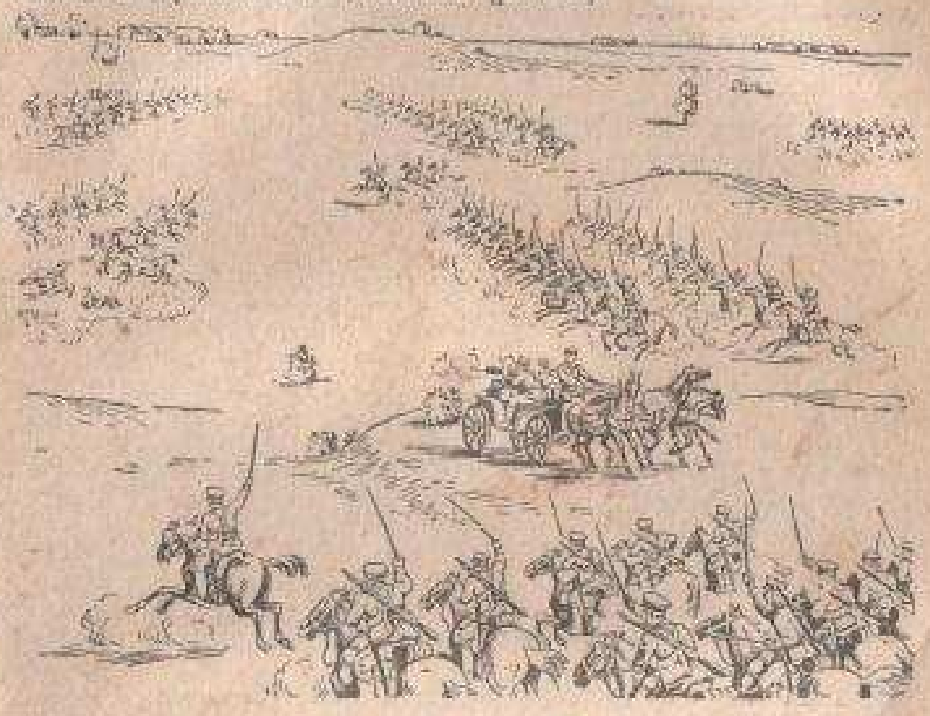


Рис. 11. Красная конница атакует противника

Основная единица конницы — кавалерийский полк. Полк состоит из сабельных и пулеметного эскадронов, полковой артиллерии, технических подразделений и штаба. Сабельный и пулеметный эскадроны состоят из взводов. Взвод делится на отделения.

Противохимические части Красной Армии достаточно сильны и обладают всеми нужными средствами химической борьбы и защиты.

Части связи дают возможность командованию управлять войсками при помощи телефона, телеграфа, радио (рис. 12).



Рис. 12. Батальонная радиостанция

Роль связи в современной войне исключительно велика. Поэтому связист занимает почетное место в нашей армии.

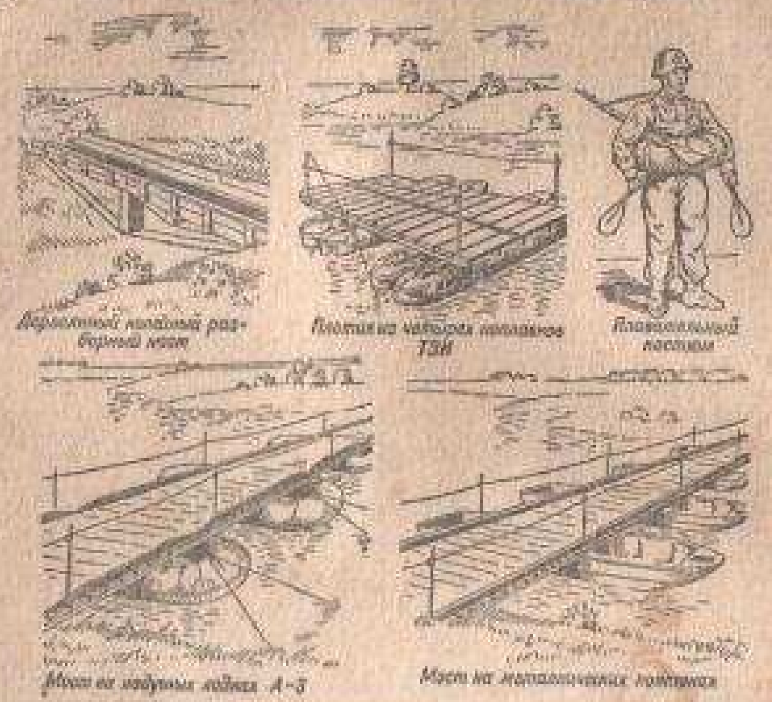


Рис. 13. Переправочные средства инженерных войск

Инженерные части строят заграждения и защитные сооружения, организуют маскировку, чинят и делают новые дороги и мосты, обеспечивают войска водой, ведут подрывные работы и т. п. (рис. 15).

Части противовоздушной обороны (рис. 14) защищают войска от неприятельской авиации; без этой защиты невозможно обойтись ни в бою, ни в походе, ни на отдыхе. Огромно значение противовоздушной обороны для защиты крупных промышленных и железнодорожных центров.

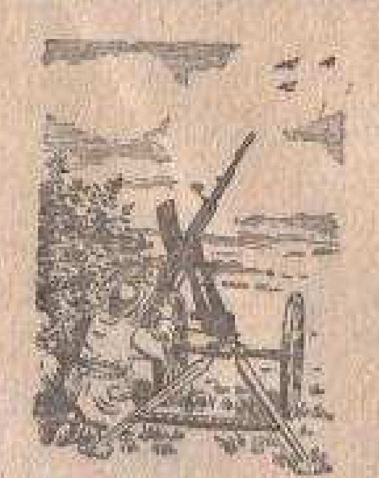


Рис. 14. Крупнокалиберный пулемет

Железнодорожные и автомобильные части являются «кровеносной системой» современной армии. Войска без них не способны быстро собраться в нужном районе. Железнодорожные и автомобильные части подвозят армии боеприпасы и все необходимое для боя и жизни (рис. 15).

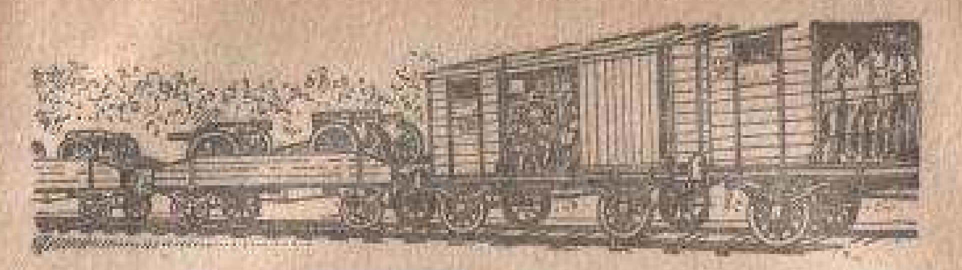


Рис. 15. Железнодорожный эшелон

ВОЕННО-ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ

Наша страна имеет большой и мощный Военно-Воздушный Флот. Самолеты с каждым годом все улучшаются. Увеличились скорость, высотность и дальность полета.

Истребительная авиация предназначена прежде всего для борьбы с авиацией противника в воздухе. Поэтому специальные самолеты-истребители (рис. 16) устроены так, чтобы летчику было возможно легче вести воздушный бой. Истребители летают со скоростью более 500 км в час. Они могут очень быстро взлетать на большую высоту, чтобы во-время занять наиболее выгодное положение и смело броситься на воздушного противника.

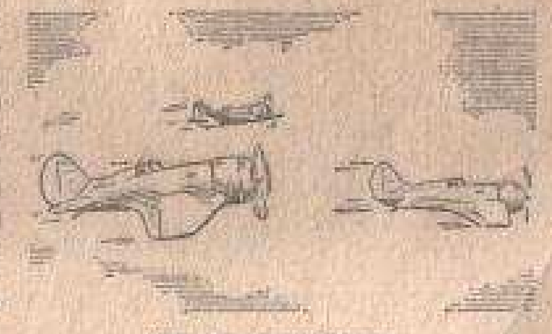


Рис. 16. Истребители



Основным оружием истребителей являются пулеметы, на некоторых истребителях имеются и небольшие пушки; кроме того, они могут брать с собой несколько небольших бомб. Чаще всего истребитель имеет один мотор и место только на одного человека. Летчик-истребитель и ведет машину, и стреляет по противнику, и бросает бомбы.

Обычно истребители действуют группами, помогая друг другу в бою.

Когда необходимо, истребительная авиация может обстреливать и солдат противника на земле, может вести разведку и нападать на аэродромы противника. Кроме того, истребительная авиация защищает важные пункты в своем тылу, а также охраняет бомбардировщики и другие самолеты от нападений противника.

Дальняя бомбардировочная авиация. Дальние бомбардировочные самолеты могут нести много тяжелых бомб общим весом 6—10 т и большой запас горючего, что позволяет им залетать за тысячи

километров от своего аэродрома. Они — самые крупные самолеты из всех (рис. 17). У них несколько моторов и несколько человек экипажа. Скорость их выше 420 км в час, они могут подниматься на высоту до 8 000 м и выше. Дальние бомбардировщики залетают далеко в тыл противнику, они разрушают его крупные аэродромы с находящимися на них самолетами, военные заводы, склады, большие железнодорожные узлы, мосты и т. д.

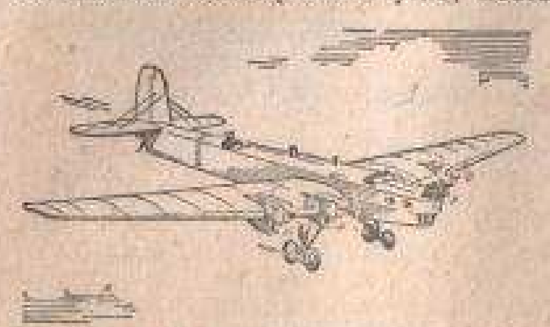


Рис. 17. Бомбардировщик

Дальние бомбардировщики обычно летают большими группами; их охраняют истребители. Но и сами бомбардировщики могут с успехом сражаться с самолетами противника. Для этого они имеют пулеметы и пушки.

Ближняя бомбардировочная авиация. Самолеты ближней бомбардировочной авиации меньше, они могут летать непрерывно 3—4 часа, имея груз в 500—1 000 кг бомб. Скорость их доходит до 450 и даже больше километров в час; их «потолок» (т. е. самая большая высота, на которую они могут подняться) — 10 000 м. Ближние бомбардировщики — чаще всего двухмоторные, двухместные самолеты. Кроме бомб, они имеют еще пулеметы. Ближние бомбардировщики помогают пехоте, танкам и кавалерии бить противника и на самом поле боя и в тылу, где двигаются войска противника — пешком ли, на автомобилях или в поезде. Они разбивают ближайшие железнодорожные станции, разрушают мосты на железных дорогах, на шоссе, «бомбят» аэродромы, штабы противника, топят даже морские и речные корабли.

Штурмовая авиация. Самолеты-штурмовики, летя низко над землей, внезапно выскакивают из-за леса или гряды холмов на двигающиеся войска противника, поливают его дождем пуль из пулеметов и забрасывают бомбами. Летают они и на высоте в 3 000—5 000 м и, увидев скопление противника, бросаются почти отвесно вниз («пикируют») и атакуют его.

Штурмовики вооружены 8—12 пулеметами и могут взять до 40 бомб весом 8—10 кг каждая.

Действовать так, как штурмовики, могут и истребители и ближние бомбардировщики.

Разведывательная авиация. Воздушные разведчики (рис. 18) ведут разведку противника, т. е. наблюдают, какие войска противника и куда двигаются, сколько и в каком направлении прошло поездов, автомобильных колонн, на каких станциях и что грузится и выгружается, что делается в городах в тылу у противника. Разведку могут вести всякие самолеты, но лучше всего для этого приспособлены специальные самолеты-разведчики. Каждый из них

имеет особый фотоаппарат, которым снимается все, что нужно, и радио, с помощью которого летчик немедленно передает все важное, что он видит, не ожидая возвращения на свой аэродром. Разведчики работают не только днем, но и ночью. Чтобы ночью рассмотреть, что делается у противника и что нужно сфотографировать, на самолетах-разведчиках есть осветительные средства (ракеты, осветительные бомбы).

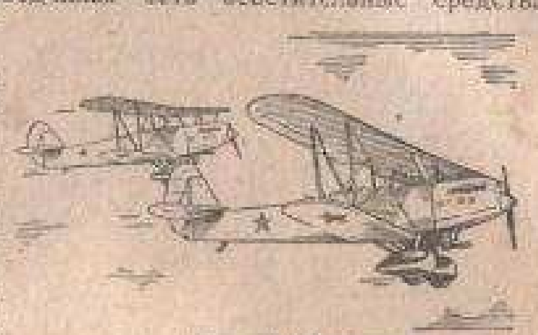


Рис. 18. Разведчики

Самолет - разведчик имеет один мотор и два места: для летчика и летчика-наблюдателя.

Разведчики имеют скорость до 400 км в час и больше, «потолок» их — 8 000 м. Летают они обычно группой в 2—3 машины или поодиночке. Чтобы обороняться против воздушного врага, на самолете-разведчике установлены пулеметы. Они могут взять и бомбы общим весом до 400 кг.

Кроме этих типов самолетов, Красная Армия имеет и многочисленные специальные самолеты. Например, самолеты связи, с помощью которых быстро доставляются приказы и донесения, на них часто летают командиры, чтобы как можно скорее добраться в нужный пункт. Есть санитарные самолеты, которые с большим удобством и очень быстро доставляют тяжело раненых и больных с поля боя в лазареты. Транспортные самолеты перевозят нужные очень срочно грузы.

Военно-воздушные силы нашей страны—грозная сила. Они «очищают небо» от вражеских самолетов, помогают наземным войскам на поле боя и наносят мощные удары по тылу неприятельской страны. С помощью наших многочисленных сталинских соколов-летчиков Красная Армия будет громить любого врага.

ВОЕННО-МОРСКИЕ СИЛЫ

Военно-Морской Флот ведет борьбу с врагом на море, отражает его нападения на побережье, помогает сухопутной армии, перебрасывает по морю войска, высаживает их на берегу противника, в его тылу и выполняет много других боевых задач.

Военно-Морской Флот состоит из разнообразных судов: от очень небольших до громадных кораблей, которые представляют собой целый город-завод по сложности устройства и количеству обслуживающих его людей.

Линейные корабли (линкоры) — наиболее крупные и мощные корабли военного флота. Длина их доходит до 250 м. Водоизмещение их 35 000—45 000 т; это значит, что корабль с грузом весит 35 000—45 000 т (рис. 19).

Скорость линкоров около 50 км в час. Они имеют большой запас топлива для машин, пресной воды, продуктов и вообще всего необходимого для передвижения боя и жизни. Поэтому линкоры могут без захода в порт проплыть до 32 000 км.

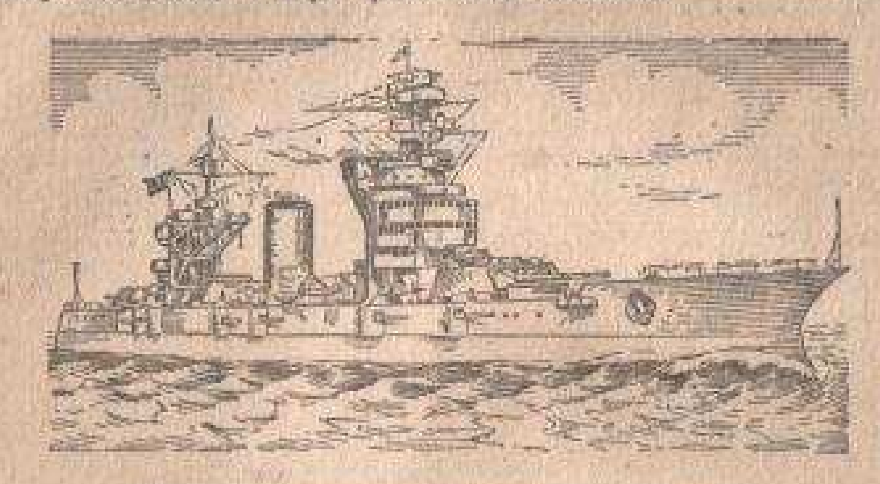


Рис. 19. Линейный корабль «Октябрьская революция»

От снарядов противника они защищены толстой броней.

Линкоры вооружены разнообразной артиллерией. На палубе линкора имеются 3—4 покрытые броней башни, которые поворачиваются с помощью электричества (на линкоре есть своя электростанция) в разные стороны. В каждой башне помещены 2—3 большие пушки калибром (диаметр дула пушки) в 300—400 мм. Каждая

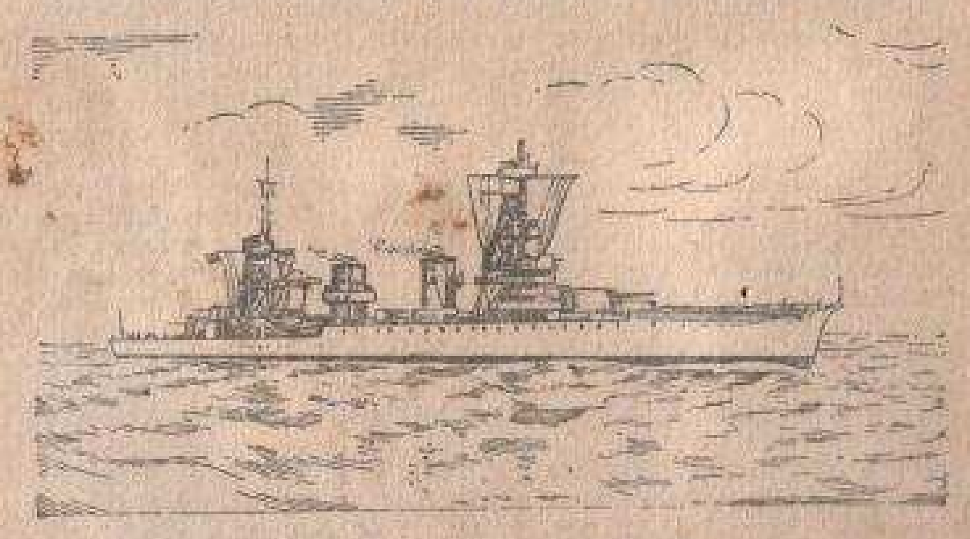


Рис. 20. Крейсер «Красный Кавказ»

пушка может в 1 мин. выстрелить 2 раза, бросая снаряд весом в 1 000 кг на 40 и больше километров.

Эта артиллерия обстреливает крупные корабли противника и его крепкие береговые укрепления.

Для борьбы с мелкими кораблями и подводными лодками линкоры имеют 12—18 пушек меньшего калибра, но более скорострельных. На линкорах установлены еще мелкие пушки для стрельбы по самолетам.

Крейсеры (рис. 20) — корабли, которые ведут разведку, делают набеги на побережье страны противника и действуют против торговых судов (захватывают их и отводят в свои порты или, сняв людей, топят).

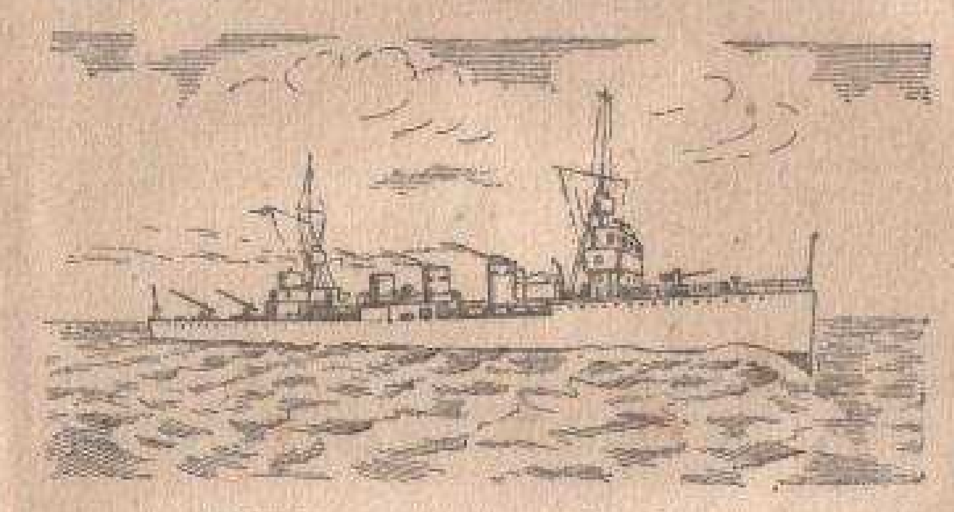


Рис. 21. Эскадренный миноносец «Яков Свердлов»

Водоизмещение крейсеров — до 10 000 т. Они двигаются очень быстро — 60—70 км в час — и могут непрерывно плыть на расстояние до 20 000 км. Крейсеры имеют от 8 до 20 пушек калибром 200—150 мм и 8—16 зенитных (для стрельбы по самолетам) орудий.

Крейсеры в 3 000—5 000 т водоизмещения называются легкими крейсерами; главная их задача — наблюдать за противником, охранять более крупные боевые корабли, грузовые пароходы. Скорость их еще больше — 75 км в час, но плавать непрерывно они могут меньше. После 3 000 км хода они должны пополнить запасы топлива.

Эскадренные миноносцы (рис. 21) — очень быстроходные (75—85 км в час), сравнительно небольшие корабли водоизмещением 1 000—2 000 т. Однако они выполняют очень важные задачи: охраняют флот во время похода, ведут разведку, ставят минные заграждения и, главное, атакуют суда противника, выпуская торпеды. На палубе эскадренных миноносцев (эсминцев) стоят 6—10 пушек калибром 100—130 мм, но главное их вооружение — торпеды.

Эсминец имеет 3—4 торпедных аппарата. В нужный момент торпеда выбрасывается из аппарата сжатым воздухом в направлении неприятельского корабля. Попав в воду, торпеда двигается самостоятельно при помощи особой машины, которая находится внутри нее.

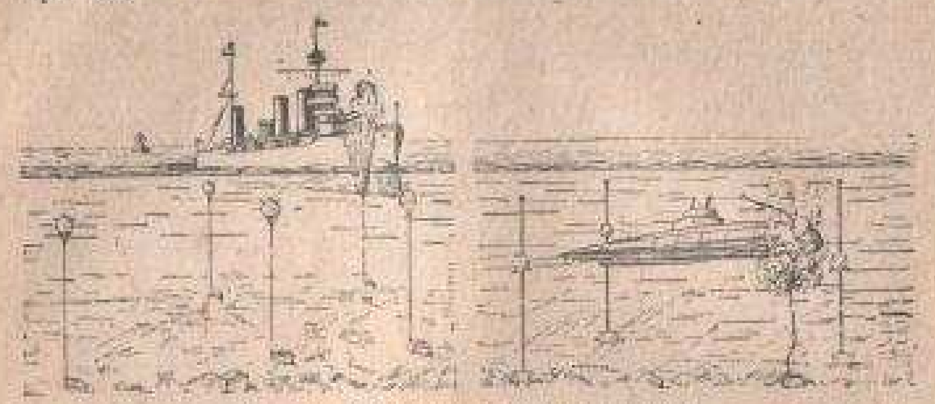


Рис. 22. Подводные минные заграждения

Расстояние в 5 км торпеда проходит за 3—4 мин. В носовой части торпеды находится до 350 кг взрывчатого вещества. Двигается торпеда на глубине 3—7 м и ударяет в подводную часть корабля. При ударе происходит сильный взрыв.

Чтобы незаметно подойти на нужное расстояние к большому кораблю противника, эсминцы обычно атакуют ночью или в тумане. Если нужно атаковать днем, они поднимают дымовую завесу и в дыму приближаются к противнику.

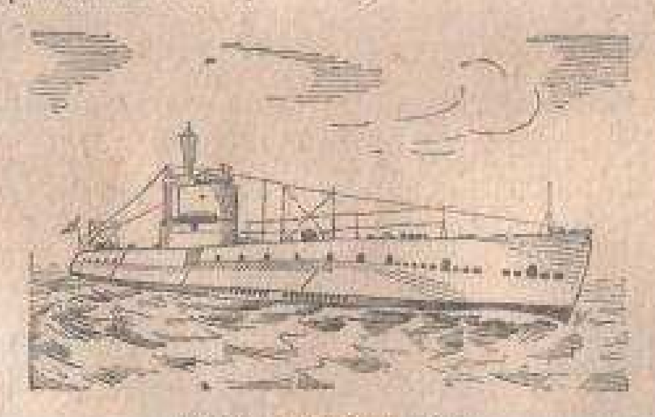


Рис. 23. Подводная лодка

Важной задачей эсминцев является постановка минных заграждений.

Мины заграждения — металлические шары, внутри которых помещено свыше 300 кг взрывчатого вещества. Они плавают в воде на расстоянии 2—7 м от поверхности воды; удерживают их наме-

сте якоря (рис. 22). Когда корабль или подводная лодка коснутся мины, она благодаря особому приспособлению взрывается.

Эсминцы успешно ведут борьбу и с подводными лодками противника. Они или таранят их (ударяют носовой частью по корпусу подводной лодки) или обстреливают из пушек; если же лодка успела скрыться под водой, то сбрасывают в воду глубинные бомбы. Они взрываются вблизи опустившейся подводной лодки и наносят ей поражение.

Подводные лодки (рис. 23) — очень важная часть морского флота. Двигаясь под водой, подводная лодка невидима и может, подкравшись к боевому кораблю противника, неожиданно выпустить в него торпеду. Чтобы самой видеть, что делается на поверхности, подводная лодка временами поднимает специальный прибор для наблюдения — перископ. Подводная лодка может двигаться и по поверхности воды со скоростью до 40 км в час. Под водой скорость ее 15—18 км в час. Опускаться она может на глубину до 100 м.

Торпедный катер — самое быстроходное судно. Не всякий автомобиль, даже по прямой ровной дороге, может достигнуть скорости торпедного катера — 90 км в час. Размер его невелик; водоизмещение его 20—50 т. Главное оружие торпедного катера — торпеды и глубинные бомбы; для защиты против самолетов он имеет зенитный пулемет.

Малые размеры катера и громадная скорость (в него очень трудно попасть из пушки) позволяют торпедным катерам с успехом атаковать большие корабли. Атаку ведут обычно сразу много торпедных катеров ночью, в тумане или под прикрытием дымовой завесы.

Авианосец — специальный корабль-матка для самолетов. Верхняя часть его представляет собой аэродром. Большие авианосцы имеют до 130 самолетов.

Авианосец имеет артиллерию для борьбы с самолетами противника. Скорость авианосца — 50—60 км в час. Самолеты авианосца ведут разведку и атакуют корабли противника, порты и другие важные сооружения, сбрасывая на них бомбы; борются они и с самолетами противника.

Тральщик — корабль, который с помощью трала (длинного стального каната) вылавливает мины заграждения; он отрывает их от якорей (и тогда они всплывают на поверхность) или оттаскивает на мелкое место.

Тральщик сидит в воде неглубоко — на 1,5—2 м, а мины заграждения находятся под водой на глубине больше 2 м. Поэтому самому тральщику стоящие на якоре мины не страшны.

Кроме всех перечисленных выше основных классов (типов) кораблей, Военно-Морской Флот имеет много разных вспомогательных судов: транспорты и буксиры, суда-лазареты, плавучие мастерские, ледоколы и т. д.

В состав Военно-Морского Флота входят еще морская авиация и береговая оборона.

Морская авиация имеет сухопутные самолеты и гидросамолеты. Гидросамолеты вместо колес имеют поплавки, или же корпус их

сделан в виде лодки. Взлетают они с воды и садятся на воду. В состав морской авиации, как и сухопутной, входят истребители, бомбардировщики, разведчики. Кроме того, в морской авиации имеются специальные самолеты-торпедоносцы, которые атакуют большие корабли. Приблизившись к кораблю противника на 1—2 км, самолет-торпедоносец сбрасывает в воду торпеду. Погрузившись в воду, торпеда действует так же, как торпеда, выпущенная эсминцем или подводной лодкой.

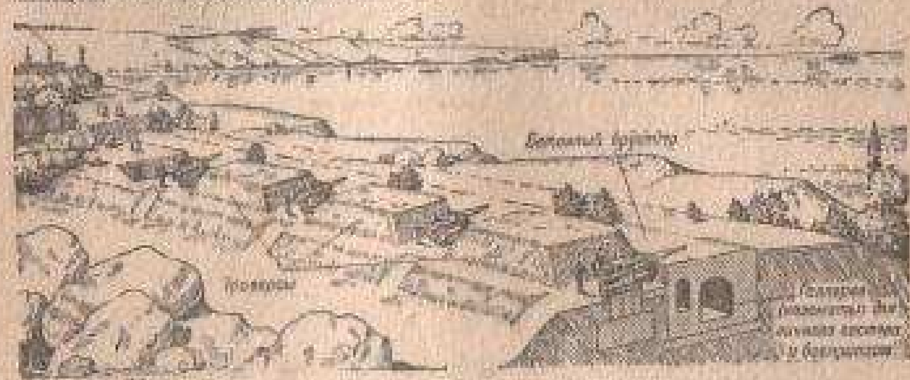


Рис. 24. Батарея береговой обороны

Береговая оборона защищает важные пункты побережья и морские порты. Батареи береговой обороны (рис. 24) имеют мощную артиллерию калибром 400 мм и больше. Пушки береговой обороны стреляют снарядами весом до 1 тыс. кг на расстояние до 70 км. Батареи береговой обороны защищены бетоном и броней. Есть и подвижные (железнодорожные) батареи, которые передвигаются вдоль берега.

На вооружении береговой обороны имеются еще зенитные батареи, которые защищают портовые сооружения и стоящие в порту суда от налетов авиации противника.

Военно-Морской Флот Советского Союза — надежный страж наших больших морских границ. Наши красные моряки уже не раз показали свои высокие боевые качества и раньше, во время гражданской войны, и теперь, при защите подступов к Ленинграду от белофиннов.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СССР

Наш великий вождь и учитель товарищ Сталин поставил задачу вырастить из нашей молодежи поколение здоровых и жизнерадостных советских людей, способных поднять могущество Советской страны на должную высоту и защитить ее грудью от любого врага. Физическая культура помогает нашей молодежи выполнить эту задачу.

Физическая культура — дело очень важное. Вот почему коммунистическая партия, лично товарищ Сталин и наше советское правительство уделяют так много внимания физическому воспитанию молодежи.

Лучшие люди нашей страны, руководители партии, правительства высоко ценят физическую культуру и сами занимаются ею.

Владимир Ильич Ленин писал своей сестре М. И. Ульяновой: «А главное — не забывай ежедневной, обязательной гимнастики, заставляй себя проделать по нескольку десятков (без уступки!) всяких движений! Это очень важно».

Все учащиеся должны заниматься физической культурой и в первую очередь теми видами физкультуры и спорта, которые помогут им стать отличными защитниками своей социалистической Родины.

Не может быть отличным защитником своей Родины гражданин, который не обладает выносливостью, мужеством, смелостью, не умеет быстро бегать, ловко прыгать, метко и далеко бросать гранату, хорошо владеть лыжами, легко переплывать реку.

Для правильной и систематической подготовки всех граждан Советского Союза к труду и обороне правительством утвержден всесоюзный физкультурный комплекс, который состоит из трех ступеней: БГТО и ГТО 1-й и 2-й ступени.

Ступень «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) предназначена для подростков от 14 до 16 лет. Каждый учащийся, готовясь к сдаче норм на БГТО, будет правильно физически развиваться и получит основательную и разностороннюю физическую закалку для дальнейших занятий физкультурой и спортом.

БГТО состоит из 2 частей:

I часть. Общие нормы и требования:

1) Физкультурное движение в СССР.
2) Гигиена, самоконтроль, подача первой помощи.
3) Гимнастика.
4) Бег с искусственными препятствиями.
5) Плавание.
6) Лыжи или поход (для бесснежных районов).

II часть. Нормы по выбору, составленные из видов физических упражнений, по преимуществу воспитывающих такие ценные качества, как скорость, ловкость, навыки метания и стрельбы, выносливость, смелость.

Каждый учащийся, приступающий к подготовке и сдаче норм комплекса БГТО, обязан иметь разрешение врача, выполнять советы врача и школьного преподавателя физической культуры по укреплению здоровья, закаливанию и правильному построению занятий к сдаче норм. Особенно серьезно нужно отнестись к подготовке и сдаче норм на выносливость. Нельзя без подготовки и постепенного втягивания в бег бежать тысячу метров или итти 5 км на лыжах.

Рис. 25. Значок отличника БГТО

Получившие значки БГТО обязаны:

а) поднимать свой политический и культурный уровень, быть бдительными и непримиримыми к врагам социалистической Родины, активными борцами за трудовую дисциплину, передовиками в учебе и в оборонной работе;

б) помогать своим товарищам в подготовке и сдаче норм по комплексу БГТО;

в) повышать свою всестороннюю физическую подготовленность к труду и обороне.

Только в Советской стране для занятий физической культурой молодежи предоставляются лучшие стадионы, катки, бассейны, лыжные и водные станции. Построены детские стадионы, спортивные школы, дворцы, парки культуры и отдыха. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом в школах, в лагерях, домах отдыха, для самостоятельных занятий по гимнастике привлечено радиовещание.

С каждым годом в СССР растет и ширится детское и юношеское физкультурное движение. Растут новые кадры бодрых, сильных и жизнерадостных патриотов нашей великой социалистической Родины. Больше миллиона учащихся сдали нормы и получили значок «Будь готов к труду и обороне». В 300 спортивных школах занимается около 30 тыс. ребят.

Но у нас есть учащиеся, которые избегают заниматься физкультурой, считают это неважным; с этим нельзя мириться. Советская молодежь должна быть упорной и настойчивой в достижении поставленной цели. Поэтому каждому учащемуся нужно серьезно готовиться и отлично сдавать нормы на значок «Будь готов

к труду и обороне», чтобы каждый оканчивающий 7 классов школы имел значок отличника БГТО (рис. 25) и мог к призыву рапортовать нашей любимой Красной Армии, великому Сталину: «Готов к труду и обороне».

Успешных результатов по физическому воспитанию учащиеся достигнут в школе, если будут внимательно заниматься на всех уроках физического воспитания, участвовать в работе физкультколлектива, заниматься ежедневной утренней гимнастикой, бегом, прыжками, метанием, играми, зимой — ходить на лыжах, летом плавать.

Успеваемость по физическому воспитанию и строевой подготовке в каждом классе проверяется контрольными упражнениями. Нужно так заниматься в течение всего года, чтобы все пройденное на уроках физического воспитания хорошо усваивалось, тогда контрольные упражнения выполнить будет нетрудно всем учащимся. Контрольные упражнения тем сложнее, чем старше класс; они так подобраны, чтобы помочь учащемуся сдать нормы на значок БГТО. Контрольные упражнения следующие:

5-й класс	6-й класс	7-й класс
Делать зарядку (описано на стр. 87—88)	Делать комбинацию вольных движений (описано на стр. 89—90)	Делать зарядку БГТО (описано на стр. 91—92)
Влезть по канату или шесту: мальчики — 3 м, девочки 2 м в три счета	Влезть по канату или шесту: мальчики — 5 м, девочки — 2,5 м в два счета	Влезть на канат. На высоте 1 м от пола, завязать ноги канатом мальчики — восьмеркой, девочки — петлей, освободить руки и продержаться 5 сек.
Пройти по бревну (буму) на высоте 1 м, на середине встать на колено, выпрямиться, пройти до конца и соскочить в сторону	Пройти по бревну (буму) на высоте 1 м, не доходя до конца, повернуться кругом, пройти обратно и соскочить в сторону	Пройти по бревну (буму) на высоте 110 см с грузом: мальчики — 5 кг, девочки — 3 кг
Вскочить на „козла" на носки и соскочить вперед с согнутыми коленями („комком")	Вскочить на „козла" на носки, соскочить прогнувшись	Прыгнуть через „козла", согнув ноги
Пробежать 50 м: мальчики — в 10,5 сек., девочки — в 11,5 сек.	Пробежать 50 м: мальчики — в 10,5 сек., девочки — в 11,5 сек.	Пробежать 60 м: мальчики — в 10 сек., девочки — в 11 сек.
Прыгнуть в высоту с разбега: мальчики — 90 см, девочки — 80 см	Прыгнуть в длину с разбега: мальчики — 3 м, девочки — 2 м 50 см	Прыгнуть в высоту с разбега: мальчики — 105 см, девочки — 90 см

5-й класс	6-й класс	7-й класс
Метнуть гранату весом 250 г: мальчики — 35 м, девочки — 15 м	Метнуть гранату: мальчики — весом 400 г на 21 м, девочки — 250 г на 17 м	Метнуть гранату весом 500 г: мальчики — 25 м, девочки — 15 м
Пройти на лыжах: мальчики — 2 км в 20 мин., девочки — 1 км в 12 мин.	Пройти на лыжах: мальчики — 2 км в 18 мин., девочки — 3 км в 22 мин.	Пройти на лыжах: мальчики — 3 км в 24 мин., девочки — 2 км в 20 мин.
Проплыть стилем „кроль“ на груди 15 м	Проплыть стилем „брасс“ одними ногами 15 м (с доской в руке)	Проплыть стилем „брасс“ на груди 15 м

ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ

Занимаясь физкультурой и спортом, необходимо строго соблюдать правила гигиены. Каждый учащийся должен составить свой распорядок дня и стараться его выполнять точно. Школьники, строго соблюдающие распорядок дня, — наиболее здоровые и выносливые. У них хватает времени, сил и энергии и на учебу и на физкультуру.

Распорядок дня. В расписание дня школьника входят: сон, утренняя гимнастика, уход за чистотой тела, чистка одежды и обуви и выполнение других правил личной гигиены, прием пищи, учебные занятия, приготовление уроков.

В режиме дня учащегося необходимо ежедневно выделять определенное время на прогулки, подвижные и спортивные игры, различные виды спорта и гимнастики. Все это содействует росту и физическому развитию. В школе в перерывы между уроками следует организовывать подвижные и спортивные игры.

В воскресные и праздничные дни нужно увеличить часы пребывания на воздухе, заняться в спортивном кружке, зимою побегать на лыжах, покататься на коньках, провести прогулку.

Сон. Главный отдых и полное восстановление сил, израсходованных за день, организм получает во время сна. Поэтому нормальный сон имеет большое значение для укрепления и развития сил школьника, для его правильного роста и развития. Дети 11—14 лет должны спать 9—10 час.

За 1 час перед сном необходимо прекращать все шумные занятия, развлечения, которые могут мешать быстро заснуть и укоротят время отдыха.

Школьники, которые недосыпают, встают утром вялыми и быстро устают. Им трудно учиться, успеваемость часто понижается; рост и развитие их организма замедляются, и у них появляются головные боли и другие признаки утомления. Каждый школьник должен спать в проветренном помещении.

Чистота тела. Руки надо мыть с мылом перед каждой едой и после загрязнения, не брать в рот кончиков пальцев при перелистывании книг, ногти чаще подстригать.

Тело необходимо мыть горячей водой с мылом раз в неделю (в бане или дома) и надевать после этого чистое белье. Большое значение для поддержания чистоты тела имеет летнее купание (1—2 раза в день). Если учащийся купается ежедневно, то он может мыться горячей водой с мылом 2 раза в месяц. Кожа тела, если ее долго не мыть, покрывается грязью и потом, грубеет, трескается, на ней появляются расчесы, сыпи, нарывы и другие заболевания.

В волосы также попадает много пыли и грязи, которая оседает на коже головы и вызывает зуд. Если долго не мыть волос, в них могут появиться вши, которые очень беспокоят человека и могут вызывать заболевания (тиф). Поэтому волосы на голове надо чаще мыть горячей водой с мылом и аккуратно прочесывать частой гребенкой.

Немалое значение для здоровья имеет чистота полости рта. После всякой еды между зубами остается пища, и зубы от нее начинают гнить и портиться. Тот, кто хочет сохранить свои зубы здоровыми, должен обязательно чистить их щеткой с зубным порошком ежедневно утром или перед сном.

Кроме того, необходимо показывать свои зубы врачу.

Особое значение имеет уход за чистотой ног. Каждый школьник много ходит, бегает, занимается спортом. Потертости ног (ушибы, ссадины, растяжения связок) мешают бегать и ходить.

Как же надо ухаживать за ногами, чтобы сохранить их в порядке? Прежде всего необходимо носить обувь, которая защищает ногу от холода, сырости и повреждений, в меру свободную и удобную при ходьбе[1]. Чулки и носки (портянки) предохраняют кожу от потертостей и впитывают пот; они должны быть всегда крепкими и не стягивать пальцев. Зимой рекомендуется носить шерстяные носки или портянки.

Ноги надо чаще мыть с мылом, лучше ежедневно. Очень полезно приучить ноги к мытью прохладной (комнатной) водой. Если ноги сильно потеют, то после мытья следует протирать подошвы ног и особенно кожу между пальцами чистой тряпкой или марлей и затем пересыпать их тальком.

Закаливание водой. Вода укрепляет и закаляет наш организм. Поэтому очень полезны обтирания или обливания, прохладный душ или купание. Под влиянием прохладной воды усиливается кровообращение, это освежает организм. Кроме того, прохладная вода укрепляет нервную систему и оздоровляет кожу, купание в прохладной воде, при быстром и энергичном плавании развивает и укрепляет мышцы и дыхательные органы.

Обтирание следует проводить ежедневно. Для этого нужно смочить губку или конец полотенца в теплой воде (25—30° Ц) и

[1] Узкая обувь и высокие каблуки уродуют стопу, пальцы ног и вызывают при ходьбе резкие боли. Далеко не уйдешь с такими ногами.

быстро обтереть сначала ноги, затем грудь, живот и руки, после чего быстро и энергично обтереть все тело сухим полотенцем докрасна. Температуру воды можно довести до комнатной. Обтирания придают много бодрости и укрепляют силы.

Душ легко устроить из лейки. Вода для душа сначала должна быть слегка подогретой (солнцем) до 25° Ц, а затем полезно постепенно снижать температуру воды, доведя ее до 20° Ц и ниже.

При купании следует соблюдать следующие правила.

Купание и плавание полезнее всего при температуре воды не ниже +20° Ц, в солнечную погоду; более сильные и здоровые учащиеся могут плавать и в прохладной воде не ниже +17° Ц. Купание в более холодной воде вредно, так как вызывает очень большой расход тепла и может сильно ослабить организм.

Пребывание в воде не должно продолжаться более 10—15 мин., после чего нужно насухо вытереться и погреться на солнышке или проделать несколько легких движений.

Место для купания необходимо заранее обследовать в отношении глубины, рельефа и чистоты дна, быстроты течения и т. д.

Купание разрешается только через 1—1½ часа после еды.

Если учащийся утомлен и сильно перегрет солнцем, необходимо, прежде чем купаться, отдохнуть и остыть в тени.

Закаливание солнцем и воздухом. Солнечный свет благоприятно влияет на здоровье, оздоровляет и закаляет кожу. Солнечный свет улучшает работу сердца, легких. В солнечный день у каждого человека более радостное настроение, хорошее самочувствие и повышается энергия. Благоприятное действие солнечного света особенно увеличивается при умелом пользовании его лучами. Каждому школьнику нужно знать, как правильно принимать солнечные ванны. Прежде всего следует п о с т е п е н н о увеличивать длительность солнечной ванны. Только при этом условии тело покрывается ровным загаром, не будет ожогов и перегрева. Если на коже появятся ожоги, то вместо закаливания организма получится заболевание.

Солнечные ванны принимают лежа, поворачиваясь при этом так, чтобы лучи солнца равномерно освещали всю поверхность тела. Голова должна быть всегда закрыта панамой или полотенцем, так как мозг легко перегреть, что может вызвать сильные головные боли и обмороки. Солнечную ванну следует принимать ежедневно не ранее чем через ½—1 час после завтрака. После солнечной ванны нужно принять душ, облиться прохладной водой или выкупаться, а затем отдохнуть в тени.

Время для приема солнечных ванн распределяют так: первая ванна продолжается 6 мин. — по 3 мин. на обе стороны тела, затем через день прибавляют по 4 мин.; к 15-й ванне время увеличивают до 30 мин. Достаточно принять 20—30 солнечных ванн. Если после солнечной ванны кожа резко краснеет, появляются вялость или, наоборот, возбуждение, плохой сон, головная боль, необходимо сделать перерыв до исчезновения всех недомоганий, а затем снова принимать солнечные ванны, но с еще большей осторожностью.

Для солнечных ванн надо выбрать подходящее место: солярий, сухой, песчаный берег реки или моря, с тенью от деревьев, навеса и т. д. Лучшее время для приема солнечных ванн в средней полосе нашей страны — от 10 до 12 час. дня, а на юге — от 8 до 10 час. утра.

Большое значение для закаливания организма имеют воздушные ванны, которые в теплое время можно принимать на открытом воздухе и в любое время — в помещении.

Воздушные прохладные ванны закаляют организм и приучают кожу, нервную систему и другие наши органы правильно работать для равномерного поддержания в теле нормальной температуры. Наоборот, тот, кто постоянно кутается, боится свежего воздуха, плохо проветривает свое жилище, тот трудно переносит всякое охлаждение и часто болеет.

Воздушные ванны в помещении можно принимать в любое время при температуре воздуха +14° Ц, для чего необходимо раздеться и пробыть раздетым 10—15 мин.; при первых признаках охлаждения надо быстро одеться. Воздушные ванны в солнечный день на открытом воздухе можно принимать в тени (+19°, +20° Ц) на веранде, на лесной поляне, защищенной от ветра, в тенистом саду, а в облачный день — в любом месте. Когда школьник приучит тело к прохладному воздуху, тогда летом полезно целыми днями ходить без чулок, мальчикам в трусиках и девочкам в безрукавках и трусиках. При появлении зябкости необходимо быстро одеться и двигаться.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Каждый учащийся должен хорошо знать способы оказания первой помощи в несчастных случаях. Очень часто здоровье, а иногда и жизнь человека зависит от того, как быстро и правильно оказана первая помощь.

Как оказывать первую помощь при ранениях. При оказании первой помощи раненому надо принять меры, чтобы не загрязнить рану. Для этого надо соблюдать следующие правила:

а) не касаться раны руками;

б) не перевязывать рану платком, полотенцем или какой-либо другой материей, чистой на вид, но бывшей в употреблении;

в) ничем не промывать рану, так как при промывании в рану могут быть занесены микробы, находящиеся на коже вокруг раны;

г) совершенно недопустимо прикладывать к ране хлеб, землю, паутину, подорожник, мази, пластырь, заливать рану клеем и т. д.

Кожу вокруг раны, но не самую рану, надо смазать йодной настойкой; затем рану покрыть 2—3 слоями обеззараженной марли, поверх марли положить слой гигроскопической ваты и забинтовать.

Перевязочный материал должен быть стерильным — обеззараженным — и гигроскопичным, т. е. хорошо впитывать в себя выделяемое из раны (кровь, гной).

Первая помощь при сильном кровотечении из конечностей. При всяком кровотечении из руки или ноги надо прежде всего поднять раненую руку или ногу кверху; от этого кровотечение становится меньше. Затем надо плотно сдавить кровоточащие сосуды. Для этого берется обеззараженный перевязочный материал, накладывается на рану и туго прибинтовывается.

Для остановки кровотечений из артерий ног или рук можно использовать полотенце, платок, веревку, ремень и т. д. Перетяжку надо наложить слабо и концы завязать глухим узлом, затем в узел вставить небольшую крепкую палку, которую постепенно закручивать до тех пор, пока кровотечение не остановится. Этот способ остановки кровотечения называется «закруткой» (рис. 26). Чтобы «закрутка» не развернулась, палочку привязывают к конечности поверх повязки.

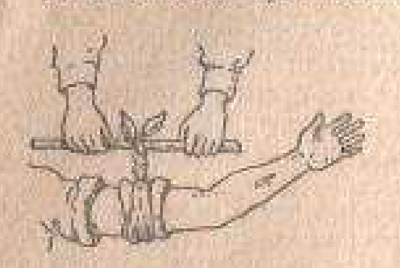


Рис. 26. Остановка кровотечения способом «закрутка»

Для остановки кровотечения из вены достаточно придать раненой части возвышенное положение и наложить на рану сухую стерильную повязку.

Чтобы остановить кровотечение из носа, надо:

а) пострадавшего усадить, голову запрокинуть назад, запретить сморкаться и расстегнуть стягивающие тело части одежды (воротник, пояс, лифчик и пр.);

б) положить на нос завернутый в марлю лед, снег или холодную примочку;

в) положить в полость носа тампон из марли;

г) не следует чем-либо промывать нос.

В случае если все указанные выше меры остановки кровотечения не помогают, надо немедленно обратиться к врачу.

При ушибе необходимо обеспечить ушибленной части тела покойное положение, затем наложить на ушибленное место давящую сухую повязку, а поверх повязки — пузырь со льдом, снегом или холодной водой. Держать холод на месте ушиба не более 15—30 мин.

В случаях серьезных ушибов (головы, позвоночника, внутренностей) необходимо придать покойное положение ушибленной части тела и немедленно направить пострадавшего в лечебное учреждение.

Переноска пострадавших. При переноске раненого надо соблюдать определенные правила. Раньше всего надо позаботиться о неподвижности той части тела, которая повреждена. Например, если ранена кисть руки, надо ее подвесить на косынке или на полотенце. При переломе плеча его можно прибинтовать к туловищу; если ранена нога — прибинтовать ее к здоровой ноге. При повреждениях головы пострадавшего укладывают так, чтобы верхняя часть туловища была приподнята. После этого раненого надо перенести в безопасное место.

Самый простой способ переноски пострадавшего — вдвоем на руках; для этого надо устроить из четырех рук сиденье — так называемый «сложный замок»; на это сиденье садится пострадавший, держась за шеи носильщиков (рис. 27).

Если пострадавший нуждается в поддержке, тогда делают «простой замок» из двух рук, а свободной рукой каждый носильщик поддерживает пострадавшего за спину.

Указанные выше способы переноски пострадавшего пригодны для тех случаев, когда его приходится переносить на небольшое расстояние. Если раненого потребуется переносить на 200—250 метров и дальше, то лучше пользоваться носилками. Носилки устроены из двух крепких палок, стянутых плотной материей; между палками сделаны поперечные распорки. Для облегчения труда носильщиков носилки имеют лямки, которые носильщики надевают себе на плечи.

Рис. 27. Переноска пострадавшего способом «сложный замок»

Искусственное дыхание. Искусственное дыхание применяется в случаях полного прекращения дыхания (обмороки, утопление и др.).

Искусственное дыхание по способу Сильвестера. Оказывающий помощь становится на колени у головы пострадавшего, берет обе его руки пониже локтей и крепко прижимает к бокам туловища. Затем медленно отводит руки вверх и назад за голову пострадавшего; при этом грудная клетка расширяется, и воздух поступает в легкие (вдох).

Через 2 сек. руки поднимаются вверх, опускаются вперед и вниз и крепко прижимаются к бокам туловища (этим приемом сужается грудная клетка, вследствие чего воздух из нее устремится наружу, и таким образом получится выдох). Такие движения (расширение и сжатие грудной клетки) надо повторять спокойно и равномерно 16 раз в минуту до тех пор, пока пострадавший не начнет дышать. Нельзя делать искусственное дыхание по способу Сильвестера, если имеется перелом костей рук или ключицы.

Первая помощь при обмороке, солнечном или тепловом ударе и обморожения. Внезапный испуг, большая потеря крови, сильная боль, волнение, переутомление, голод и т. д. могут вызвать обморок. При обмороке кровь отливает от головы, лицо делается бледным, пульс слабым и учащенным, появляется головокружение, и затем человек теряет сознание. Для оказания первой помощи пострадавшего кладут так, чтобы голова была ниже туловища, ноги были приподняты; при этом обязательно надо расстегнуть воротник, пояс, обеспечить приток свежего воздуха, открыв двери или окна, давать нюхать нашатырный спирт, смочив им ватку или кончик носового платка. Если пострадавший не дышит, делать искус-

ственное дыхание. Когда пострадавший придет в себя, дать ему выпить стакан воды.

Признаки теплового или солнечного удара: у пострадавшего лицо краснеет, дыхание ослаблено, сильная головная боль, кожа становится горячей, пульс едва прощупывается, большая вялость, иногда бывает потеря сознания, температура тела может доходить до 40° Ц и выше, иногда появляются судороги тела.

Первая помощь при тепловом или солнечном ударе:

Положить пострадавшего в тени или в прохладное помещение с приподнятой головой. Раздеть до пояса, облить водой, растирая тело мокрыми тряпками, положить на голову холодную примочку. Если пострадавший потерял сознание, надо приводить его в сознание и делать искусственное дыхание. Когда пострадавший придет в сознание, дать выпить чего-нибудь прохладного. Обеспечить пострадавшему полный покой.

При обморожении надо растереть обмороженное место чистым снегом, сухими суконками или шерстяными перчатками и смазать обмороженное место гусиным или свиным салом, коровьим маслом (несолеными).

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Строевая подготовка — лучшее средство воспитания сознательной дисциплины, боевых навыков и развития твердой воли для выполнения задач в бою.

Отличная строевая подготовка, сознательная дисциплина, умелые действия в коллективе, воодушевленном единой целью, обеспечивают бойцу и подразделению в целом победу над врагом малой кровью.

Строй. Строй нужен для управления группой бойцов в бою и в мирное время на учебе и в походе. Посредством команды командир направляет действия людей в строю для выполнения поставленной ему задачи. Поэтому в строю должна соблюдаться железная дисциплина. Дисциплина достигается прежде всего тем, что коллектив ясно сознает ее необходимость и стремится всюду и всегда ее поддерживать. В строю точно *выполняются все команды и приказания командира*. Строевое обучение вырабатывает правильную красивую осанку, аккуратность в одежде, умение легко носить оружие и проходить с наименьшим утомлением большие расстояния, а в бою — быстро и правильно действовать против врага.

В строю люди размещаются в строго установленном порядке для совместных движений и действий.

ОДИНОЧНАЯ ПОДГОТОВКА БЕЗ ОРУЖИЯ

Основная стойка принимается по команде **«СТАНОВИСЬ»** или **«СМИРНО»**. По этой команде нужно встать прямо, каблуки поставить вместе, носки развернуть на ширину ступни так, чтобы они были на одной линии; колени выпрямить, но не напрягать их; руки свободно опустить, большие пальцы держать сбоку на сере-

дине бедра, остальные — полусогнуть и касаться ими бедра, локти отвести назад, живот подобрать, плечи развернуть, голову держать прямо и смотреть перед собой. Стоять нужно без напряжения, чтобы не утомляться и быть готовым к немедленному действию (рис. 28).

Если командир не предполагает вскоре после команды «Смирно» предпринять какое-либо действие, он подает команду **«ВОЛЬНО»**. По этой команде можно стоять свободно, однако не сходить с места и не ослаблять внимания, чтобы после подачи новой команды можно было быстро принять основную стойку, оставаясь точно на том же месте, на котором застала команда «Вольно».

По команде **«ОПРАВИТЬСЯ»** следует оправить одежду и пояс, не сходя с места.

Во время команды «Вольно» и «Оправиться» нельзя разговаривать, чтобы не ослаблять внимания. Разговаривать и выходить из строя можно только с разрешения командира.

В строю все выполняется только по командам командира.

В каждой команде нужно различать предварительную часть и исполнительную, которые при подаче разделяются небольшой паузой. Например, в команде «Направо» предварительной частью команды будет **«Напра»**, а исполнительной — **«ВО»**.

Рис. 28. Основная стойка без оружия

По предварительной команде нужно насторожить внимание и приготовиться для выполнения исполнительной команды.

Повороты на месте производятся по командам: **«Напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Полоборота напра-ВО»**, **«Полоборота нале-ВО»**, **«Кру-ГОМ»**.

Поворачиваться надо на каблуке той ноги, в сторону которой делается поворот, и на носке другой ноги. Например, при команде «Направо» или «Полоборота направо» нужно поворачиваться на правом каблуке и левом носке. «Кругом» поворачиваются всегда в левую сторону, т. е. на левом каблуке и правом носке.

Поворачиваться нужно в два приема, делая небольшую выдержку между ними: сначала повернуться в указанную командой сторону, затем приставить оставшуюся позади ногу. Приставляя ногу, нельзя откидывать ее в сторону; при повороте руки держать свободно, не прижимая их к бедрам, но и не откидывая их.

Приветствие на месте. Для приветствия на месте следует стать смирно. Если надет головной убор, то нужно приложить кисть правой руки к правой стороне козырька, так чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, слегка обращенная наружу, а локоть на линии и высоте плеча (рис. 29).



Рис. 29. Приветствие без оружия

Движение нужно начинать всегда с левой ноги. По команде **«Шагом»** (предварительная команда) нужно приготовиться для движения: корпус подать слегка вперед, удерживая равновесие, а по исполнительной

команде **«МАРШ»** начать движение сразу же полным шагом (рис. 30).

Иногда приходится обозначать шаг на месте. По команде **«На месте, шагом — МАРШ»**, нужно, сгибая ноги в коленях, поднимать их вверх в темп шага, при этом носки не опускать, а ставить ноги на полный след, двигая руками, как при ходьбе. При движении, если нужно перейти на шаг на месте, подается команда **«НА МЕСТЕ»**.

Для движения вперед из шага на месте под левую ногу подается команда **«ПРЯМО»**. Услышав команду, нужно сделать правой ногой еще один шаг на месте, а затем начать движение с левой ноги полным шагом вперед.

По команде **«Боец, СТОЙ»** движение прекращается. При этом по предварительной команде «боец» нужно ногу ставить тверже, а затем по исполнительной команде «стой» сделать еще один шаг и приставить ногу.

Скорость движения изменяют по команде: **«Шире — ШАГ»**, **«Короче — ШАГ»**, **«Чаще — ШАГ»**, **«Ре-ЖЕ»**, **«Пол-ШАГА»**, **«Полный — ШАГ»**.

Движение бегом с места выполняют по команде **«Бегом — МАРШ»**. По предварительной команде «бегом» слегка наклонить корпус вперед; по команде «марш» начать бег с левой ноги, энергично посылая корпус вперед; при этом ногу ставить на весь след, а руками свободно двигать в такт бега (рис. 31).

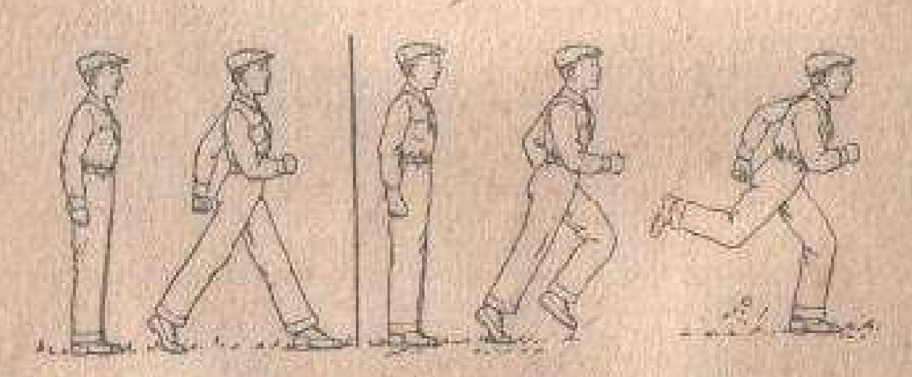


Рис. 30. Движение шагом *Рис. 31. Движение бегом*

Переход с шага на бег производится также по команде **«Бегом — МАРШ»**; по этой команде следует правой ногой сделать шаг, а с левой начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда **«Шагом»** и под правую ногу **«МАРШ»**; по этой команде сделать два шага бегом и начать движение шагом с левой ноги.

Для приветствия на ходу без головного убора нужно за 5 шагов до приветствуемого лица перейти на строевой шаг, а за 3 шага повернуть голову в сторону начальника (командира) и прекратить

движение руками, опустив их вниз и слегка прижав к бедрам. При надетом головном уборе за 3 шага приложить к головному убору правую руку и прекратить движение левой рукой. Пройдя приветствуемое лицо, опустить правую руку и продолжать движение.

ПОДГОТОВКА В СОСТАВЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Строй, в котором люди размещены один возле другого на одной линии, называется *шеренгой*.

Промежуток между людьми (как и между подразделениями и частями), рядом стоящими, называется *интервалом*.

Сторона, к которой бойцы обращены лицом, называется *фронтом*. Оконечность строя называется соответственно правым или левым *флангом*, считая со стороны фронта.

Строй отделения может быть одношереножным или двухшереножным.

По команде **«Отделение — СТАНОВИСЬ»** отделение выстраивается влево от командира, фронтом вдоль вытянутой его руки, в одну шеренгу, так чтобы между рядом стоящими был интервал шириной в ладонь (рис. 32).



Рис. 32. Шеренга

По команде **«Отделение, в две шеренги — СТАНОВИСЬ»**, отделение выстраивается, как и в первом случае, но в две шеренги: одна позади другой на расстоянии вытянутой руки. Каждый сзади стоящий становится точно в затылок впереди стоящему.

По команде **«РАВНЯЙСЬ»** все бойцы, кроме правофлангового, поворачивают головы направо так, чтобы правое ухо было несколько выше левого, а подбородок приподнят. Для выравнивания каждый подается вперед или назад настолько, чтобы видеть грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде **«СМИРНО»** все поворачивают головы прямо.

По команде «На первый и второй — РАССЧИТАЙСЬ» все по очереди, начиная с правого фланга, быстро поворачивают головы влево, говорят громко «первый», «второй», после чего так же быстро ставят голову прямо, левофланговый голову не поворачивает.

Для расчета отделения по порядку номеров подается команда «По порядку — РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде поступают так же, как и в предыдущем случае, с той разницей, что называют свой порядковый номер: «первый», «второй», «третий» и т. д.

Повороты отделения выполняют по тем же командам и по тем же правилам, что и для одиночного бойца.

Если начальник вызывает кого-либо из строя, последний выбегает и, остановившись в 3 шагах от начальника, рапортует: «Такой-то, по вашему приказанию явился».

Получив разрешение вернуться в строй, нужно повернуться кругом и бегом возвратиться на свое место.

Если вызываемый из строя находится во второй шеренге, то он слегка ударяет по плечу впереди стоящего, который делает левой ногой шаг вперед, а затем сразу же правой шаг в сторону; пропустив выходящего из строя, он становится на свое место, делая с левой ноги шаг в сторону, а с правой — шаг назад.

Отделение распускается по команде: «Отделение — РАЗОЙДИСЬ».

В бою часто приходится действовать лежа. Ложиться надо быстро и сразу же принимать удобное положение для правильного использования оружия. По команде «ЛОЖИСЬ» повернуться в полоборота направо, одновременно выставить правую ногу на полшага вперед, быстро опуститься на левое колено и, опираясь о землю ладонью левой руки и локтем, лечь по новому направлению, т. е. в полоборота направо относительно фронта (см. рис. 36).

По команде «ВСТАТЬ» соединить ноги вместе, носками к земле, подтянуть кисти рук на уровень плеч; опираясь на обе руки, приподняться и, выставив одновременно левую ногу на шаг вперед, быстро подняться и стать «смирно» в том направлении, в котором застала команда «ложись».

Повороты в движении выполняют по тем же командам, что и на месте, за исключением команды кругом; в движении подается команда «Кругом — МАРШ».

Для того чтобы все в строю повернулись одновременно, для поворота «налево» или «полоборота налево» исполнительная команда подается в тот момент, когда на землю ставится левая нога, как говорят «под левую ногу»; по исполнительной команде сделать еще один шаг, повернуться на носке правой ноги и одновременно вынести левую ногу вперед на полный шаг и двигаться в новом направлении.

Для поворота «кругом» исполнительная команда «марш» подается под правую ногу; по этой команде нужно сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и поставить ее перед носком левой ноги; повернуться через левое плечо в такт шага, на носках обеих ног и продолжать движение с левой ноги в новом направлении. Повороты при движении бегом, за исключением поворота «кругом», делаются по тем же командам и по тем же правилам, что и при движении шагом. Поворот кругом также делается через левое плечо на одном месте в четыре такта.

При двухшереножном строе по команде «Отделение — ЛОЖИСЬ» передняя шеренга делает шаг вперед, после чего обе шеренги ложатся.

По команде «Встать» обе шеренги встают, затем задняя шеренга приступает к передней.

В движении команды «Ложись» и «Встать» выполняют по тем же правилам, что и на месте.

Размыкание и смыкание отделения. Размыкание отделения может производиться вправо, влево или от середины на требуемый интервал. Если командой интервал для размыкания не указан, то размыкаются всегда на один шаг. Размыкание и смыкание можно производить шагом или бегом.

По команде «Направо разом-КНИСЬ» все, кроме левофлангового, поворачиваются направо и, приставив ногу, ускоренным шагом идут вперед, оглядываясь на идущего сзади; когда сзади идущий остановится, нужно сделать еще один шаг, остановиться и повернуться в сторону фронта.

При размыкании налево правофланговый остается на месте.

Если был указан интервал для размыкания, то, когда сзади идущий остановится, нужно сделать еще столько шагов, насколько приказано разомкнуться.

По команде «Отделение, направо (налево, к середине) сомКНИСЬ» все, кроме лица, по которому назначено смыкание, поворачиваются в указанную командой сторону и ускоренным шагом подходят настолько, чтобы после поворота в сторону фронта остался интервал, равный ширине ладони.

Движение отделения производят в указанном командой направлении, например «на отдельное дерево, по дороге, вдоль канавы» и т. п. Кроме этого, указывается сторона равнения. По команде (примерно) «На отдельное дерево, равнение направо, отделение, шагом — марш» правофланговый идет в указанном направлении, остальные идут, соблюдая равнение (без поворота головы) по направляющему и сохраняя интервал.

Перемену направления отделения выполняют захождением плечом или выстраиванием отделения после поворота.

Захождение плечом на месте. Например, по команде «Отделение, правое плечо вперед, шагом...» правофланговый поворачивает голову налево, по исполнительной команде «марш» отделение начинает заходить плечом. При этом правофланговый идет полным шагом, а левофланговый обозначает шаг на месте, сообразуясь с движением правого фланга так, чтобы отделение представляло прямую линию; остальные соблюдают равнение по фронту взглядом без поворота головы и делают шаг тем меньше, чем ближе они находятся к неподвижному флангу.

Когда отделение зайдет на сколько нужно, подается команда «ПРЯМО» или «Отделение — СТОЙ».

При захождении плечом в движении фланговый неподвижного фланга не обозначает шаг на месте, а описывает небольшую дугу, поворачивая налево (рис. 33).

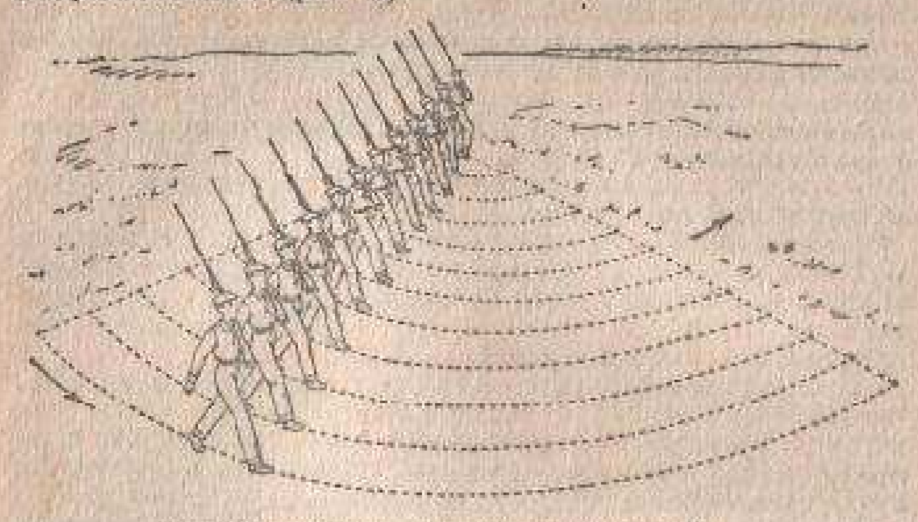


Рис. 33. Захождение отделения правым плечом

При захождении левым плечом проделывают то же самое, но заходящим будет левофланговый, а неподвижным флангом — правый.

Перемену направления выстраиванием на месте производят после поворота отделения в сторону фланга и выполняют по команде **«Отделение, стройся влево, шагом — МАРШ!»**, все, кроме правофлангового, поворачиваются в полоборота налево, идут прямо на новую линию фронта и останавливаются (рис. 34).

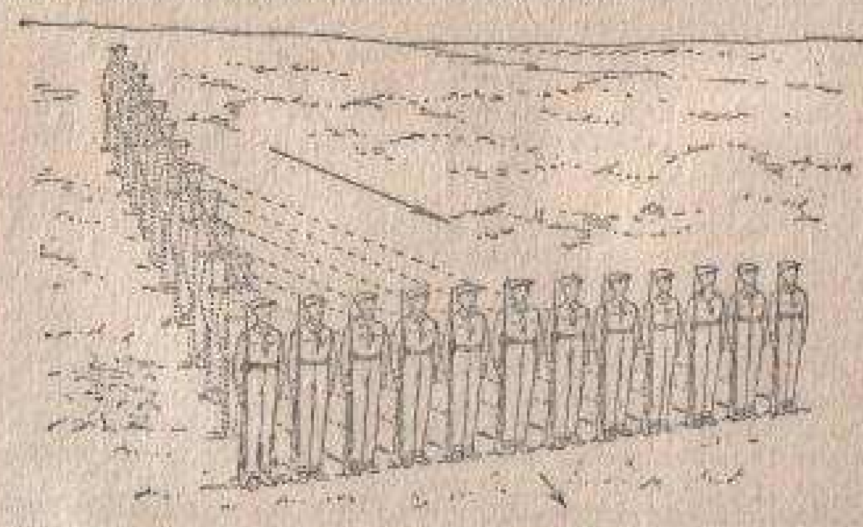


Рис. 34. Выстраивание отделения влево

При выстраивании вправо все, кроме правофлангового, поворачиваются в полоборота направо, в остальном делается то же самое, что и в предыдущем случае.

Выстраивание в движении выполняют так же, как и на месте, с той разницей, что после выстраивания все обозначают шаг на месте до команды «стой» или «прямо».

Перестроение отделения из двухшереножного строя в одношереножный производится в три счета. По команде **«Отделение в одну шеренгу — СТРОЙСЯ»** находящиеся во второй шеренге: 1) делают левой ногой шаг влево; 2) правой ногой шаг вперед, вступая в первую шеренгу, и 3) приставляют левую ногу.

В движении находящиеся в первой шеренге делают два шага на месте, бойцы второй шеренги левой ногой делают шаг влево, а правой ногой — шаг вперед, после чего отделение продолжает движение.

Перестроения из одношереножного строя в двухшереножный строй. Предварительно отделение рассчитывается на «первый» и «второй».

Стоя на месте, по команде **«В две шеренги — СТРОЙСЯ»** вторые номера делают с левой ноги шаг назад, правой ногой шаг вправо и приставляют левую ногу. В движении первые номера продолжают движение, вторые обозначают два шага на месте и с третьим счетом заходят в затылок первым.

ПОДГОТОВКА С ОРУЖИЕМ

Основная стойка с оружием та же, что и без оружия.

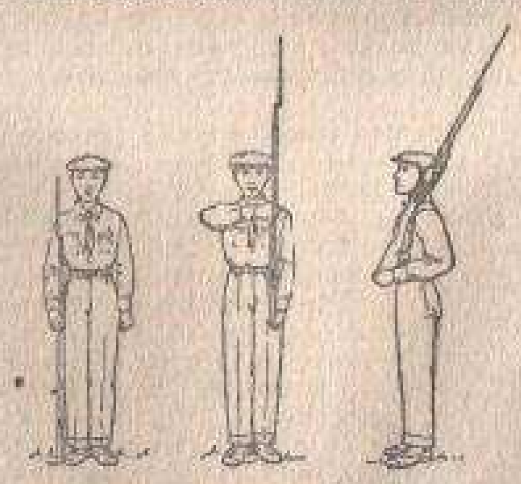


Рис. 35. Основная стойка с оружием и прием на плечо

Оружие «у ноги» держится в правой, свободно опущенной руке, как показано на рис. 35.

По команде **«ЛОЖИСЬ»** нужно лечь по тем же правилам, что и без оружия (рис. 36).

По команде **«ВСТАТЬ»** быстро подняться, не опираясь на оружие.

Винтовку от ноги «на плечо» берут в два приема по команде **«На пле-ЧО»**.

Первый прием. Правой рукой перенести винтовку к левому боку, поворачивая ее затвором вперед (рис. 35).

Второй прием. Откинуть слегка правой рукой винтовку назад, левой рукой быстро поднять ее кверху и положить магазинной коробкой во впадину плеча (рис. 35).

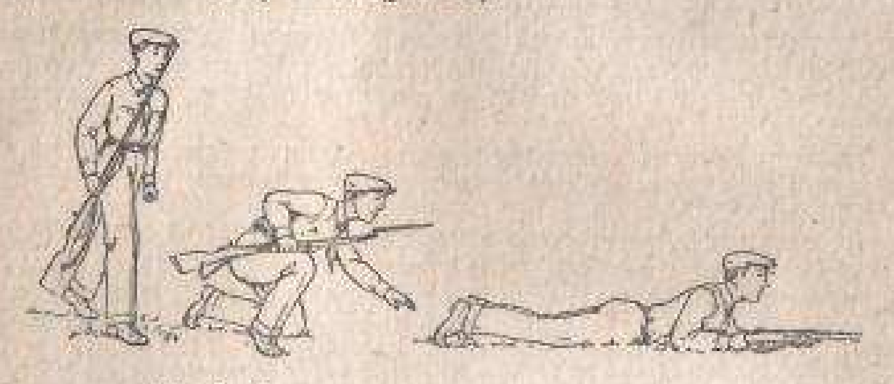


Рис. 36. Выполнение команды «ложись» с оружием

Винтовку «к ноге» из положения на плечо берут в три приема по команде **«К но-ГЕ»**.

Первый прием. Быстро опустить руку с винтовкой на полную длину руки, затем обхватить винтовку кистью правой руки над прицелом.

Второй прием. Перенести правой рукой винтовку вниз к правой ноге и, придерживая ее левой рукой у верхнего ложевого кольца на высоте пояса, поставить вдоль правой ноги так, чтобы приклад острым углом был на линии носков, не касаясь земли.

Третий прием. Опустить левую руку на свое место, а правой плавно опустить винтовку на землю.



Рис. 37. Прием «на руку»

При движении с винтовкой в положении «на плечо» прием на руку выполняется по команде **«На ру-КУ»** (команда подается под левую ногу). по этой команде:

— сделать шаг правой ногой и под левую ногу опустить левую руку с винтовкой вниз, одновременно правой рукой обхватить винтовку за шейку приклада;

— сделать еще один шаг правой ногой и под левую ногу быстро перенести руку вместе с прикладом к правому боку (рис. 37).

В движении команда «На плечо» из положения **«на руку»** подается под левую ногу. По этой команде:

— сделать правой ногой еще шаг и под левую ногу толкнуть винтовку левой рукой вверх на себя, поворачивая ее правой рукой за шейку ложи, и поставить вертикально на ладонь опущенной левой руки затвором вперед;

— сделать шаг правой ногой и под левую ногу положить винтовку на плечо, после чего быстро опустить правую руку.

Прием «на руку» применяется только при прохождении торжественным маршем.

При движении с винтовкой «на плечо» по команде **«СТОЙ»** сделать еще один шаг вперед, приставить ногу и взять винтовку к ноге без команды.

Повороты с винтовкой выполняют так же, как и без нее, с той лишь разницей, что с винтовкой у ноги по предварительной команде нужно приподнять винтовку на 3—4 см, приближая штык к плечу, и, после поворота с приставлением ноги, плавно опустить винтовку на землю.

По команде **«ВОЛЬНО»** в движении идти свободно не в ногу, но не менять положения винтовки.

Для приветствия с оружием в движении проходить строевым шагом, повернув голову в сторону приветствуемого лица, и продолжать движение свободной рукой.

По команде **«Оружие — ПОЛОЖИТЬ»** первая шеренга делает два шага вперед, после чего обе шеренги одновременно делают левой ногой шаг вперед, и каждый, наклонившись, кладет винтовку на землю рукояткой затвора вниз, прикладом у своей ноги.

Для разбора винтовок подается команда: **«Отделение — к ОРУЖИЮ»** и затем **«Отделение — в РУЖЬЕ»**.

Перебежки делают с целью возможно быстрее перебежать обстреливаемый противником участок местности.

Длина перебежки колеблется от 15 до 40 м. Например, по команде: «Петров, перебежать к кустам, вперед», нужно наметить себе путь в укрытия на нем для передышки. Затем дозарядить, если нужно, винтовку, поставить курок, убрать прицел, быстро вскочить, слегка пригнувшись, стремительно перебежать и с разбега лечь в укрытое место.

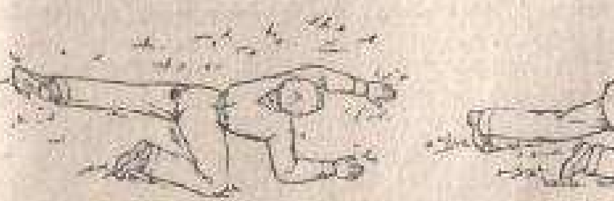


Рис. 38. Переползание по-пластунски *Рис. 39.* Переползание на получетвереньках

Переползание производится по-пластунски (рис. 38) или на получетвереньках (рис. 39). Выбор того или иного способа переполза-

ния будет зависеть главным образом от местности. На открытой местности, для большей скрытности, лучше переползать по-пластунски; на местности, покрытой высокой травой или кочками, можно переползать менее утомительным способом, на получетвереньках.

ГИМНАСТИКА

Физическая культура — мощное средство укрепления здоровья. Физическая подготовленность — основа боевой подготовленности.

Гимнастика и спорт являются именно теми средствами физической культуры, которые укрепляют здоровье и повышают физическую закалку. Гимнастика должна стать для учащихся такой же привычкой, как для всякого культурного человека привычны ежедневные умывание и чистка зубов.

Физическую подготовленность обеспечат ежедневные физические упражнения при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

Люди, правилом жизни которых является постоянная, ежедневная, регулярная физическая тренировка, всегда бодры, жизнерадостны, работоспособны и выносливы. Физическая тренировка доставляет также огромное удовольствие, если ею постоянно заниматься.

При правильной организации занятий гимнастика:
— равномерно развивает мышцы, увеличивая их объем и силу;
— способствует нормальному росту костей;
— придает телу красивую и правильную осанку;
— укрепляет сердце и легкие;
— обеспечивает нормальную работу пищеварения;
— улучшает обмен веществ;
— закаляет организм и повышает его устойчивость к простудным заболеваниям.

Занятия гимнастикой воспитывают настойчивость, сообразительность, дисциплину, смелость, ловкость, чувство равновесия, умение преодолевать препятствия и развивают силу, гибкость, подвижность и другие качества и навыки, которые нужны и на работе и в бою при обороне страны.

Как надо заниматься гимнастикой. Чтобы на уроках гимнастики в школе получить наибольшую пользу, надо знать и неуклонно выполнять следующие правила:

1. Прежде чем делать упражнение, ясно представить себе, какие движения и как следует выполнить. Упражнение можно проделать правильно только в том случае, если оно понятно.

2. Выполняя упражнение, целиком сосредоточить на нем свое внимание. От рассеянности занимающихся на уроках гимнастики иногда происходят несчастные случаи.

3. Выполняя упражнение, не забывать о правильном дыхании. Дышать следует через нос. При наклонах, приседаниях, подниманий ног вперед делать выдох; при выпрямлении и прогибании тела — вдох. Если движения трудно сочетать с

дыханием, то дышать произвольно, но равномерно, полной грудью. Никогда не задерживать дыхания, особенно в упражнениях, где нужно применить силу. Задержки дыхания в этих случаях вредно отражаются на сердце.

4. При выполнении упражнений всегда сохранять правильную осанку, которая нужна для правильной работы организма, особенно при упражнениях на снарядах. Если при выполнении этих упражнений держаться сутуло, то постепенно мышцы спины, отводящие плечи вниз и назад, растянутся, а грудные мышцы, тянущие плечи вперед, укоротятся и сдавят грудную клетку, что мешает дыханию. От этого появляется привычная сутулость, которую трудно потом исправить.

5. Все команды для построения, перестроения и передвижения на гимнастическом уроке подаются в соответствии со Строевым уставом пехоты РККА.

Выполнение их поможет овладеть строевыми навыками, придаст осанку, разовьет ловкость и поворотливость. Особенное внимание обращать на четкость выхода и возвращения в строй, движения к снарядам и от них. Подход к снаряду и возвращение в строй производить строевым шагом. Перед выполнением упражнения встать в положение «смирно», после чего приступить к выполнению упражнений. Соскочив со снаряда, полуприсесть и сейчас же выпрямиться в положение «смирно».

Подготовительные упражнения. Они подготовляют к более сложным движениям. В число подготовительных упражнений входят:

— упражнения без снарядов и со снарядами (палками, флажками и т. п.); они состоят из движений рук, ног, туловища, и выполняют их стоя, сидя и лежа; эти упражнения типа зарядки и вольных движений;

— простейшие упражнения на шведской стенке и шведских скамейках;

— подскоки, т. е. невысокие, быстро следующие один за другим прыжки, выполняемые с короткой скакалкой или без нее;

— бросание и ловля легких и набивных мячей.

Контрольные упражнения. Для проверки усвоения подготовительных упражнений учащиеся должны разучить и правильно выполнить: в 5-м классе — «зарядку», в 6-м — вольное движение и в 7-м — зарядку БГТО. Эти контрольные упражнения следует изучать не только в школе, но и дома. Лучше всего проделывать их утром, сразу же после сна.

Контрольные упражнения для учащихся 5-х классов.

Упражнение 1 (рис. 40). Исходное положение: основная стойка, руки согнуть за голову.

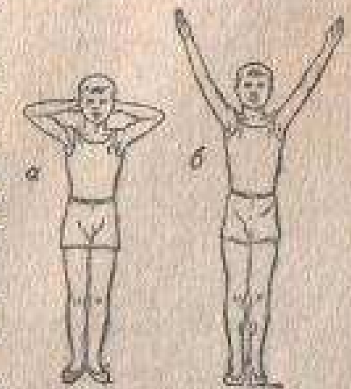


Рис. 40. Упражнение 1-е

Выполнение: по счету 1—2—3 разогнуть руки вверх пошире, ладони вовнутрь, одновременно подняться на носки (вдох); по счету 1—2—3—вернуться в исходное положение (выдох). Проделать 4—6 раз.

Упражнение 2 (рис. 41). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1 поднять левую ногу вперед, согнув колено, носок оттянуть вниз (начало выдоха); по счету 2 обхватить руками колено и притянуть его к груди (конец выдоха); по счету 3 вернуться в исходное положение (вдох). Проделать поочередно правой и левой ногой по 4—6 раз.

Упражнение 3 (рис. 42). Исходное положение: ноги врозь, руки в стороны, ладони вниз.

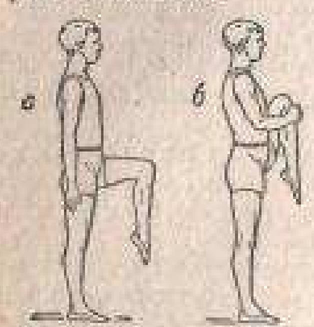


Рис. 41. Упражнение 2-е

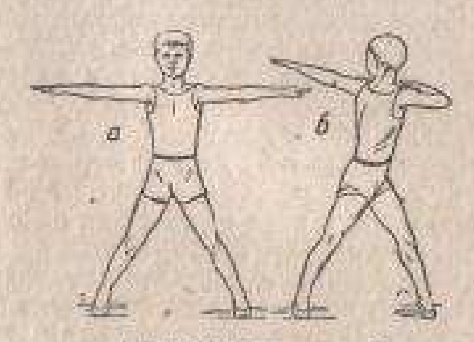


Рис. 42. Упражнение 3-е

Выполнение: по счету 1 поворот туловища влево, левую руку рывком отвести подальше в сторону, правую согнуть перед грудью; по счету 2 вернуться в исходное положение; по счету 3 и 4 то же, но с поворотом направо и сгибанием левой руки. Дыхание произвольное. Проделать попеременно по 4—6 раз в каждую сторону.

Упражнение 4 (рис. 43). Исходное положение: слегка расставить ноги, ступни параллельно, руки вниз.

Выполнение: по счету 1 руки поднять в стороны и вверх, ладони вперед; по счету 2 быстро наклониться и достать пол пальцами рук, ноги не сгибать; по счету 3 присесть; по счету 4 выпрямить колени, не отрывая рук от пола; по счету 1—2—3—4 медленно выпрямляться, слегка прогнуться, отводя руки назад, и вернуться в исходное положение. Дыхание произвольное. Проделать 6—8 раз.

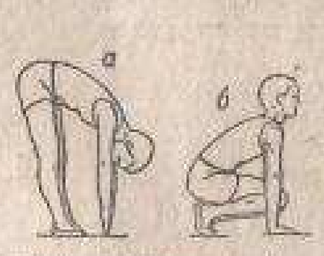


Рис. 43. Упражнение 4-е

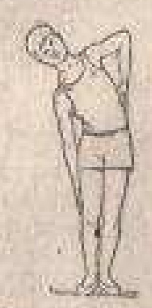


Рис. 44. Упражнение 5-е

Упражнение 5 (рис. 44). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1—2 наклонить туловище вправо, одновременно правой рукой скользить ладонью по ноге вниз, а левой, сгибая ее в локте, по боку к подмышке (выдох); по счету 3—4 вернуться в исходное положение (вдох). Проделать попеременно вправо и влево по 4—6 раз.

Упражнение 6 (рис. 45). Исходное положение: основная стойка, руки на талии.

Выполнение: по счету 1 подскоком выставить правую ногу вперед, левую назад; по счету 2 подскоком переменить положение ног; по счету 3 подскоком поставить ноги врозь; по счету 4 подскоком соединить ноги. Дыхание произвольное. Проделать по 10 раз (40 подскоков). После упражнения — ходьба в течение 1—2 мин.

Контрольное упражнение для учащихся 5-х классов. В 6-м классе контрольное упражнение состоит из вольного движения. Его выполняют

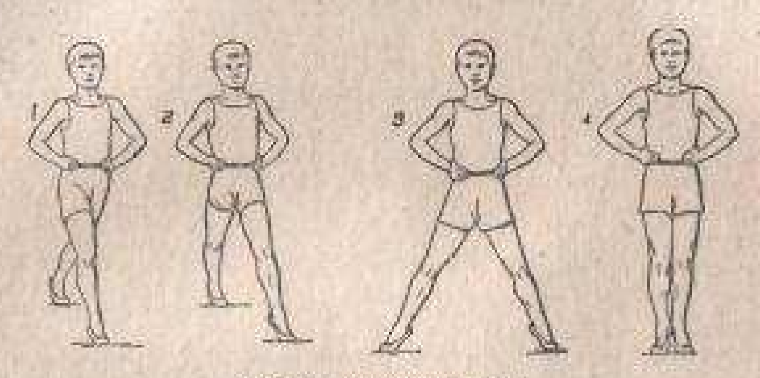


Рис. 45. Упражнение 6-е

под музыку, а если ее нет, то под счет. Вольное движение, как и музыкальное произведение, делят на такты, а их в свою очередь — на четверти (каждый такт имеет четыре счета).

Чтобы сдать контрольное упражнение, нужно из исходного положения «смирно» проделать следующее.

I такт. 1. Руки согнуть к плечам, локти вниз (рис. 46).

2. Разогнуть руки вверх, ладонями внутрь (рис. 47).

3. Руки согнуть к плечам, опустить локти (рис. 46).

4. Разогнуть руки в стороны, ладонями вниз (рис. 48).

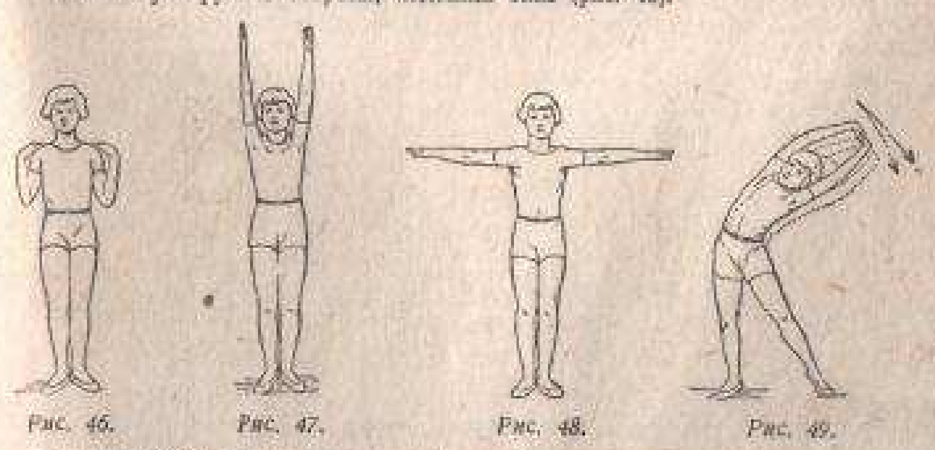


Рис. 46. Рис. 47. Рис. 48. Рис. 49.

II такт. 1. Сцепить руки над головой, локти выпрямить, отставить левую ногу в сторону на носок, пружинистым движением наклонить туловище влево (рис. 49).

2. Повторить еще раз.

3. Выпрямиться, приставить левую ногу, развести руки в стороны, ладонями вниз (рис. 48).

4. Руки держать (остановка движения).

III такт. Проделать то же, что и во II такте, но в другую сторону, т. е. отставлять правую ногу и наклониться вправо.

IV такт. 1. Руки вверх, ладони вперед, левую ногу отставить назад на носок (рис. 50).

2. Руки опустить вперед, размах левой ногой вперед, коснуться носком ноги ладони левой руки (рис. 51).

3. Опустить ногу, приставив ее к правой, руки оставить вытянутыми вперед (рис. 52).

4. Руки в стороны, ладони вниз (рис. 48).

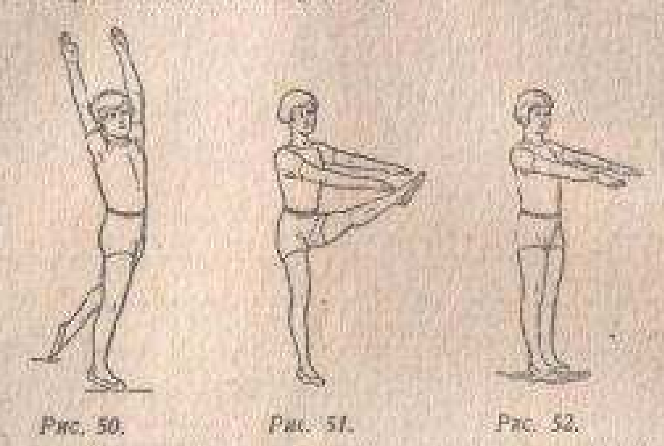


Рис. 50. *Рис. 51.* *Рис. 52.*

V такт. То же, что IV такт, но размах правой ногой.

VI такт. 1—2. С размахом рук вперед, вниз, назад опуститься на колени (рис. 53, *а* и *б*).

3. Стать на четвереньки, оттянуть носки (рис. 54).

4. Подавая корпус назад и не сдвигая с места ладоней, низко наклониться вперед, стараясь грудью достать пол (рис. 55).

VII такт. 1. Подняться на четвереньки, поднять левую ногу назад (рис. 56).

2. Опустить ногу, подавая корпус назад, наклониться пониже (рис. 55).



Рис. 53. *Рис. 54.* *Рис. 55.*

3. Подняться на четвереньки, поднять правую ногу назад.

4. Выставить правую ногу вперед на всю ступню, выпрямить туловище, руки вверх пошире, повернуть ладони внутрь (рис. 57).

VIII такт. 1. Встать, приставить левую ногу, размахом внутрь (скрещивая перед грудью) опустить руки и развести их в стороны ладонями вниз (рис. 58).

2. Опустить руки.

3—4. Повернуться направо.

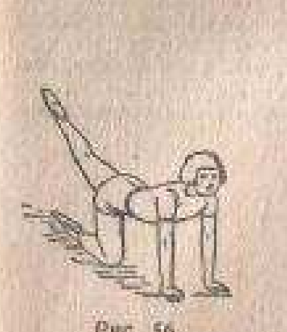


Рис. 56.



Рис. 57.



Рис. 58.

Контрольное упражнение для учащихся 7-х классов (зарядка БГТО). Для выполнения контрольной зарядки необходимо проделать следующие упражнения:

Упражнение 1 (рис. 59). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1 прогнуться назад, руки развести в стороны доотказа, ладонями вперед; по счету 2 пружинистым наклоном вперед коснуться пальцами пола (начало выдоха); по счету 3, чуть приподнявшись, повторить пружинистый наклон с касанием пальцами пола (конец выдоха). Проделать 3 раза.

Упражнение 2 (рис. 60). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1 выставить левую ногу в сторону на носок, сплести пальцы, поднять руки вверх ладонями кверху; по счету 2—3 проделать два пружинистых наклона туловища влево; по счету 4 выпрямиться, приставить левую ногу, руки опустить через стороны вниз. Дыхание — произвольное. Проделать по 2 раза попеременно в каждую сторону.



Рис. 59. Упражнение 1-е

Упражнение 3 (рис. 61). Исходное положение: основная стойка, руки вытянуть вперед пошире, ладонями вниз.

Выполнение: по счету 1 размахом правой ногой вперед и влево коснуться носком ладони левой руки (выдох); по счету 2 вернуться в исходное положение (вдох). Проделать попеременно по 2 раза каждой ногой.



Рис. 60. Упражнение 2-е



Рис. 61. Упражнение 3-е

Упражнение 4 (рис. 62). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1 развести руки в стороны (вдох); по счету 2 сделать выпад вправо в пружинистый наклон туловища вперед, руки расслабленно скрестить перед грудью (выдох); по счету 3 произвести повторный наклон и выпрямиться, правую ногу поднять в сторону, руки развести в стороны ладонями вниз (вдох); по счету 4 — приставить правую ногу, руки расслабленным размахом скрестить перед грудью (выдох). Затем руки размахом поднимать в стороны, и упражнение начинать сначала, но выпад производить левой ногой. Проделать попеременно по 2 раза в каждую сторону.

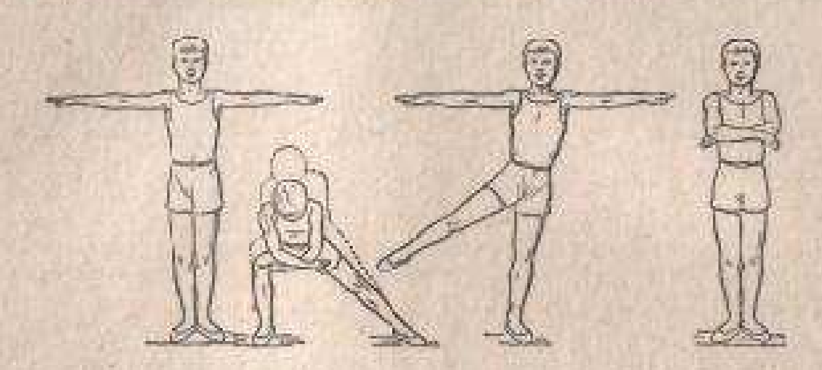


Рис. 62. Упражнение 4-е

Упражнение 5 (рис. 63). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: медленно (на два счета) поднять правую ногу назад, руки развести в стороны и наклонить прогнутое туловище вперед до горизонтального положения (ласточка); держать 2 счета; медленно (на 2 счета) вернуться в исходное положение; держать 2 счета. Дыхание — произвольное. Проделать попеременно по 2 раза каждой ногой.

Упражнение 6 (рис. 64). Исходное положение: основная стойка.

Выполнение: по счету 1 поднять руки через стороны вверх ладонями внутрь; по счету 2 сделать пружинистое приседание на носках, развести колени врозь; по счету 3, несколько приподнявшись, вновь пружинисто присесть; по счету 4 выпрямиться, руки опустить через стороны вниз. Дыхание произвольное. Проделать 3 раза.

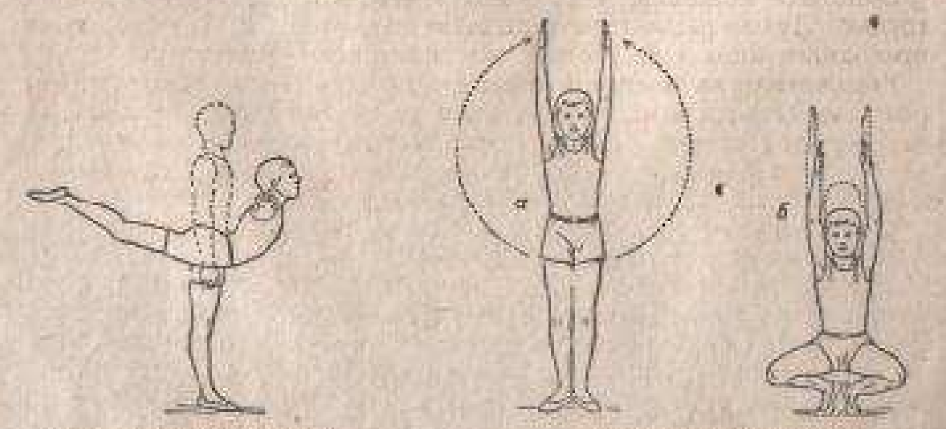


Рис. 63. Упражнение 5-е

Рис. 64. Упражнение 6-е

Упражнение 7 (рис. 65). Исходное положение: боксерская стойка.

Выполнение: быстрые попеременные выбрасывания рук вперед с поворотами туловища вправо и влево. Дыхание — произвольное. Проделать попеременно по 8 движений каждой рукой.

Упражнение 8 (рис. 66). Исходное положение: основная стойка, руки в стороны, ладони вниз.

Выполнение: подскоки на месте — расставить ноги врозь, хлопнуть ладонями над головой; соединить ноги вместе, руки развести в стороны. Дыхание — произвольное. Проделать 16 подскоков.

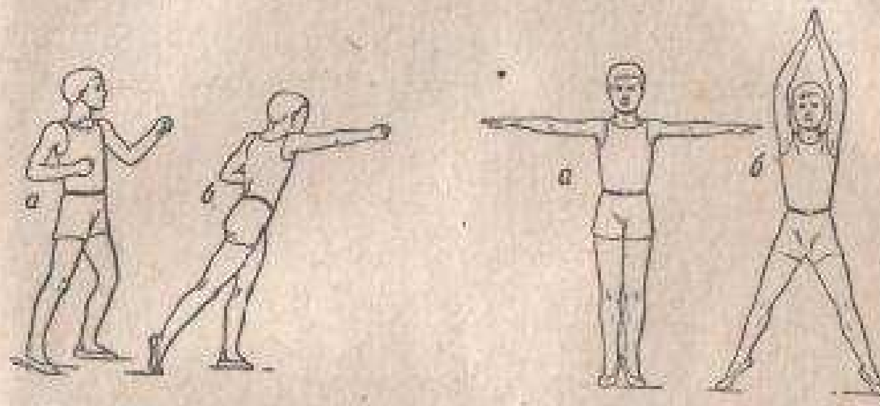


Рис. 65. Упражнение 7-е

Рис. 66. Упражнение 8-е

Подскоки. Подскоки развивают ловкость, укрепляют сердце и легкие, придают мышцам ног упругость, необходимую для прыжков и бега.

Подскоки выполняют с короткой скакалкой и без нее (свободно). Проделывая подскоки, нужно как можно меньше сгибать колени. Толчок должен получаться за счет пружинистого разгибания ступней. При подскоках с различными движениями ног в воздухе (например развести и соединить ноги, согнуть ноги и подтянуть колени к груди) подпрыгивать надо возможно выше.

Выполняя подскоки, надо дышать через нос, спокойно, полной грудью. Лучше рассчитывать дыхание так, чтобы на 3—4 подскока приходился вдох и на столько же подскоков — выдох.

Упражнения на шведской стенке. Эти упражнения дают умеренную работу всем мышцам и хорошо развивают руки. Упражнения на шведской стенке отлично подготовляют к лазанию по канату и шесту, перелезанию через забор и к более сложным упражнениям на перекладине, кольцах и параллельных брусьях.

На рис. 67, 68, 69 показаны наиболее типичные подготовительные упражнения на шведской стенке.

Бросание и ловля. На уроках гимнастики бросают и ловят легкие мячи (маленькие и большие) и тяжелые набивные мячи (медболы). Эти упражнения развивают ловкость, глазомер и подготовляют к метанию гранаты. Нужно побольше заниматься бросанием и ловлей мяча. Во дворе, около своего дома, на даче, в пионерском лагере полезно чаще упражняться с маленьким мячом. Мяч надо с силой бросать об землю, чтобы он как можно выше отскочил, ки-

дать вверх, вдаль, в цель; учиться ловить мяч правой и левой рукой. Те же упражнения можно делать и с большим волейбольным мячом.

Бросание и ловля набивных мячей отлично укрепляют мышцы рук и туловища. Переброску набивных мячей лучше выполнять не на силу и дальность броска, а на точность и быстроту передачи. В момент броска следует делать резкий выдох, а выпустив мяч из рук, расслаблять мышцы.

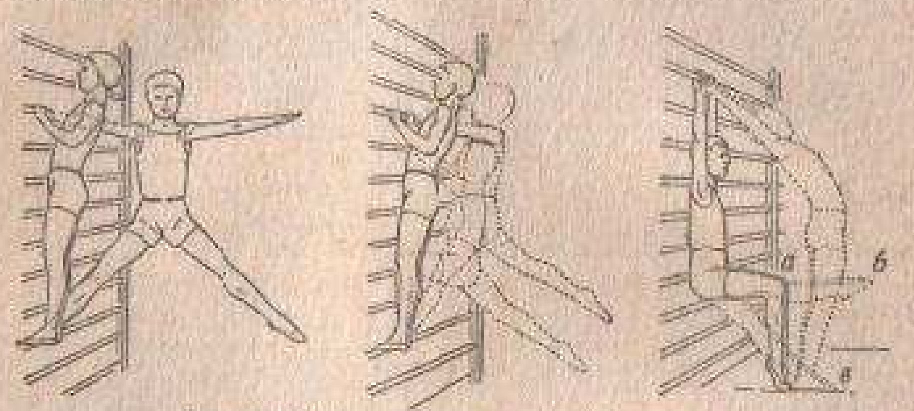


Рис. 67—69. Упражнения на шведской стенке

На рис. 70, 71, 72 и 73 показаны правильные приемы бросания набивных мячей

Ходьба и бег. Эти упражнения значительно усиливают дыхание и кровообращение, укрепляют мышцы всего тела и особенно ног; развивают выносливость.



Рис. 70—71. Бросание набивных мячей

На уроках физкультуры применяют: обычную ходьбу, строевой шаг, ходьбу и бег пригнувшись, ходьбу на носках, ходьбу с подниманием колен, ходьбу выпадами.

Как правильно бегать — рассказано в разделе «Легкая атлетика».

Равновесие. Эти упражнения развивают чувство равновесия, ловкость, а при передвижении на значительной высоте — и смелость.

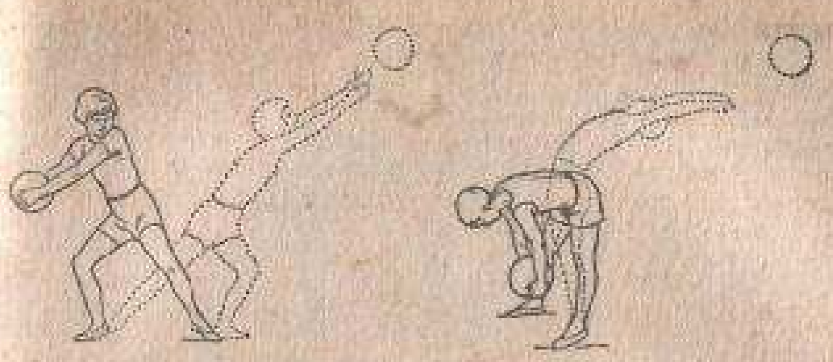


Рис. 72—73. Бросание набивных мячей

Умение держать равновесие, передвигаясь по узкому бревну, доске и т. п., может пригодиться в боевой обстановке, при переходе через речки, овраги, пропасти.

На рис. 74 и 75 показаны основные упражнения в равновесии (ходьба по бревну).

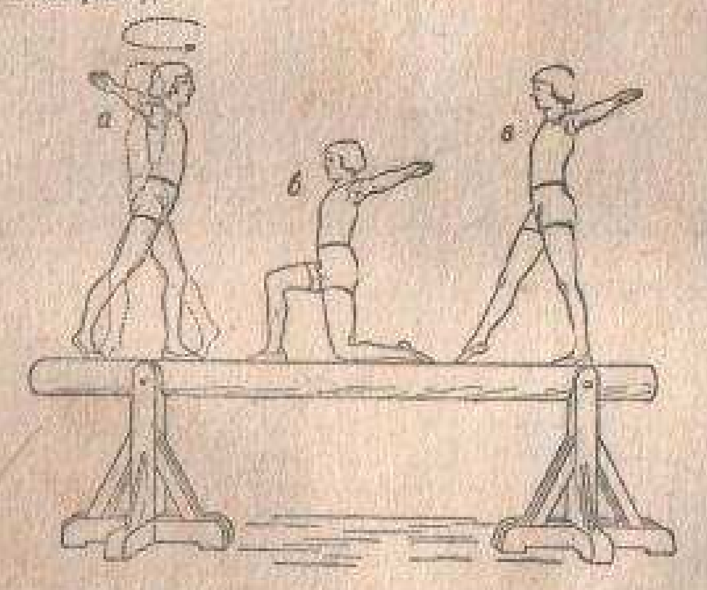


Рис. 74. Равновесие. Ходьба по бревну

Лазание и перелезание. Эти упражнения укрепляют мышцы рук и туловища и в меньшей степени — мышцы ног. Нужно научиться лазать по канату или шесту в три приема (рис. 76) и в два приема (рис. 77). Способ захвата каната ногами лучше изучить предварительно, пользуясь гимнастической палкой.

При перелезании через забор сначала изучают приемы перелезания через низкий забор, а затем высоту препятствия постепенно повышают.

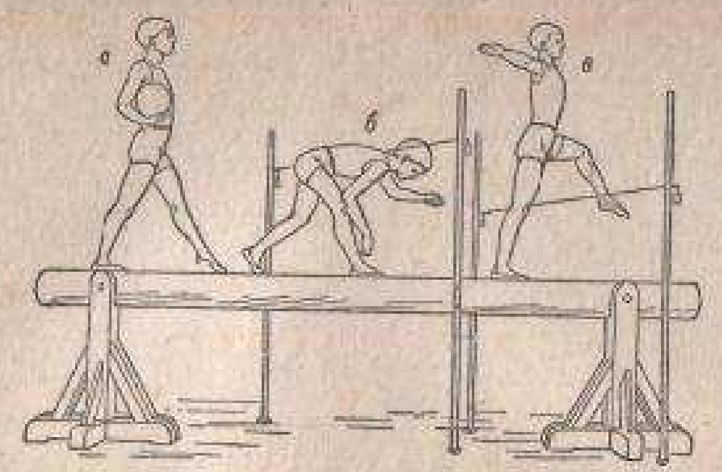


Рис. 75. Равновесие. Ходьба по бревну

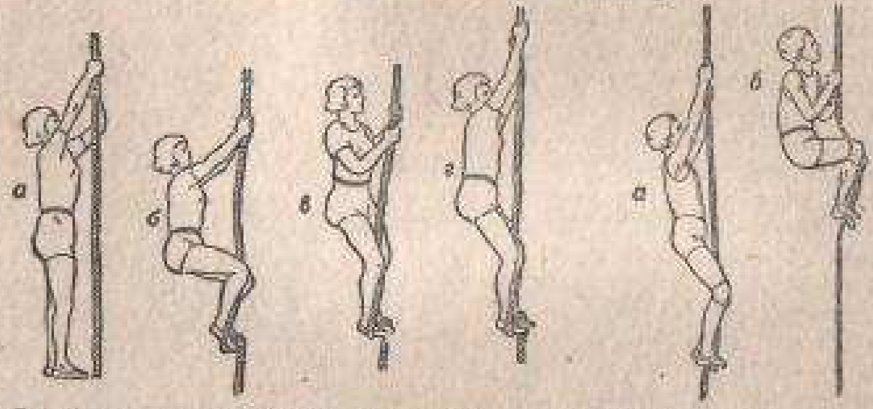


Рис. 76. Лазание по канату в три приема

Рис. 77. Лазание по канату в два приема

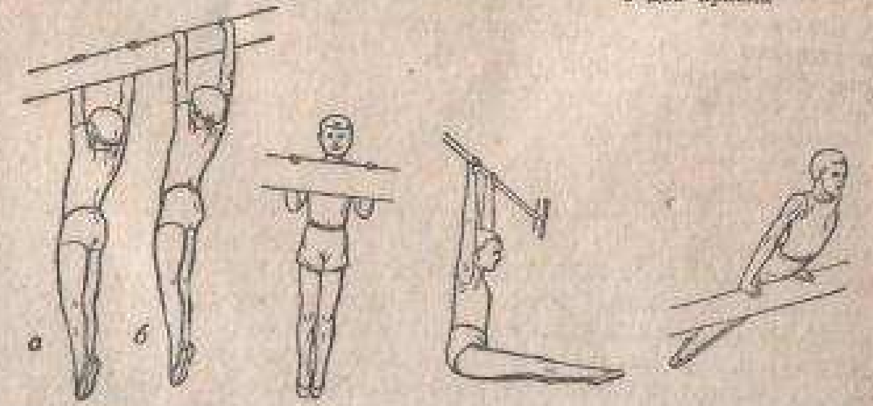


Рис. 78. Вис хватом снизу (*а*) и хватом сверху (*б*)

Рис. 79. Подтягивание в висе

Рис. 80. Угол в висе

Рис. 81. Упор

Висы и упоры. Упражнения в висах (висение) и упорах выполняются на буме, перекладине, кольцах и других снарядах. Эти упражнения укрепляют мышцы рук и туловища, развивают ловкость и смелость.

Упражнений в висах и упорах очень много. Здесь описываются лишь наиболее важные из них, служащие исходными положениями для целого ряда упражнений на снарядах.

Вис (висение). Выполняется хватом (захват руками) сверху и хватом снизу (рис. 78). При висе голову надо держать прямо, спину прогнуть, ноги выпрямить и соединить, носки оттянуть вниз.

Подтягивание в висе. При подтягивании не поднимать плечи, голову держать прямо, ноги вместе (рис. 79).

Угол в висе. При этом упражнении выпрямленные ноги поднимаются вперед и образуют прямой угол с туловищем (рис. 80). Выполняя угол, держать поясницу слегка прогнутой, поднимать ноги, не сгибая колен.

Упор. Выполняют с прыжка. В упоре голову держать прямо, плечи отвести вниз и назад, спину прогнуть (рис. 81).



Рис. 82. Толчок

Опорные прыжки. Не следует пытаться сразу перепрыгивать через козла или коня. Нужно сначала научиться вскакивать на эти снаряды и соскакивать с них.

Толчок. Вместо последнего шага разбега делают прыжок на гимнастический мостик. На мостик прыгают, соединив ноги вместе и слегка согнув колени (рис. 82). Сделав толчок, упираются руками в козла (коня) и вскакивают на него коленями (или перепрыгивают через снаряд).

Соскок с колен. Сначала соскоки с колен делаются назад и в стороны с опорой руками. В дальнейшем изучается соскок вперед без опоры руками (рис. 83). Приземление выполнять мягко, полуприседая и поднимая руки в стороны.

Соскок с колен первое время следует делать с помощью преподавателя или товарища.

Соскок прогнувшись (рис. 84). Присев, держать спину выпрямленной, голову прямо. В воздухе прогнуться, голову держать прямо, ноги вместе, носки оттянуть. Приземляться с приседанием, руки развести в стороны. Толчок должен быть направлен вверх, а не вдаль.

Прежде чем спрыгивать так со снаряда, нужно научиться выполнять этот прыжок на полу.

Прыжок — ноги врозь. После разбега энергично оттолкнуться ногами о мостик, подавая вперед туловище (рис. 85). Взлетев в воздух, сделать быстрый толчок руками о снаряд по направлению вниз назад. После толчка руками прогнуться, держа ноги

врозь, руки вверх или разведенными в стороны. Перед приземлением соединить ноги.

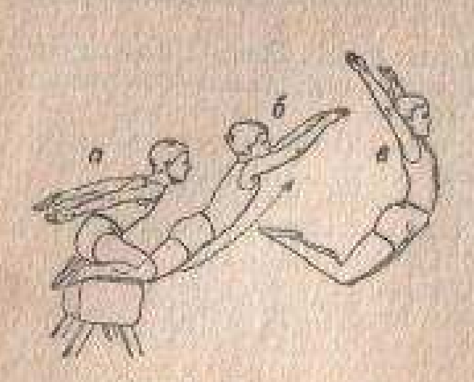




Рис. 83. Соскок с колен



Рис. 84. Соскок прогнувшись.

Прыжок — согнув ноги. Легче всего этот прыжок удается через коня с ручками. С этого снаряда и следует начинать изуче-

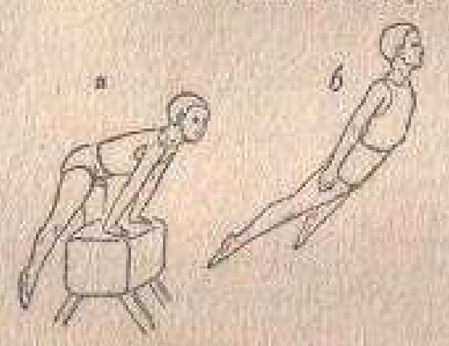


Рис. 85. Прыжок ноги врозь

ние прыжка. Затем переходят на козла, поставленного в ширину (рис. 86) и, наконец, в длину.

Прежде чем выполнять прыжок согнув ноги, нужно хорошо научиться вскакивать на козла в упор, присев (см. рис. 84).



Рис. 86. Прыжок согнув колени

Для подготовки к прыжку согнув ноги следует выучить ряд более легких прыжков.

Первый прыжок. Прыгать не прогибаясь и не выпрямляя ног; все внимание сосредоточить на правильном приземлении.

Второй прыжок. Делать то же, но после толчка руками, пока тело еще летит в воздухе, успеть хлопнуть 1—2 раза ладонями.

Третий прыжок. После толчка руками успеть выпрямить ноги.

Четвертый прыжок. После толчка руками перелететь через веревочку, протянутую за снарядом.

Когда эти прыжки усвоены, нетрудно овладеть и прыжком, согнув ноги с прогибанием.

Акробатические упражнения. Акробатическими упражнениями учащиеся развивают качества, необходимые в авиации, в бронетанковых частях, в военно-морском флоте. В неполной средней школе изучаются лишь простейшие акробатические упражнения, к ним относятся:

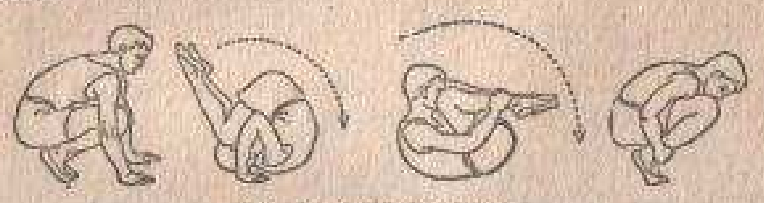


Рис. 87. Кувырок вперед

1. Кувырок вперед (рис. 87).

Чтобы сделать кувырок вперед, полезно проделать подготовительные упражнения.

Упражнение 1. Лечь на спину, притянуть колени к груди и спрятать между ними голову, обхватив руками голени, выпрямиться, опустить голову и ноги на мат.

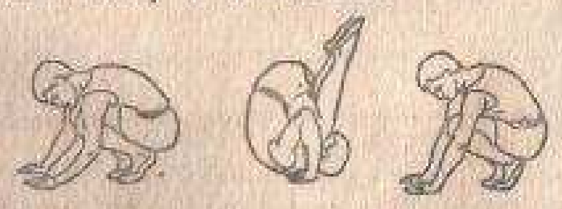


Рис. 88. Кувырок назад

Упражнение 2. Присесть и, сильно согнув спину и спрятав лицо между колен, повалиться назад. Качнуться несколько раз на закругленной спине в положении группировки.

Упражнение 3. Сделать кувырок вперед, закончив его положением сидя, с согнутыми ногами.

Упражнение 4. Сделать кувырок вперед и, закончив его, подняться, отталкиваясь руками от мата в присед.

После этих упражнений можно делать кувырок вперед, как показано на рисунке.

2. Кувырок назад (рис. 88).
3. Стойка на лопатках (рис. 89).
4. Стойка на голове (рис. 90).

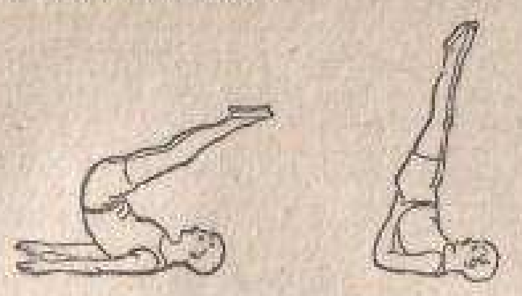


Рис. 89. Стойка на лопатках

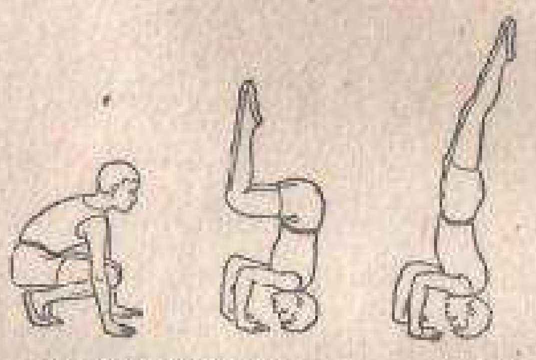


Рис. 90. Стойка на голове

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Легкой атлетикой называется вид спорта, объединяющий бег, прыжки и метания.

Постоянные занятия легкой атлетикой делают человека выносливым, подвижным, смелым и решительным.

Тот, кто научился хорошо бегать, прыгать и метать, сумеет в бою отлично провести перебежку и атаку, во-время доставить донесение, преодолеть прыжком различные препятствия, далеко и метко бросить боевую гранату.

Как же развивать и улучшать скорость, силу, выносливость, ловкость и т. д.?

Их можно хорошо развить с детских лет, но нужно постоянно заниматься физическими упражнениями. Нужно сначала научиться все движения делать правильно, т. е. с самой меньшей затратой физической и нервной силы, легко и свободно. Затем очень важно часто и правильно повторять одни и те же движения. Самые сложные движения можно усвоить, если часто упражняться. Тогда они становятся привычными, и их выполняют почти автоматически.

Сколько раз вы сможете присесть и встать на одной ноге? 5—6 раз, не больше. Если же в течение полутора-двух месяцев учиться ежедневно приседать на одной ноге, то после такой подготовки можно сделать 15—20 таких приседаний. Это значит, что нога стала сильнее.

Если хотите бегать быстрее — значит надо почаще упражняться в беге.

Бег на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции («спринтерский бег») допускается в 5, 6 и 7-х классах не более чем на 60 м. Задача спринтерского бега заключается в том, чтобы пробежать дистанцию возможно быстрее.



Рис. 91. Положение перед началом бега: на старт, внимание и марш

Для этого надо в первую очередь изучить, как нужно правильно бегать, а затем уже постоянными упражнениями развивать и улучшать скорость, силу и выносливость.

Старт — начало бега. Для того чтобы получше оттолкнуться от земли при начале бега, на старте вырывают для ступней ног ямки, которые служат упором. На рис. 91 показано, как следует занимать положение перед началом бега и начинать бег по командам: «на старт», «внимание» и «марш».



Рис. 92. «Ударный» стиль бега

«Ударный» стиль бега. С первых же шагов со старта бегун старается бежать все быстрее и быстрее. Этому помогает большой наклон тела вперед, полученный при отталкивании от ямок на старте. Бегун как бы падает вперед, поддерживая себя быстрыми и сильными ударами ног вниз — назад, и только все увеличивающаяся скорость бега «спасает» бегуна от падения вперед (рис. 92).

Руки, сильно согнутые в локтях, с возможно большей быстротой двигаются одна вперед несколько вовнутрь (к груди), а другая назад несколько кнаружи. Кисти рук могут быть вытянуты или (что лучше) полусжаты, но без напряжения.

«Маховый» стиль бега. По мере развития скорости наклон туловища бегуна постепенно уменьшается, нога начинает больше

выноситься вперед. Одновременно увеличивается длина шагов (рис. 93).

Обычно бегун развивает свою наивысшую скорость на протяжении первых 20—25 м от старта.

К этому времени бегун придет в обычное положение спринтерского бега, которым он и будет продолжать бег.

Особенное внимание надо обратить на свободные, ненапряженные движения в беге маховым стилем.



Рис. 93. «Маховый» стиль бега

Все 60 м нужно стараться бежать по прямой линии. Всякое отклонение в сторону во время бега уменьшает скорость. Ступни ног ставят в беге параллельно или несколько вовнутрь.

Ф и н и ш, или конец бега, происходит в тот момент, когда бегун грудью или боком (руками нельзя) коснется ленточки, протянутой на высоте груди.

После финиша останавливаться следует не сразу, а постепенно и на протяжении 12—15 м. Иначе можно упасть.

Указания к тренировке. Правильному спринтерскому бегу лучше всего учиться, бегая вначале равномерно в полсилы на расстояние 50 м. Затем следует на участке около 25 м бег ускорить. Бег с ускорением начинают совсем тихо, но выполняя движения правильно, затем постепенно скорость развивают все более и более. Однако бегун не должен из-за этого терять правильность движения и напрягаться. Если он будет напрягаться изо всех сил, то бег от этого не будет быстрее, а наоборот, скорость движения падает.

В дальнейшем надо много работать над развитием скорости своих движений. Для этого надо почаще проводить короткие (15—20 м) ускоренные пробежки маленькими шажками, стараясь передвигать ноги возможно чаще.

Далее надо бегать с переменной скоростью для выработки выносливости в скоростном беге. Хорошо пробегать дистанцию в 60—100 м дважды, делая отдых в 10—15 мин. между пробежками.

И, наконец, неплохо почаще проходить всю дистанцию полной скоростью. Надо помнить, что спринтерский бег требует упражнений почаще, но понемногу.

Прыжки в высоту с разбега. Прыжки в высоту с разбега хорошо развивают ловкость, прекрасно укрепляют ноги и подготавливают к преодолению разных препятствий.

С т и л ь п р ы ж к а «п е р е ш а г и в а н и е м». Этот стиль наиболее простой, и его легко изучить.

Разбег выполняют под углом 30—45° по отношению к планке. Отталкиваться при прыжке следует на расстоянии длины 2—3 ступней от планки.

Если прыгун отталкивается левой ногой, то он берет разбег справа. Прыгун, взлетая вверх, поднимает высоко правую ногу, а левая опущена вниз (рис. 94). Туловище во время перехода через планку наклоняет несколько вперед. Только после того как правая нога начала опускаться вниз, поднимается левая и тоже переносится через планку. Приземление делает на правую ногу. Если от-

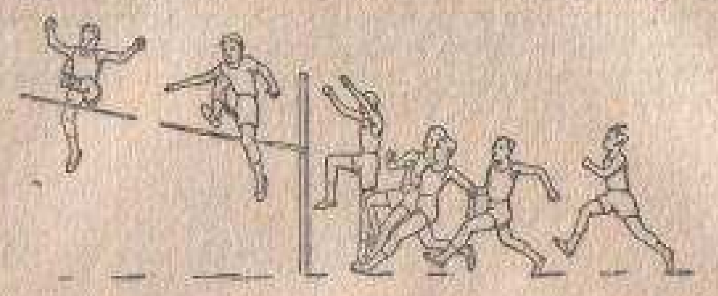


Рис. 94. Стиль прыжка «перешагиванием»

талкиваться правой ногой, то разбег — слева, и вначале поднимается левая нога.

Указание к тренировке. Для того чтобы прыгать выше, надо наряду с овладением техникой стиля еще и развивать прыгучесть различными упражнениями.

Всевозможные прыжки — свободные, через препятствия, доставание с прыжка веток головой, рукой, ногой, прыжки и подскоки со скакалкой и многие другие — хорошо развивают прыгучесть.

Тренировка в беге способствует выработке мягкого, но быстрого разбега.

Изучение техники производится на такой высоте, которая берется легко. Но прыгать надо иногда и на такую высоту, которую еще не берешь. Это приучает не бояться больших высот.

В одну тренировку надо делать не более 12—15 прыжков на средней высоте. На рекордной высоте надо делать не более 6—8 прыжков.

Пробуя разбег различной длины и под разным углом, надо найти наиболее удобный и измерить его ступнями, чтобы в следующую тренировку и на соревнованиях быть уверенным в точном попадании на место толчка.

Тот, кто подбирает разбег на ходу, никогда не сумеет сделать очень сильный толчок.

Если прыгун сбивает планку еще в момент взлета, значит надо место толчка отодвинуть от планки. Если прыгун чувствует, что он взлетел выше планки, а потом сверху падает на нее, то это значит, что надо место толчка пододвинуть к планке.

Прыжки в длину с разбега. Длина разбега 15—25 м, для девочек — короче, для мальчиков — длиннее. Разбегаться нужно сначала медленно, а затем постепенно ускорять свой бег. Последние 2—3 шага перед отталкиванием чуть укорачивать (на ½—1 ступню). Последние шаги следует выполнять без лишнего напряжения. Внимание прыгуна сосредоточено на толчке (отталкивании).

На доску толчка (отталкивания) ступню нужно ставить на пятку, так чтобы ступня опустилась на доску сразу же после касания пятки. В отталкивании «перекат» ступни с пятки на носок надо делать значительно быстрее, чем на бегу. Нога, которой не отталкиваются, должна в согнутом положении сделать сильный взмах вверх (рис. 95). Нужно стараться сделать взмах только вверх, а не вперед. И чем резче, быстрее это выполнить, тем сильнее будет толчок. Но это еще не все. Важно в момент отталкивания вытянуться

всем телом и руками вверх в одном стремительном порыве. Если все это будет сделано, то и толчок получится очень сильным, а если к тому же разбег был сделан с большой скоростью, то прыжок будет отличным.

При прыжке ноги не надо спускать сразу вниз после отталкивания, а, подтягивая их вверх, продолжать полет вперед, чтобы дольше не коснуться земли, а за счет этого сделать более длинный



Рис. 95. Прыжок стилем «прогнувшись»

прыжок. Прыгуны стараются выбрасывать ноги возможно более вперед и потом, сильно складываясь в «гармошку» (сильное сгибание ног и туловища) и выбрасывая руки вперед, еще больше подаваться вперед (рис. 96). Если, коснувшись земли, прыгун стремительно выскакивает «пулей» вперед, то это значит, что он плохо выбрасывает ноги.

Рис. 96. Приземление

П р ы ж о к с т и л е м «с к о р ч и в ш и с ь». Этот прыжок начинают так, как описано выше. В полете ноги сгибают и подтягивают к туловищу (рис. 97). Затем ноги разгибают в коленях и выбрасывают вперед, чтобы коснуться ногами земли подальше. Этот стиль очень простой, и все сразу могут так прыгать. Но он имеет один важный недостаток: в воздухе во время полета, от того, что прыгун складывается в «комочек», очень часто происходит вращение



Рис. 97. Прыжок стилем «скорчившись»

вперед. Так как никому не интересно приземляться на голову, то, чувствуя потерю устойчивости, прыгун поскорее выпрямляет ноги, выбрасывая их вниз, и из-за этого, конечно, прыжок становится короче.

Чтобы не было этого вращения, нужно чуть отклонить туловище назад и одновременно поднять руки вверх. Это сразу останавливает вращение вперед.

П р ы ж о к с т и л е м «п р о г н у в ш и с ь». Прыгая этим стилем, прыгун в полете делает «прогиб», выдвигая несколько нижнюю часть туловища вперед, а верхнюю — назад. Одновременно ноги, сильно согнутые или полусогнутые, и руки забрасываются назад (см. рис. 95). После некоторого полета в положении «прогиба» прыгун «складывается» обратно, как перочинный ножик, занимая положение, выгодное для приземления. При прыжке стилем «прогнувшись» прыгун более устойчив в полете и лучше может выбросить ноги вперед для приземления. Только надо помнить, что нельзя голову закидывать назад — это будет ошибкой, наоборот, подбородок в полете несколько опустить.

Как нужно готовиться к прыжкам. Так как в прыжке в длину скорость разбега играет очень большую роль, то ясно, что сначала надо научиться быстро бегать. Одновременно надо много упражняться в различных прыжках, как и при упражнениях по прыжкам в высоту с разбега, чтобы научиться сильно отталкиваться. Самое трудное — на полной скорости разбега хорошо оттолкнуться. Чем разбег быстрее, тем сделать это труднее.

Чтобы научиться хорошо отталкиваться, нужно упражняться в отталкивании при быстром беге на расстояние 40—50 м, делая на каждом 5-м шаге резкое, быстрое отталкивание. Особо надо подчеркнуть, что толчок в прыжках в длину с разбега нужно делать очень быстро.

Чтобы всегда точно попадать на доску для отталкивания, надо сделать разметку разбега. Это выполняют так: на том месте, с которого начинается разбег, нужно сделать отметку. Затем встать, касаясь носками этой отметки, начать разбег, все время ускоряя его, и оттолкнуться там, где придется, не стараясь обязательно попасть на доску, иначе начнется «подбирание» последних шагов, чтобы попасть на нее.

Если же отталкиваться где придется, то, сделав 2—4 таких разбега, можно совершенно точно установить, в каком месте отталкиваться, и в зависимости от этого передвинуть вперед или назад отметку начала разбега. Всегда надо помнить, с какой ноги был начат разбег и какая нога попала на доску.

Каждый раз в начале упражнения или соревнования по прыжкам в длину следует точно отметить расстояние до места начала разбега и сделать 1—2 пробных прыжка не обращая внимания на доску, чтобы, если понадобится, перенести отметку начала разбега вперед или назад, как указано выше.

Метание гранаты. Бойцы Красной Армии, умело и ловко метая ручные гранаты с разных положений, расчищают себе путь в наступлении и уничтожают наступающего противника в обороне. Чтобы быть хорошим бойцом, нужно уметь метать ручные гранаты. Научившись метать спортивную гранату, легко научиться метать и боевую.

М е т а н и е г р а н а т ы с м е с т а. Как нужно держать за рукоятку гранату, показано на рис. 98. Чтобы научиться метать гранату, сначала следует изучить, как правильно двигать руку с гранатой в броске. Поэтому сначала надо научиться метать гранату только рукой, не помогая руке всем телом. Делается это так. Надо встать лицом вперед по направлению метания. Ноги на ширине плеч. Рука с гранатой поднимается вверх и, слегка сгибаясь в локте, за-

носится немного назад. Затем движением руки вперед бросают гранату. После 2—3 бросков таким способом надо привлечь к работе и все тело.

Во втором упражнении надо встать также лицом вперед, но ноги ставятся иначе: левая (при метании правой рукой) вперед, а правая — назад. Ноги держать прямо. Вместе с подниманием руки с гранатой вверх и назад туловище отклоняется назад, прогибаясь в грудной и поясничной части, правая нога немного сгибается, и тяжесть тела переносится на нее (рис. 99). Получается положение гибкого прутика, с конца которого кусочек глины вылетает на далекое расстояние при разгибании. Так и здесь. Метатель начинает бросок с движения всего тела вперед, перенося тяжесть с правой на левую ногу. Одновременно с этим туловище движется вперед и разгибается, заканчиваясь рывком рукой.

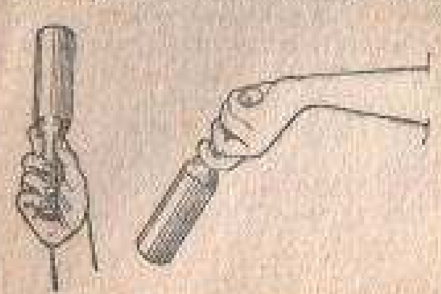


Рис. 98. Как нужно держать гранату

После того как за 5—6 бросков усваивается это упражнение, можно перейти к метанию с места. Надо встать левым боком (при броске правой рукой) по направлению метания. Правая рука с гранатой свободно вытянута вправо — вниз и немного согнута локтем вниз. Ступню правой ноги лучше поставить несколько вовнутрь. Левая рука в согнутом положении свободно держится впереди (рис. 100). Голова поворачивается очень немного налево (взгляд — в направлении кисти левой руки).

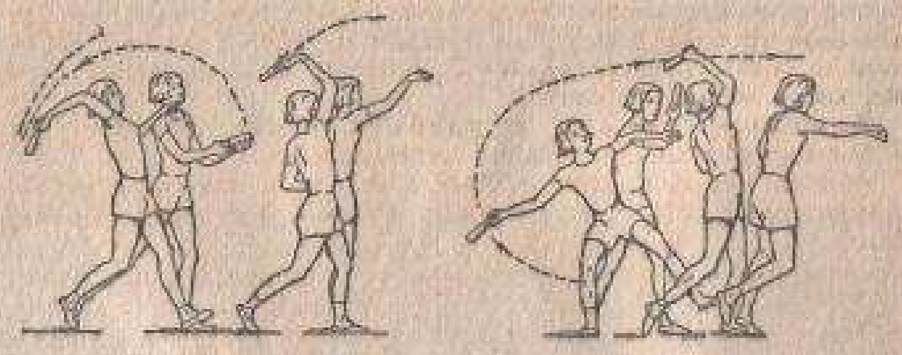


Рис. 99—100. Метание гранаты с места

Из этого положения метатель, переходя толчком с правой ноги на левую, одновременно поворачивается туловищем налево и бросает гранату.

М е т а н и е г р а н а т ы с ш а г а. Встать лицом вперед по направлению метания. Ноги вместе. Граната в согнутой руке над

плечом (рис. 101). Отсюда делается шаг с правой ноги вперед, и одновременно опускается рука с гранатой вперед — вниз. Тяжесть тела переносится на правую ногу, рука с гранатой продолжает начатое движение и отводится далее назад (делается замах), и одновременно туловище поворачивается направо (левым боком вперед в направлении метания). Переставляя левую ногу вперед, отклоняя и поворачивая туловище направо с одновременным еще большим отведением гранаты вправо, занимается положение для броска с места.

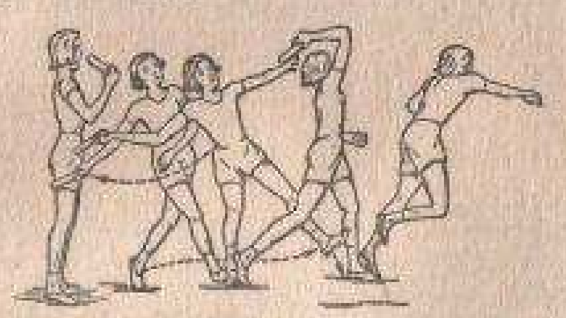


Рис. 101. Метание гранаты с шага

Бросок производится, как и при метании с места.

М е т а н и е г р а н а т ы н а х о д у. Замах гранаты (опускание и заведение вниз — назад) в один шаг затруднительно. Поэтому надо научиться метать гранату на ходу. Такое метание служит и подготовкой к метанию гранаты с разбега. Метание гранаты с ходьбы производится так.

Встать лицом вперед по направлению метания. Граната в согнутой руке над плечом. Метатель начинает итти вперед. Выбрав для себя удобный момент, он начинает опускать гранату и отводить ее вниз — назад в течение 2—3 шагов; последний шаг такой же, как в метании с шага.

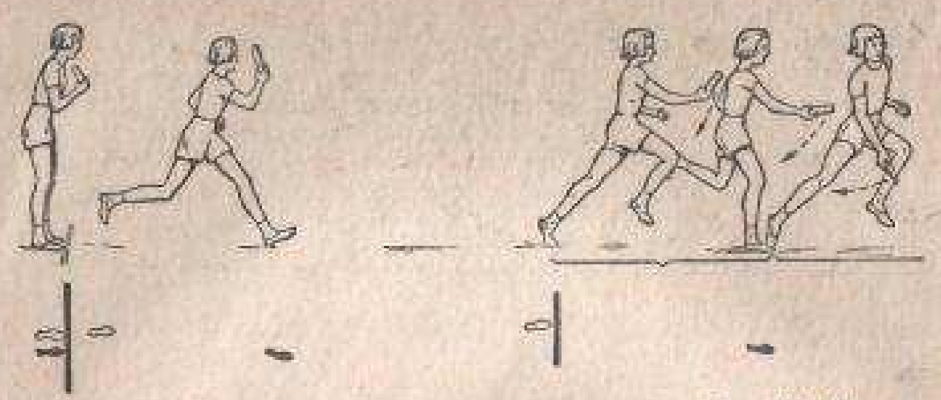
М е т а н и е г р а н а т ы с р а з б е г а. Разбег усиливает силу и быстроту метания, и граната летит дальше.

Учиться метать гранату с разбега начинают с изучения метания на ходу, потом пробуют метать с тихого бега, затем с более быстрого.

Лучше всего овладеть искусством метания спортивной гранаты следующим образом.

Разбег — 15—20 м. Граната при разбеге держится в согнутой руке над плечом около уха. На длине разбега делаются две контрольные отметки (рис. 102). Первая — это начало разбега, а вторая отметка там, где начинается «разворот», т. е. опускание гранаты и отведение ее назад (делается замах).

Скорость разбега постепенно увеличивается, но не до самой большой скорости, иначе будет трудно приготовиться к метанию и занять правильное положение для броска. Длина разбега от первой до второй отметки подбирается так, чтобы на вторую



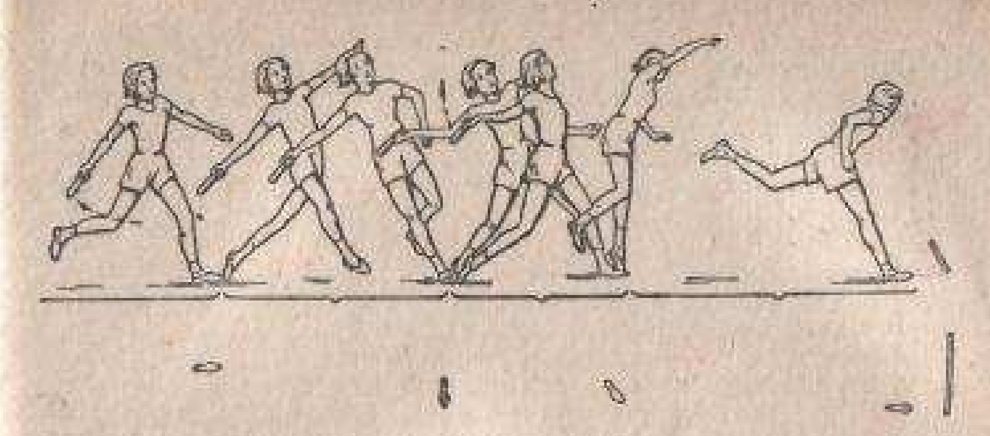


Рис. 102. Метание гранаты с разбега

линию всегда попадать левой ногой. На расстоянии, которое остается от второй отметки до планки, делается 5 шагов. В эти 5 шагов делают разворот и бросок. Вот почему и называют этот способ «метание в 5 шагов».

Как же делаются эти 5 шагов? Метатель добежал до второй метки и попал на нее левой ногой. Вместе с движением правой ноги вперед на 1-й шаг разворота рука с гранатой начинает опускаться вниз. На 2-м шаге с правой на левую ногу движение руки с гранатой продолжается, она уже внизу. Переходя на 3-й шаг, надо чуть сильнее и выше, чем в 1-м и 2-м шагах, оттолкнуться левой ногой; правая нога ставится на пятку возможно быстрее и возможно больше вперед. Одновременно с этим туловище отклоняется несколько назад и поворачивается вправо, а граната отводится доотказа в правую сторону (рис. 102). Как только метатель коснется правой ногой земли, он сразу же почувствует, что положение ступни (см. следы ступней внизу рис. 102) тормозит дальнейший разбег. Верхняя же часть туловища будет по инерции двигаться вперед. На 4-м шагу (с правой ноги на левую) метатель примет положение «натянутого лука» (рис. 103). Двигаясь по инерции вперед, метатель тянет за собой гранату и, разгибаясь из положения «натянутого лука», бросается грудью вперед и заканчивает рывком руки. Таким образом, самый бросок происходит на 4-м шагу; на 5-м шагу метатель, двигаясь по инерции вперед, делает перескок (чтобы не упасть) с левой ноги на правую.

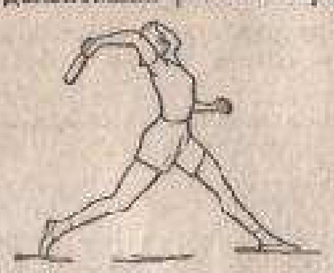


Рис. 103. Положение «натянутого лука»

Расстояние от второй метки до планки устанавливается на практике. Делают несколько бросков без планки и измеряют расстояние, на котором сделаны последние 5 шагов. Длина этих шагов должна быть примерно такая же, как и длина шагов в разбеге перед второй меткой.

Как упражняться в метании. Метать гранату нужно учиться постепенно, начиная метать ее с места, потом с шага и т. д. При упражнении в разбеге, «развороте» и т. д. можно и не бросать гранаты, чтобы напрасно не утомлять руку. При упражнении бросать в полную силу надо реже, лучше упражняться, бросая гранату не в полную силу.

При упражнениях следует приучаться метать гранату в определенное место, метать в цель (обозначенный круг, окоп и пр.); этим приобретается навык измерять расстояние до цели и рассчитывать силу броска.

Чтобы подготовить руку к метанию гранаты, полезно поупражняться в метании маленького мяча и камней.

ПЛАВАНИЕ

Умение плавать — необходимо и важно для каждого школьника. Плавание хорошо укрепляет здоровье человека. При плавании развиваются мускулы, укрепляются сердце, легкие и нервы. Вода очищает кожу от грязи и пота. Кроме этого, плавание доставляет огромное удовольствие.

Учиться плаванию можно с шестилетнего возраста.

Вода не страшна умеющему плавать. При различных авариях и несчастных случаях на воде, он может спасти жизнь себе и другим.

Моряки, пограничники, красноармейцы и командиры нашей славной Красной Армии умеют плавать. Если нужно в бою, бойцы быстро переплывают реки и озера.

Многие умеют плавать, но не все плавают правильно. А для того чтобы быстро и долго без утомления плавать на большие расстояния, спасти тонущего, легко переправиться в бою через реку, даже в одежде, нужно прежде всего научиться плавать **правильно**, т. е. изучить лучшие способы плавания.

Существует три наиболее быстрых стиля плавания: кроль, брасс и на боку, изучив которые можно проплывать расстояния в несколько десятков километров.

Как научиться правильно плавать. Очень важно при изучении плавания не бояться воды, привыкнуть к ней и чувствовать себя в

воде свободно, как рыба. Этого можно добиться, выполняя следующие упражнения.

Учащийся плавать должен стать в воде лицом к берегу так, чтобы вода доходила до пояса, затем присесть, коснуться подбородком поверхности воды, сделать глубокий вдох через рот и, раздувая щеки, подуть на воду. Это упражнение следует повторить несколько раз.

Оставаясь в том же положении, сделать через рот полный вдох и погрузиться спокойно с головой в воду. Если вода чистая, то открыть в воде глаза и постараться рассмотреть окружающие предметы: песок на дне, пальцы своей руки и пр.

Плавать надо с открытыми глазами.

Сделав глубокий вдох через рот, погрузиться с открытыми глазами в воду и выдохнуть воздух через нос под водой так, чтобы перед глазами к поверхности воды поднялись пузыри воздуха (рис. 104), повторить это упражнение несколько раз подряд. Лучшие пловцы ежедневно проделывают это.

После вдоха погрузиться с головой в воду, присесть, обхватить колени руками и подтянуть колени к груди, а голову нагнуть вниз как можно ближе к коленям. Через некоторое время учащийся «бочонком» всплывет на поверхность воды спиной кверху (рис. 105). Не изменяя положения рук, ног и в особенности головы, плавать



Рис. 104. Выдох под водой

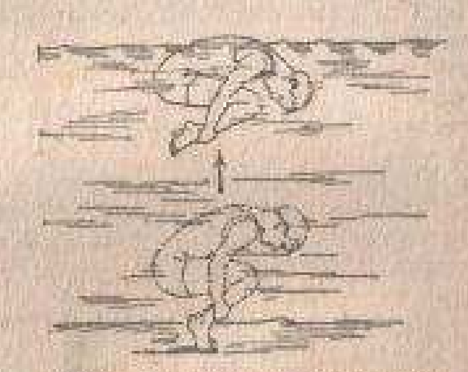


Рис. 105. Всплывание «бочонком»

на поверхности и спокойно считать до десяти. После этого, но не ранее, встать на дно.

Став лицом к берегу, присесть, вытянуть руки под водой вперед и, сделав глубокий вдох, опустить лицо в воду, оттолкнуться от дна и скользить по направлению к берегу (рис. 106). Перед открытыми глазами пловца будут мелькать камешки, водоросли и другие предметы на дне. Одновременно с началом скольжения медленно выдохнуть воздух в воду.

Все эти упражнения одинаково полезны как для начинающих плавать, так и для опытных пловцов. Поэтому их нужно, не ленясь, повторять по нескольку раз на каждом уроке плавания, при каждом купании.

Движения в воде будут удаваться не сразу, поэтому при изучении плавания необходимо запастись терпением и настойчивостью, чтобы добиться хороших результатов.

На занятиях по плаванию, при купании надо соблюдать строгую дисциплину и беспрекословно выполнять указания преподавателя. Несчастные случаи происходят из-за недисциплинированности. Нельзя шалить в воде.

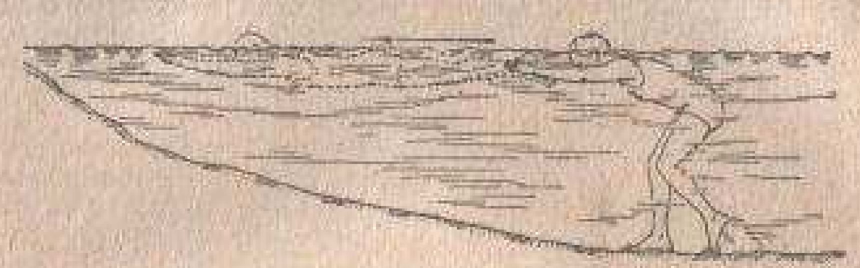


Рис. 106. Отталкивание и скольжение по воде

Стиль кроль. Кроль на груди. При плавании кролем на груди тело пловца свободно лежит на поверхности воды в горизонтальном положении, без напряжения; лицо опущено в воду, голова поворачивается в сторону только для того, чтобы вдохнуть воздух.

Пловец движется вперед при помощи рук и ног. Ноги свободно вытянуты и производят поочередно быстрые нажимы на воду сверху вниз и снизу вверх (рис. 107).

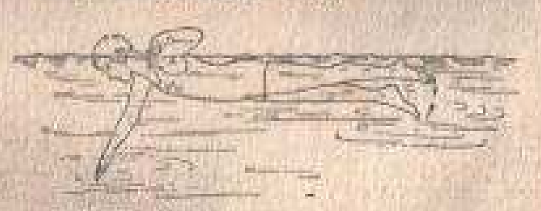


Рис. 107. Стиль кроль; движения ног

Размах ног сверху вниз и снизу вверх — около 30 см. До поверхности воды доходят только пятки, которые при правильной работе равномерно вспенивают воду. Ноги должны работать возможно ближе одна к другой. Они поддерживают тело в горизонтальном положении и продвигают тело пловца вперед.

Руки являются основной «двигательной силой» при плавании стилем кроль. Они поочередно заносятся по воздуху и, опустившись в воду, гребут и тянут пловца вперед (рис. 108 и 109).

Рука опускается в воду против плеча, слегка согнутая в локте, так что в воду входит сперва кисть, затем предплечье и, наконец, плечо.

Под водой рука вытягивается вперед и начинает свободно опускаться вниз, постепенно ускоряя гребок. Наибольшей скорости

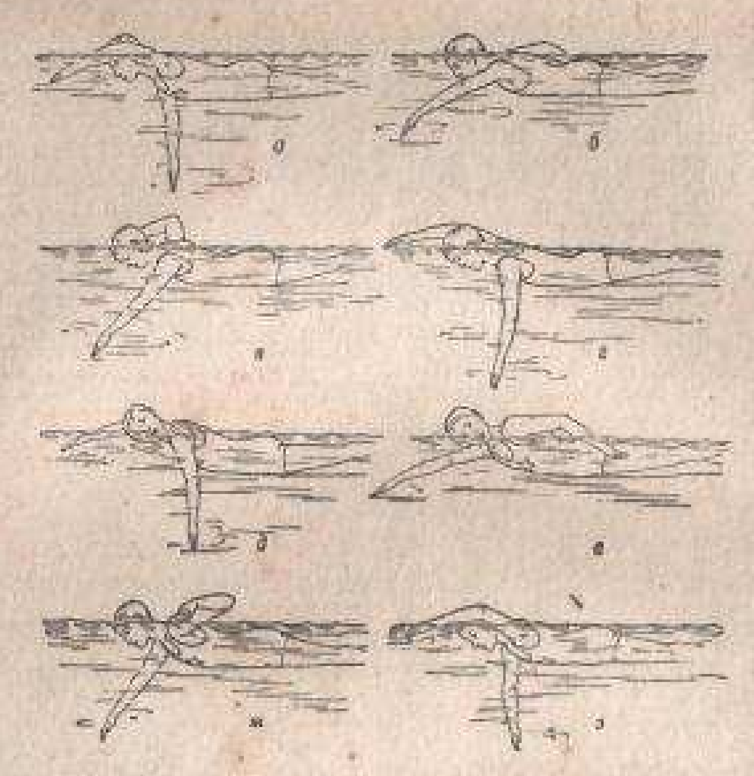


Рис. 108. Стиль кроль; вид сбоку

движения рука достигает в тот момент, когда она опущена вертикально вниз; после этого рука, не уменьшая скорости, свободно сгибается в локте и выходит на поверхность.

Во время гребка пальцы рук без напряжения соединены вместе и немного согнуты для того, чтобы кисть лучше захватывала воду; пловец должен чувствовать, что он как бы опирается ладонью о плотный предмет. По окончании гребка рука мягко вынимается из воды, так чтобы локоть показался на поверхности раньше, чем кисть; это похоже на движение руки, когда вы вынимаете ее из кармана.

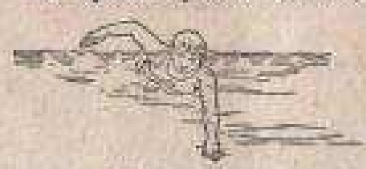


Рис. 109. Стиль кроль; вид спереди

Когда рука выйдет из воды, свободно согнутая в локте, она проносится вперед, причем кисть проходит у самой поверхности воды. При движении в воздухе мышцы руки следует возможно больше расслабить. Когда рука окажется против плеча, она еще в воздухе начинает вытягиваться вперед, затем снова опускается в воду и переходит к очередному гребку, как было описано раньше. По воздуху рука проносится более быстро, поэтому она как бы догоняет гребущую руку и опускается в воду в тот момент, когда другая рука подходит к вертикальному положению. Благодаря этому пловец продвигается равномерно.

При плавании кролем лицо большую часть времени погружено в воду; чтобы вдохнуть воздух, голову повертывают в сторону так, чтобы рот был на поверхности воды (рис. 108, *д* и *е*).

Поворачивать голову можно в любую сторону. Предположим, что пловец дышит, поворачивая голову влево. В тот момент, когда левая рука прошла вертикальное положение, голова пловца поворачивается влево так, чтобы рот оказался над водой; пловец делает вдох через рот, снова поворачивает голову лицом вниз и начинает выдох в воду (через нос или рот). Голова должна повернуться раньше, чем левая рука коснется воды.

Когда лицо снова погрузилось в воду, начинается выдох, который продолжается до окончания первой половины гребка левой руки. После того как левая рука пройдет вертикальное положение и перейдет во вторую половину гребка, голова поворачивается, и пловец снова делает вдох и т. д.

В стиле плавания кроль на каждые два гребка руками делается от 6 до 8 ударов ногами, т. е. ноги работают гораздо чаще, чем руки.

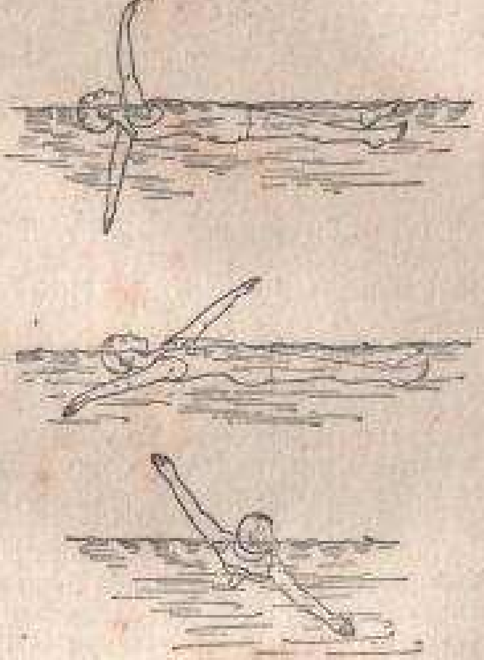


Рис. 110—112. Кроль на спине

Кроль на спине. Стилем кроль плавают не только на груди, но и на спине. Положение тела при плавании стилем кроль на спине совершенно горизонтальное (рис. 110).

Ноги работают так же, как и в кроле на груди. Руки свободно проносятся по воздуху, вкладываются в воду против плеча и по очереди гребут (рис. 110—112). Вначале рука гребет медленно, затем движение постепенно ускоряется и заканчивается у бедра.

Дыхание связано с движениями рук: поднимая руку над водой, пловец делает вдох через рот, поднимая вторую руку — выдох через нос.

Как научиться плавать стилем кроль. После объяснений преподавателя и его показа, как надо плавать стилем кроль, или же после того, как учащиеся сами внимательно прочитали, обдумали и поняли, как плавают кролем, нужно попробовать несколько раз на мелком месте, где вода доходит до пояса, проплыть кролем 5—6 м.

Для этого вначале следует плавать хотя бы без дыхания, с опущенным в воду лицом, но стараясь, чтобы руки проносились вперед

нял водой, а ноги работали непрерывно. Открыть глаза и контролировать свои движения. После нескольких попыток плавать кролем выйти из воды и отдохнуть.

Отдохнув, нужно поупражняться на суше отдельно руками и ногами, чтобы лучше понять движения стиля кроль. Для этого надо сесть на скамейку или прямо на траву на берегу реки на возвышении так, чтобы ноги свободно свешивались, и упереться руками сзади, как показано на рисунке. Вытянув ноги вперед и вниз, проделать ногами такие же движения, как и в воде (рис. 113).

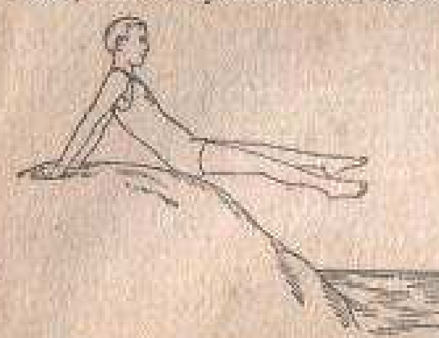


Рис. 113. Упражнения на берегу

Не напрягать мышц, держать ноги свободно, но не сгибать их. Проделать это упражнение несколько раз. Следить за тем, чтобы ноги не расходились слишком широко: они должны проходить одна возле другой. Проверять правильность своих движений.

Затем перейти к изучению работы рук. Поставив ноги врозь, нагнуться, чтобы туловище было в горизонтальном положении, смотреть вперед и немного вниз. Вытянуть правую руку вперед так, чтобы кисть находилась против правого плеча на высоте подбородка, а локоть был немного выше кисти. Пальцы свободно сложить вместе и слегка округлить; кисть левой руки приблизить к левому колену.

Представив себя в воде в положении плавающего кролем, выпрямить правую руку вперед и вниз и сделать гребок свободно вытянутой рукой по направлению к правому колену. В конце гребка согнуть руку в локте, поднять локоть выше плеча и круговым движением пронести руку вперед в то положение, из которого был начат гребок так, как будто рука проносится над водой. Повторить это движение несколько раз. Не торопиться, не напрягать мышц, работать свободно.

Проделать то же левой рукой.

Когда будет усвоено это простое движение одной рукой, работать обеими руками поочередно так, чтобы в то время когда одна рука начинает гребок, вторая проносилась вперед.

Наконец, следует поупражняться в дыхании одновременно с работой рук, подражая тем движениям, какие делают в воде: заканчивая гребок левой рукой, повернуть голову влево и сделать вдох; затем снова повернуть голову лицом вниз и выдохнуть воздух.

Упражнения для ног, рук и дыхания на суше надо повторять несколько дней подряд.

Изучение стиля плавания кроль в воде следует начать с движений ног. Для этого пройти по дну до того места, где вода немного выше колен, лечь в воду лицом к берегу и упереться руками

в дно (рис. 114). Вода должна покрыть плечи, ноги при этом всплывут к поверхности воды. Опираясь на руки, работать ногами в воде так же, как на суше, сидя на берегу. Стараться, чтобы ноги работали равномерно и от их работы слышался все время ровный бурлящий звук. Ноги не должны шлепать по поверхности воды и слишком сильно сгибаться в коленях.

Проделав упражнения у берега, пройти глубже, стать лицом к берегу и, оттолкнувшись от дна, лечь в воду лицом вниз, вытянув руки вперед (рис. 115). Двигаться не только за счет толчка, но и работать ногами. Повторить это движение несколько раз и повторять его старательно на каждом уроке.

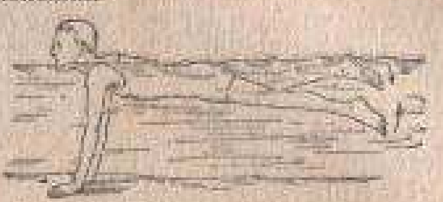


Рис. 114. Упражнения в работе ног

Для изучения работы рук войти в воду по пояс, поставить ноги врозь, нагнуться вперед, опустить подбородок в воду и проделать несколько раз движения руками так же, как на суше: в начале каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе и, наконец, руками с дыханием, погрузив лицо в воду и поворачивая голову для вдоха в сторону (рис. 116). Медленно идти по дну вперед, нагнувшись, работать руками, не поднимая головы, а лишь поворачивая ее для вдоха.

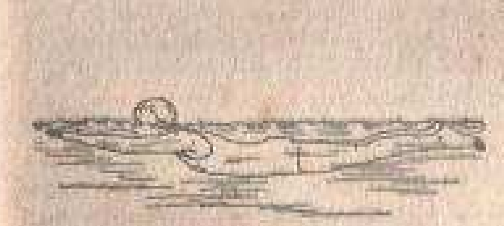


Рис. 115. Предварительное упражнение без движения руками

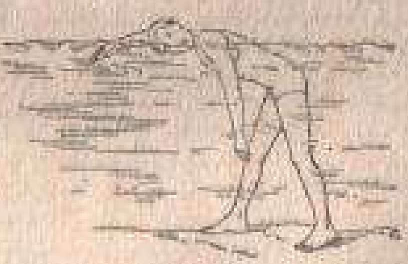


Рис. 116. Упражнение в дыхании

Усвоив это, опустить лицо в воду и, оттолкнувшись от дна, плыть с помощью одних ног. Начав продвигаться вперед, сделать, не поднимая лицо, несколько гребков руками. Работать ногами часто, а руками — редко.

Теперь остается только научиться дышать. Начав плыть с опущенным в воду лицом и, выдохнув воздух, повернуть голову влево для вдоха, как это уже выполнялось, стоя на дне. Нужно много упражняться в дыхании, чтобы свободно плавать кролем. Не задерживать дыхания, обращать внимание на полный выдох; упражняться на каждом уроке в выдохе под водой. Через 5—6 уроков учащийся научится проплывать кролем 10—15 м.

Вначале пловец будет быстро уставать. Чтобы не утомляться, нужно плавать свободно, без напряжения, увеличивая постепенно расстояние и делая полный выдох.

При изучении стиля кроль будет много ошибок, которые уменьшают скорость плавания. Чтобы избавиться от них, нужно стараться работать ногами равномерно и часто. Поменьше сгибать ноги в коленях. Не надо шлепать ногами по поверхности воды; работать ногами следует у самой поверхности так, чтобы ноги оставляли ровный пенистый след.

Надо взять в руки доску или футбольный мяч и побольше плавать одними ногами. Не напрягать руки, не бить ими по поверхности воды, а свободно опускать их в воду против плеча. Тянуть себя вперед. Не сгибать руки слишком сильно в локте при проносе по воздуху. Не опускать всю голову под воду. Не плавать с закрытыми глазами.

Для того чтобы научиться плавать кролем на спине, не нужно бояться лечь на спину. Проделать следующее упражнение: стоя на дне, присесть, коснуться подбородком воды; оттолкнуться от дна ногами и плавно лечь на спину, чтобы над водой было только лицо; оттолкнувшись, сразу же начинать работать одними ногами стилем кроль; руки должны лежать свободно вдоль туловища. Не надо бояться, что вода покроет на несколько секунд лицо. Проделать это несколько раз и, научившись уверенно плавать кролем на спине с помощью одних ног, спокойно работать и руками.

Учиться плавать кролем на спине и на груди нужно одновременно.

Стиль брасс. Движения плывущего стилем брасс напоминают движения лягушки.

Тело пловца свободно лежит на поверхности воды, руки вытянуты вперед под поверхностью воды ладонями вниз и соприкасаются большими пальцами; ноги вытянуты.

Приняв такое положение, пловец повертывает руки ладонями кнаружи и гребет в стороны и немного вниз, продолжая гребок до линии плеч. Голова при этом приподнимается настолько, чтобы рот был над водой и пловец мог сделать вдох (рис. 117 и 118). Скорость гребка вначале небольшая, к концу постепенно увеличивается; пловец должен чувствовать ладонями опору о воду и подтягивать свое тело вперед.

Закончив гребок, кисти поворачиваются ладонями вниз, концами пальцев вперед и постепенно соединяются впереди лица на глубине 5—8 см от поверхности воды; локти опускаются вниз, руки вытягиваются вперед. Одновременно с этим начинается выдох, ноги, свободно сгибаясь, подтягиваются по направлению к туловищу, колени расходятся в стороны и вниз на ширину плеч, ступни также постепенно расходятся и к концу подтягивания ног располагаются над коленями. Руки окончательно вытягиваются.

В конце подтягивания ног колени немного сближаются, носки сгибаются (разворачиваются) в стороны. Затем ноги быстро разгибаются и одновременно смыкаются. Разгибание ног, плавно ускоряясь, без напряжения переходит в смыкание.

Закончив гребок ногами, пловец скользит вперед; руки и ноги вытянуты, выдох заканчивается. Как только скорость движения

станет уменьшаться, пловец начинает очередной гребок и повторяет снова движения (рис. 117 и 118).

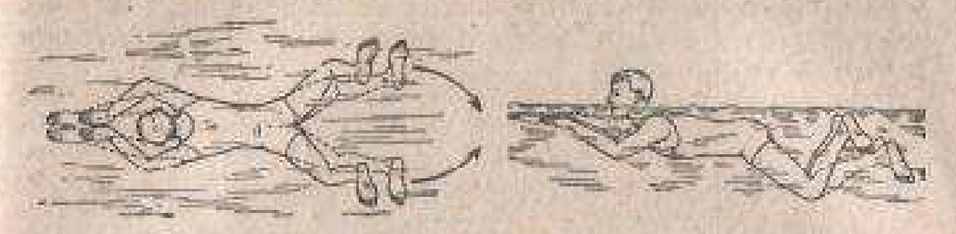


Рис. 117 и 118. Стиль брасс

При плавании стилем брасс основную силу для продвижения вперед дает гребок ногами, поэтому скорость движения вперед будет изменяться: после гребка ногами пловец будет плыть быстрее, при подтягивании ног — медленнее. В этот момент нужно начать гребок руками, чтобы поддержать равномерную скорость плавания.

Прыжок в воду. В первую очередь необходимо изучить простой прыжок ногами вниз, что входит в сдачу норм на значок БГТО и ГТО.

Прыгать в воду можно лишь тогда, когда учащийся научился хорошо плавать. Для изучения простого прыжка нужно выполнять следующие движения.

Стать на край доски, на высоте 1 м от воды так, чтобы ступни ног были параллельно, и вытянуть руки вперед на ширине плеч.

Опустить руки махом (сгибая одновременно с этим ноги) вниз и назад так, чтобы кисти прошли у колен, и падать вперед. Не задерживая руки сзади, выбросить их и соединить над головой. Одновременно с этим оттолкнуться от доски вверх. В воздухе приложить руки к туловищу и вытянуться так, чтобы руки, туловище и ноги были на одной прямой линии (рис. 119).



Рис. 119. Прыжок в воду

Постараться войти в воду на расстоянии 1,5—2 м от доски, на которой прыгун стоял.

Постепенно увеличивать высоту прыжка до 3 м. Прыгать смело. Стараться входить в воду, по возможности, без брызг. Не прыгать до тех пор, пока предыдущий прыгун не вышел из воды.

Во избежание ушибов о дно глубина воды при прыжках с высоты до 3 м должна быть не менее 3 м; дно следует выбрать свободное от камней, бревен и от предметов, о которые можно разбиться.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Зимой на лыжах можно совершать интересные прогулки по полям, лесам и оврагам, можно стремительно скатываться с гор, совершать захватывающие прыжки с трамплина, пролетая по воздуху десятки метров. Кроме удовольствия, лыжный спорт несет с собой здоровье: долгая прогулка на свежем воздухе зимой очень благотворно влияет на организм. Лыжный спорт развивает в лыжнике силу, выносливость, ловкость и смелость.

Лыжи являются и хорошим средством передвижения.

Очень большое значение имеют лыжи в военном деле.

Продвижение бойцов без лыж, в особенности по глубокому снегу, утомительно и иногда совершенно невозможно; скорость невысокая. На лыжах бойцы Красной Армии *быстро* и с меньшей затратой энергии преодолевают большие расстояния даже по глубокому снегу. А быстрота действий в бою имеет часто решающее значение.

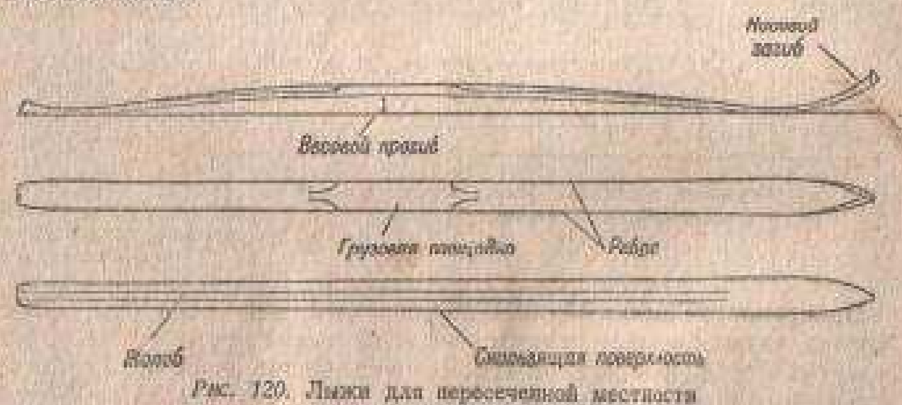


Рис. 120. Лыжи для пересеченной местности

Лыжи и уход за ними. Лыжи для пересеченной местности (рис. 120) должны хорошо скользить по ровному месту и на спусках с гор; они должны быть удобны при подъемах в гору и хорошо управляемы при поворотах. Хорошее скольжение лыж зависит от их длины и небольшой ширины. Расположение центра тяжести лыж в передней части грузовой площадки способствует удобству подъемов в гору. Лыжа, взятая рукой за середину грузовой площадки, должна перевешиваться вперед. Удобному управлению лыж при поворотах способствуют несколько укороченные задние концы и зогнутая форма ребер, полученная вследствие того, что лыжи имеют наибольшую ширину на носовом загибе, наимень-

шую в середине и к пятке снова расширяются. Уширенные носовые части лыж при движении образуют в снегу широкие колеи (лыжню), благодаря чему, уширенные скобами креплений и обувью, лыжи проходят по снегу с меньшим торможением. Для того чтобы лыжи при движении сохраняли направление, на них вдоль скользящих поверхностей делают желоба.

Для ходьбы по глубокому и рыхлому снегу, особенно в лесу и горах, лыжи нужно выбирать более широкие, но не длинные; для ходьбы по заранее укатанной лыжне — несколько уже и длиннее.

Длина лыж должна равняться приблизительно росту учащегося с поднятой вверх рукою.

Чтобы снег не налипал под обувь, грузовые площадки обивают резиной или жестью. Под ботинки резину или жесть набивают полосой сверху площадки или только под подметки и каблуки (рис. 121). Под валенки резину набивают так, чтобы образовалась воздушная подушка (рис. 122). И резину и жесть прибивают к лыже мелкими гвоздями на расстоянии 5—7 мм от края грузовой площадки.

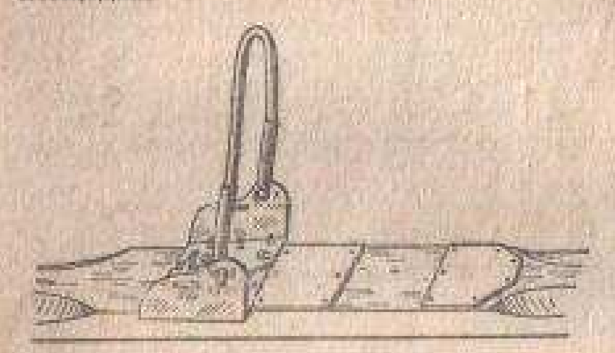


Рис. 121. Грузовые площадки лыж, обитые резиной под каблук и подошву

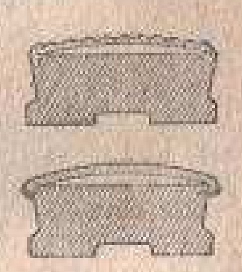


Рис. 122. Грузовые площадки лыж, обитые резиной с воздушными подушками

Прикрепление лыж к обуви. В пересеченной местности, где встречаются разнообразные препятствия в виде подъемов, спусков, поворотов и т. д., необходимо хорошее управление лыжами. Удобство управления лыжами в большой степени зависит от способа их прикрепления к обуви лыжника.

Существуют различные способы прикрепления лыж к обуви. Все они подразделяются на два вида: *крепления с пяточными ремнями*, где носки обуви вставляют в скобы с носковыми ремнями и за каблук затягивают пяточными ремнями, и *рантовые*, в которых обувь прикрепляют за ранты подошв. Лыжное крепление с пяточными ремнями (обр. 1938 г.) показано на рис. 123. Рантовое крепление «Роттефелла» («крысоловка») показано на рис. 124, в нем нет пяточных ремней, и оно целиком состоит из металла. Это крепление имеет очень большое распространение ввиду простоты, прочности и удобства пользования им.

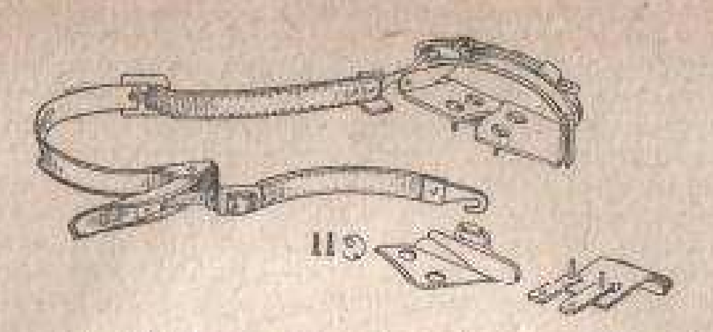


Рис. 123. Лыжное крепление с пяточными ремнями

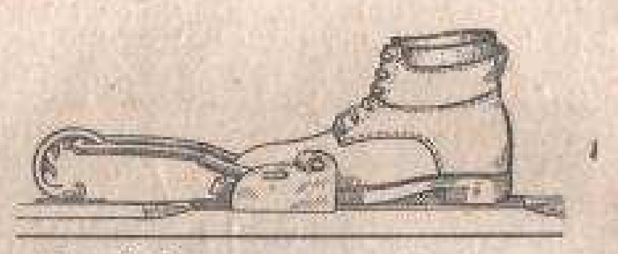


Рис. 124. Лыжное крепление «Роттефелло»

Помимо креплений с металлическими скобами, существуют кожаные крепления, которыми в большинстве случаев лыжи прикрепляют к валенкам (рис. 125). Пяточный ремень надо затягивать так, чтобы обувь плотно сидела в носковом ремне. Вместо пяточных ремней иногда используют резину, как показано на рис. 126.

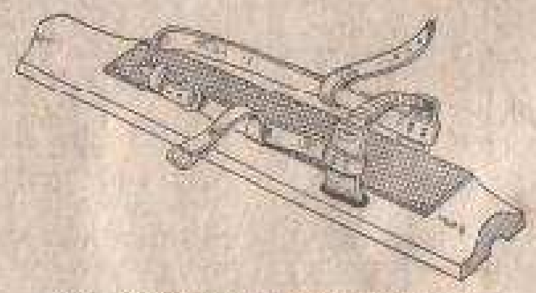


Рис. 125. Кожаное лыжное крепление

Скользящие поверхности лыж нужно хорошо пропитать жидкой смолой. Перед просмолкой лыжи необходимо тщательно вытереть и хорошо просушить. Смолу следует наносить на скользящие поверхности помазком тонким слоем. Затем подогреть лыжи у печки, над примусом или керосинкой, наблюдая за тем, чтобы смола не загорелась и впиталась в дерево. После просмолки вытереть лыжи чистой тряпкой. Смолить лыжи нужно 1—2 раза в зиму.

Сухие лыжи нужно натирать мазью. Лыжи смазывают тонким слоем мази и растирают рукой или пробкой. Затем их смазывают еще раз и снова тщательно растирают. Смазывать лыжи лучше в помещении, но можно и на открытом воздухе, где нет ветра.

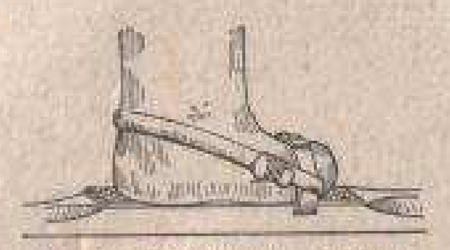


Рис. 126. Крепление к валенкам

Лыжные палки должны быть такой длины, чтобы они были удобны при ходьбе, подъемах, спусках, поворотах, примерно на 5—10 см ниже плеча. Наилучшие палки — бамбуковые. Они прочны и легки. Палки изготовляют также из сосны и березы.

К верхнему концу палки прикрепляется ременная петля для руки. Ширина ремня 2 см. Длина петли около 20 см. Прикрепление петлей для рук показано на рис. 127.

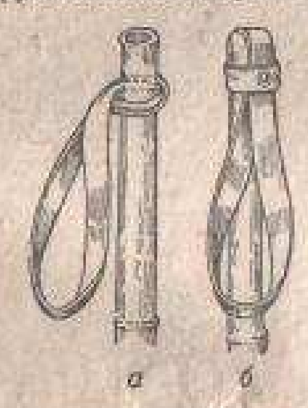


Рис. 127. Прикрепление петли для руки на лыжной палке

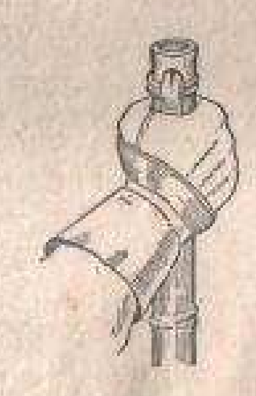


Рис. 128. Как надо держать палку

Палки берут так, как показано на рис. 128.

На нижних концах палок укрепляются кольца так, чтобы расстояние от кольца до конца палки без наконечника было равно радиусу кольца. Кольца изготовляют из камыша, ивы, рябины или бамбука с ременными переплетениями (рис. 129).

Ходьба на лыжах. Для передвижения на лыжах по местности лыжнику нужно уметь делать повороты, знать способы ходьбы на лыжах, технику спуска с гор, подъемов на горы, торможения.

Повороты. При повороте «веером» задние концы лыж остаются на месте, а носки их постепенно переставляют в ту сторону, в которую нужно повернуться. Сначала переступают одной лыжей, а затем приставляют к ней другую. Таким постепенным переступанием можно повернуться на любой угол. Палки во время поворота переставляют одновременно с лыжами: при переступании правой ногой переставляют правую палку.

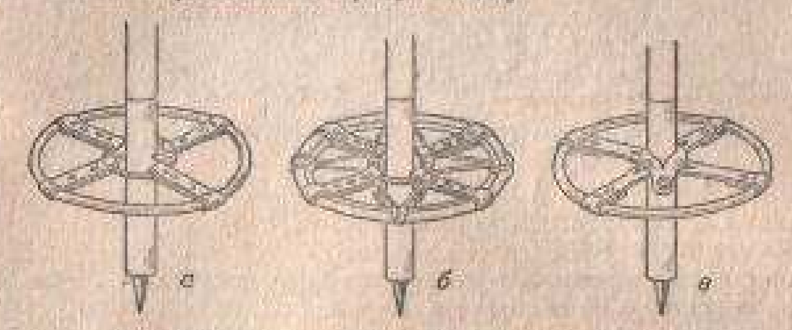


Рис. 129. Различные способы прикрепления колец

Поворот прыжком без палок выполняют следующим образом: стоя на лыжах, вынув палки из снега и отведя их назад, слегка приседают, затем резко распрямляют ноги и делают прыжок вверх. При прыжке повертываются вправо или влево.

Поворот прыжком с палками. Перед поворотом вправо, переставив правую палку назад, а левую вперед, нужно немного присесть (рис. 130), оттолкнуться ногами, опираясь руками на палки, и сделать прыжок вверх. При прыжке повертываются вправо. Поворот влево делают так же, но перед поворотом левую палку переставляют назад, а правую вперед.


Рис. 130. Поворот прыжком с помощью палок

Поворот через ногу. Этот поворот делают тогда, когда нужно повернуться назад. При повороте вправо переставляют правую палку за пятку левой лыжи и туловище повертывают вправо на 90° (рис. 131), затем переносят тяжесть тела на левую лыжу и, опираясь на палки, поднимают правую ногу, слегка согнутую в ко-

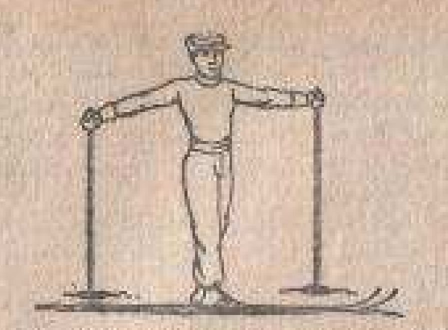

Рис. 131. Поворот «через ногу» — первый прием

Рис. 132. Поворот «через ногу» — второй прием

лене, вверх. После этого кругообразным движением (рис. 132) повертывают лыжи на 180° и опускаются на снег так, чтобы обе ноги носками были обращены в разные стороны (рис. 133). Затем переносят тяжесть тела на правую ногу и, опираясь на палки, поднимают немного левую лыжу, поворачивая ее около правой ноги (рис. 134) с одновременным поворотом туловища (еще на 90°), после этого приставляют левую лыжу к правой и ставят левую палку на место (рис. 135).

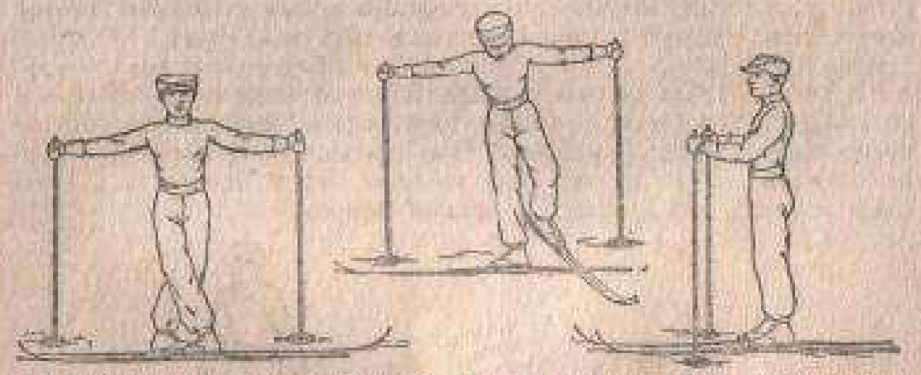

Рис. 133. Поворот «через ногу» — третий прием

Рис. 134. Поворот «через ногу» — четвертый прием

Рис. 135. Поворот «через ногу» — пятый прием

Так поворачиваться выгодно на склонах гор, где простым переступанием иногда невозможно повернуться.

Попеременный ход. Попеременный ход является лучшим способом ходить по пересеченной местности.

В попеременном ходе движения рук и ног чередуются между собой так же, как и при ходьбе без лыж, т. е. при шаге правой ногой выносится вперед левая рука и, наоборот, при шаге левой ногой — правая рука. При каждом шаге происходит скольжение.

Работа ног. В попеременном ходе ноги должны быть согнуты в коленях (рис. 136), за исключением того момента, когда нога оканчивает толчок, т. е. находится сзади.

Выдвигаемая вперед нога должна быть согнутой в колене так, чтобы голень была в вертикальном положении или несколько наклонена вперед. Другая же нога должна быть в этот момент вытянута; заканчивая отталкивание, лыжник скользит на одной правой лыже (рис. 137).

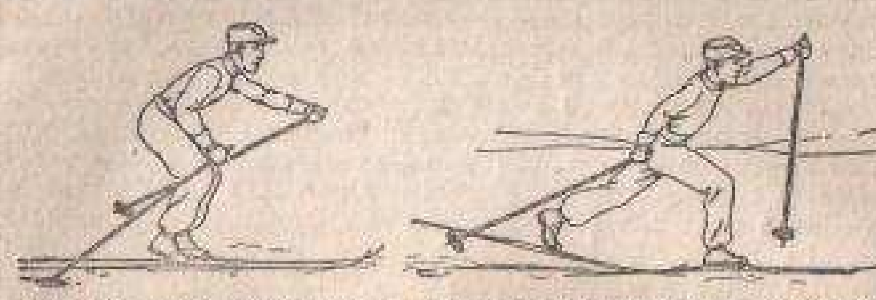


Рис. 136. Попеременный ход — положение перед началом шага

Рис. 137. Попеременный ход — скольжение на правой лыже

Р а б о т а р у к. Толчок палкой начинают не сильно, чтобы палка не погрузилась сразу глубоко в снег. С наибольшей силой толчок происходит тогда, когда рука с палкой отошла назад. Кисти руки при этом находятся внизу, у бедра. После окончания толчка рука свободно опускается, а затем выносится вперед, немного согнутой в локте.

Р а б о т а т у л о в и щ а. Туловище все время находится в согнутом (в пояснице) положении и с каждым шагом наклоняется в сторону выставленной вперед ноги. Это способствует сохранению равновесия.

На рис. 138 и 139 показано, в каком положении одновременно находятся руки и ноги и каким должен быть наклон туловища.



Рис. 138. Попеременный ход — положение перед началом шага левой ногой

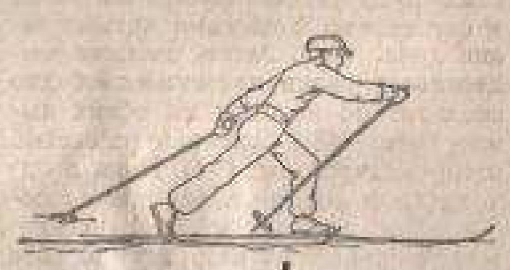


Рис. 139. Попеременный ход — шаг левой ногой и момент окончания толчка правой ногой и левой рукой

Нужно следить за тем, чтобы при толчке ногой лыжи совершенно не проскальзывали назад.

При разучивании попеременного хода очень полезно в первое время ходить без палок, взмахивая руками и привыкая правильно работать ногами, а затем ходить и без размахивания руками, заложив их за спину.

Ход с одновременным толчком палками. Широко применяют в лыжном спорте ходьбу с одновременным толчком обеими палками. Это — бесшажный, одношажный и двухшажный ходы. В бесшажном ходе, который пригоден при хорошем скольжении (на льду, по крепкому снегу, на пологих спусках и по накатанному лыжному следу) шагов не делают, а всю работу выполняют руки, которые делают одновременные толчки обеими палками с наклоном туловища вперед. В одношажном ходе при толчке обеими палками делают один шаг ногой, а в двухшажном — два шага.

О д н о ш а ж н ы м х о д о м идти лучше в равнинных местностях: при хорошем скольжении лыж и при очень пологих спусках. В этом ходе одновременно с шагом сильно согнутой в колене ногой выносятся вперед обе руки, слегка согнутые в локтях, кисти рук — на ширине плеч. Палки ставят на снег слегка наклоненными

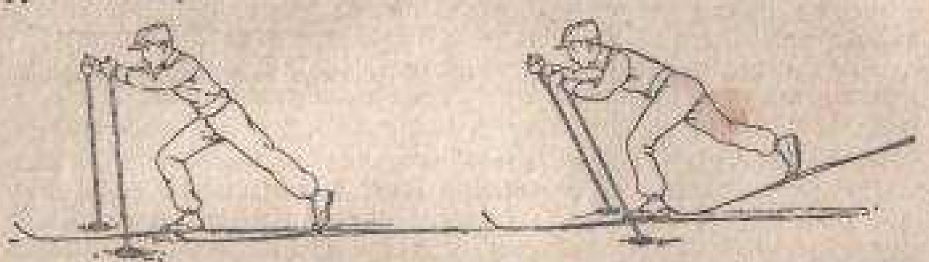


Рис. 140. Одношажный ход — шаг правой ногой с выносом палок

Рис. 141. Одношажный ход — толчок палками с одновременным подтягиванием ноги

назад (рис. 140); начинают спокойный толчок обеими палками. Во время толчка лыжник скользит на одной передней лыже, туловище его при этом наклоняется вперед, и нога, находящаяся сзади, подтягивается (рис. 141). В момент окончания толчка палками руки далеко проносятся назад и составляют с палками прямые линии (рис. 142). Затем лыжник выдергивает палки из снега и свободно скользит по инерции на обеих лыжах (рис. 143). Туловище спокойно распрямляется (рис. 144). Ноги в одношажном ходе выносят вперед поочередно, для того чтобы равномерно распределить нагрузку на обе ноги.

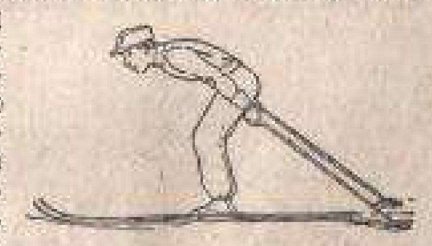


Рис. 142. Одношажный ход — окончание толчка палками с одновременным наклоном туловища

Д в у х ш а ж н ы й х о д применяют на местности с небольшими уклонами, главным образом по лыжне при хорошем скольжении. Хороший разгон за счет работы ног и сильного толчка палками дает возможность лыжнику долго скользить. При скольжении организм лыжника отдыхает.

В начале движения ноги немного согнуты в коленях, туловище наклонено вперед, руки немного вынесены вперед, палки — сзади (рис. 144). С шагом левой ногой, согнутой в колене, и одновре-

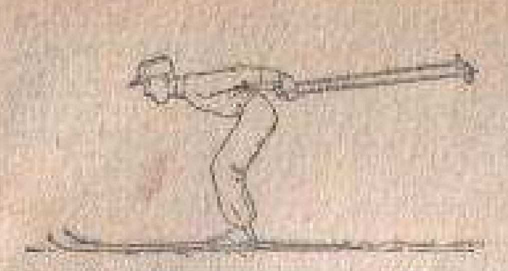


Рис. 143. Одношажный ход—скольжение на обеих лыжах, руки сзади, палки выдернуты из снега



Рис. 144. Одношажный ход—скольжение на обеих лыжах, туловище распрямлено для совершения следующего шага

менным выносом вперед рук, палки направлены вниз назад. После толчка правой ногой тяжесть тела переносится на левую ногу, и лыжник скользит на левой лыже (рис. 145). Правая нога, окончив толчок, без напряжения тянет за собой задний конец лыжи (рис. 146). Во время скольжения палки выносят далеко вперед, а правая нога подтягивается к левой.

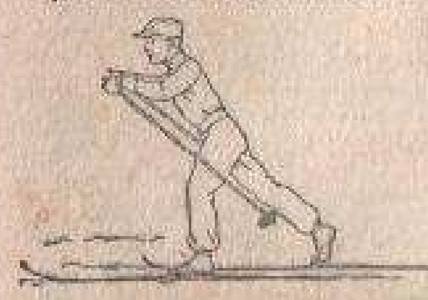


Рис. 145. Двухшажный ход—первый шаг, момент окончания толчка правой ногой



Рис. 146. Двухшажный ход—первый шаг, скольжение на выставленной вперед лыже

Как только ноги встанут рядом (рис. 147), делают второй шаг правой ногой, тяжесть тела при этом переносится на правую ногу и начинается толчок палками (см. рис. 140).

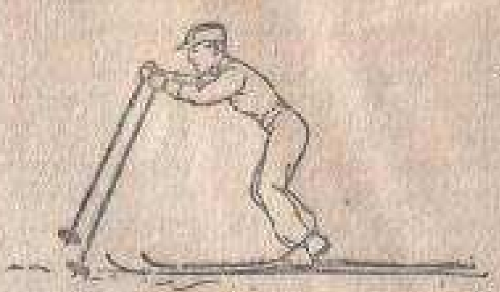


Рис. 147. Двухшажный ход—положение перед вторым шагом, правая нога подтянута к левой



Рис. 148. Прямой подъем

Во время толчка палками туловище наклоняется вперед, левая нога подтягивается к правой, и лыжник скользит на обеих лыжах (см. рис. 142). После окончания толчка руки без напряжения двигаются вверх с выдернутыми из снега палками (см. рис. 143). По мере продвижения лыжник опускает руки вниз и занимает положение для повторения указанных движений (см. рис. 144).

Подъемы. Нужно уметь подниматься и спускаться различными способами, в зависимости от крутизны и длины подъема.

Прямым подъемом лучше взбираться на отлогую возвышенность. Прямой подъем представляет собой ступающий попеременный ход (рис. 148). Шаги делают меньше, чем в попеременном ходе, а лыжи ставят в снег, слегка прихлопывая ими, чтобы они не проскальзывали назад (отдача).

П о д ъ е м «е л о ч к о й» (рис. 149). Там, где подниматься на гору тяжело, применяют так называемый подъем елочкой, так как след лыж на снегу напоминает рисунок елочки. Носки лыж расставляют широко в стороны, оставляя задние концы лыж вместе, и ставят лыжи на внутренние ребра. Ноги и руки при этом подъеме работают попеременно: с выносом правой лыжи вперед, носком в сторону выносится вперед левая палка и тяжесть тела передается на правую ногу. При более крутых подъемах лыжи ставятся в снег шире, под бо́льшим углом к направлению движения. Здесь уже с шагом правой ногой одновременно выносят вперед и правую руку; тяжесть тела при этом переносится на ту же ногу. С шагом левой ногой выносят вперед левую руку. При каждом шаге подъема туловище наклоняется в сторону выставленной вперед ноги.



Рис. 149. Подъем «елочкой»



Рис. 150. Подъем «лесенкой»

«Л е с е н к о й» поднимаются на такие крутые склоны, где невозможно подниматься «елочкой». Лыжник становится к склону боком и, последовательно переступая ногами, поднимается вверх. С шагом правой ногой он переставляет палку в правой руке и, подставив левую ногу к правой, переставляет левую палку к ноге (рис. 150). «Лесенкой» поднимаются медленно, но зато таким способом можно взбираться на очень крутые горы.

Спуски. С п у с к в в ы с о к о й с т о й к е. Ноги при этом немного согнуты в коленях, туловище слегка наклонено вперед, руки

опущены вниз, палки отведены назад и в стороны. Лыжи одна от другой ставят на ширину одной-двух лыж (рис. 151). В высокой стойке можно спускаться с ровных склонов, но при этом способе лыжник не имеет достаточной устойчивости. Кроме того, вследствие большого сопротивления воздуха теряется скорость.



Рис. 151. Спуск в высокой стойке

Спуск в средней стойке. Лыжи ставят так же, ноги—согнуты до полуприседа, туловище наклонено вперед, руки слегка вынесены вперед, палки отведены немного в сторону (рис. 152).

Эта стойка придает лыжнику большую устойчивость. Таким способом можно спускаться в самых разнообразных условиях спуска, при изломах поверхностей, буграх и т. д.

Спуск в низкой стойке. Лыжи ставят так же. Ноги согнуты до полного приседа, туловище сильно наклонено вперед, руки вынесены перед собой, палки сзади, концы их немного разведены в стороны (рис. 153).

Этим способом можно спускаться с ровных склонов и с большой скоростью спуска, так как тело испытывает меньшее сопротивление воздуха, чем в других стойках.

Торможение на спусках. При спусках часто нужно уменьшить скорость или совершенно остановиться. Тормозить можно как лыжами, так и палками, или же и теми и другими вместе.

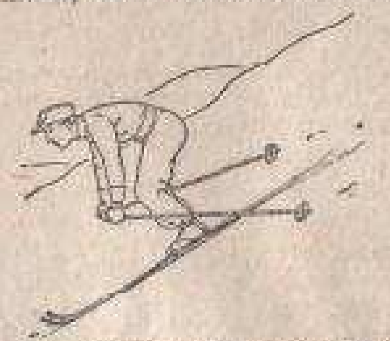


Рис. 152. Спуск в средней стойке



Рис. 153. Спуск в низкой стойке

Для торможения «плугом» нужно задние концы лыж несколько отвести в стороны, а носки лыж поставить один возле другого. Ноги при этом нужно согнуть в коленях, сблизив их (рис. 154). Основная тяжесть тела переносится на пятки, чтобы было легче держать носки лыж вместе. Руки опускают вниз, палки отводят назад концами в стороны. При разучивании торможения «плугом» надо стараться держать лыжи возможно более плоско к поверхности снега, не ставя их резко на ребра. Для более сильного торможения нужно шире расставить задние концы лыж и поставить лыжи на внутренние ребра.

Тормозить палками можно при спуске с горы в средней стойке. Палки кладут на бедра и, упираясь на палки, локтями рук вдавливают нижние концы палок в снег (рис. 155). Такой способ применяют при пологих спусках на глубоком снегу или на лыжне, когда не нужно сильно тормозить.

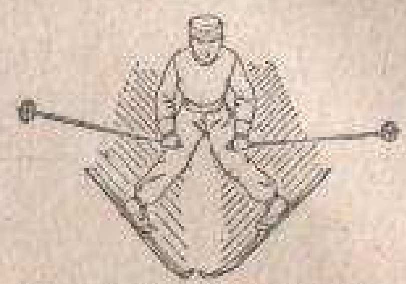


Рис. 154. Торможение «плугом»

Торможение палками сбоку (рис. 156) удобно при спусках, где одновременно с торможением нужно сделать поворот, ставя при этом палки с той стороны, в которую нужно повернуть.



Рис. 155. Торможение палками с двух сторон

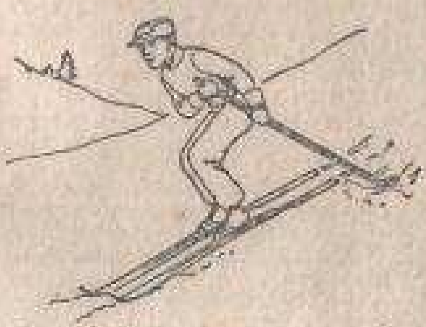


Рис. 156. Торможение палками сбоку

* * *

В главе «Физическое воспитание и строевая подготовка» даны не все физические упражнения, а только основные. Чтобы получить хорошую физическую подготовку, нужно пройти много других физических упражнений, не описанных в учебнике.

Упражнения, не вошедшие в учебник, покажет и объяснит преподаватель на уроке.

В учебнике также не описаны подвижные игры. Игры имеют большое значение; в играх воспитываются ценные качества: коллективизм, выдержка, инициатива, настойчивость, смелость, ориентировка в изменяющихся условиях, чувство взаимной выручки и др. Играя, упражняются в беге, прыжках, метании и т. д.

Занятия разнообразными физическими упражнениями на уроках, в физкультурном коллективе, самостоятельно — очень интересное, полезное для учащихся дело. Чтобы достигнуть хороших результатов, надо любовно, серьезно относиться к занятиям по физическому воспитанию.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА

Стрелковая подготовка имеет целью изучить приемы применения в бою оружия пехоты.

> К оружию может прикасаться лишь тот, кто знает его устройство и кто понимает, что даже самая незначительная небрежность при обращении с оружием может повлечь за собой увечье и даже смерть.
>
> Малокалиберная винтовка при небрежном обращении так же опасна, как и боевая винтовка.
>
> Все несчастные случаи от «неожиданных» выстрелов из так называемой «незаряженной винтовки» происходят от преступно небрежного обращения с оружием.
>
> Беря оружие в руки для изучения или для стрельбы, прежде всего убедись, что в патроннике нет патрона, т. е. оружие не заряжено.
>
> При осмотре винтовки дуло направляй в безопасное место.
>
> Даже будучи уверенным, что винтовка не заряжена, все же не прицеливайся в том направлении, где могут находиться или появиться люди.
>
> Строго соблюдай правила поведения в тире или помещении для занятий, а также следи за тем, чтобы никто из занимающихся не нарушал этих правил.

ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ И ПАТРОНЫ

Какая сила выбрасывает пулю? Оружие предназначается для поражения на расстоянии живой силы противника.

Винтовки, пулеметы и пистолеты поражают пулями, а ручные гранаты, мины и артиллерийские снаряды — осколками, которые получаются от их разрыва.

Чтобы пуля или осколок гранаты обладали достаточной силой для поражения, они должны иметь большую скорость. Пуля вылетает из канала ствола и летит на расстояние до 3 км с начальной скоростью 865 м в секунду.

Эту огромную скорость пуля получает за счет энергии, развиваемой порохом при горении.

Порох, в отличие от других веществ, горит за счет кислорода, заключающегося в нем самом; другие же вещества горят только при наличии воздуха.

Свойство пороха гореть без притока воздуха позволяет запереть его в стволе оружия, в замкнутом со всех сторон маленьком пространстве. Кроме того, порох обладает способностью сгорать очень быстро, в течение тысячных долей секунды, выделяя огромное количество горячих газов. В отличие от обычного горения такое быстрое горение пороха называется взрывом.

Значит, чтобы получить взрыв, нужно зажечь порох в замкнутом пространстве, пламя быстро распространится по поверхности зерен пороха, и он воспламенится.

В Красной Армии применяют бездымный пироксилиновый порох. Его изготовляют из очень сильного взрывчатого вещества — пироксилина, который получают из хлопчатобумажной ваты, обработанной смесью азотной и серной кислот.



Рис. 157. Боевой и малокалиберный патроны

Как устроен современный патрон. Современный патрон (рис. 157) состоит из гильзы, капсюля, заряда и пули. Гильза — латунная или железная, покрытая тонким слоем меди, чтобы не ржавела. В дно ее вставлен капсюль, который опирается в наковальню. В капсюль впрессован специальный капсюльный ударный состав, воспламеняющийся от удара. По бокам наковальни имеются два затравочных отверстия, а за наковальней, в гильзе, помещен заряд бездымного пороха. В дульце гильзы вставлена пуля, укрепленная посредством обжима.

При ударе по капсюлю находящийся в нем состав воспламеняется. Пламя зажигает заряд пороха; образовавшиеся при сгорании пороха газы выбрасывают пулю из канала ствола.

В малокаліберном патроне (рис. 157) ударный состав запрессован в закраину гильзы; для воспламенения ударного состава боек ударника ударяет по закраине гильзы, поэтому малокалиберный патрон и называется патроном бокового огня в отличие от патрона центрального огня, у которого капсюль помещается в центре шляпки гильзы.

Устройство огнестрельного оружия. Основная часть оружия это стальная труба — ствол. Канал ствола в задней части имеет форму патрона и называется **патронником**. За патронником идет пульный вход, далее — нарезная часть канала: в этом месте канал не гладкий, а снабжен винтообразными углублениями — **нарезами**. Промежутки между нарезами называются полями. Если разрезать ствол поперек, то он будет иметь вид, показанный на рис. 159, а если посмотреть в канал ствола на свет, то он представится в виде блестящей трубы со сходящимися к переднему концу нарезами и полями (рис. 158). Расстояние (по диаметру) между противоположными полями нарезов называется **калибром оружия**. Задний конец ствола принято называть **казенной частью**, а передний — **дульной частью**.

Следующая важная часть оружия — затвор, или замок. При помощи затвора посылаются патроны в патронник и запирается канал ствола, чтобы при выстреле пороховые газы не могли прорваться назад.

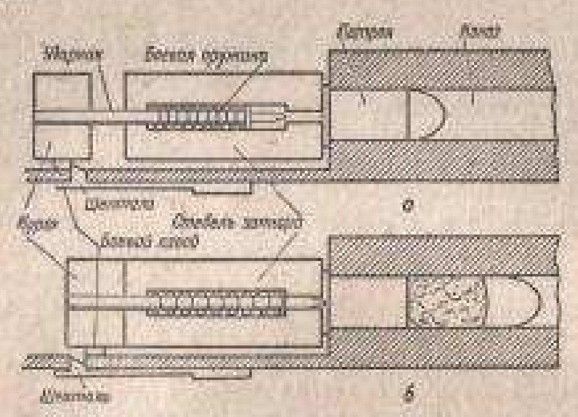


Рис. 158. Схема устройства винтовки:

а — положение ударного механизма в заряженном оружии; б — положение ударного механизма в момент выстрела

Чаще всего в затворе оружия помещается ударный механизм, состоящий, например, у винтовок из курка, ударника и боевой пружины. Ударник оканчивается бойком, служащим для разбития капсюля; боевая пружина посылает ударник вперед, при этом боек ударяет по капсюлю патрона, и получается выстрел. Ударник удерживается в оттянутом назад положении специальным выступом, называемым **боевым взводом** (рис. 158).

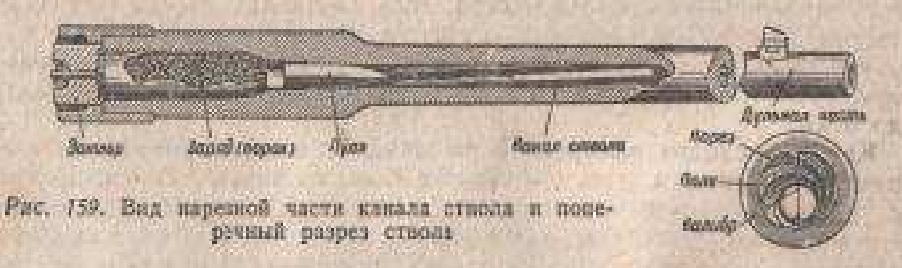


Рис. 159. Вид нарезной части канала ствола и поперечный разрез ствола

Для спуска ударника с боевого взвода служит **спусковой механизм**; в нем имеется спусковая пружина с так называемым **шепталом**, на котором курок с ударником удерживается в заднем (отведенном) положении. Для освобождения ударника достаточно опустить шептало; эту работу выполняет специальный рычажок, называемый **спусковым крючком**.

У ручного огнестрельного оружия все части помещаются в деревянной ложе, которая делает оружие удобным для действия. В ложе различают: цевье, в котором помещается ствол, шейку и приклад.

Нарезы в канале ствола. До изобретения нарезных каналов из ружей стреляли круглыми пулями, которые вкладывали в канал ствола со стороны дула. При таком способе заряжания между пулей и стенками канала всегда оставалась щель. В эту щель, без всякой пользы для дела, прорывалась часть пороховых газов, кроме этого, круглая пуля быстро теряла скорость при полете в воздухе, отчего дальность ее полета была очень небольшая. Поэтому стали стремиться придать пуле такую форму, которая легче прорезала бы воздух, и делать ее подобно лодке, продолговатой, с заостренной головной частью. Но оказалось, что такая пуля во время полета кувыркается, вследствие чего дальность ее полета еще меньше, чем круглой пули. От неправильного полета такой пули и меткость получалась крайне плохая. На помощь пришла игрушка-волчок. Обратили внимание на то, что, пока волчок вращается вокруг своей оси, он сохраняет устойчивость — не опрокидывается. Следовательно, если заставить продолговатую пулю вращаться вокруг своей оси, она тоже не будет опрокидываться, а будет лететь все время носиком вперед.

Тогда сделали канал ствола не гладким, а с винтообразными углублениями — нарезами, вьющимися по всей длине канала ствола. При выстреле пуля врезалась в эти нарезы и, двигаясь по нарезам, вращалась вокруг своей оси. Понятно, что это вращательное движение пуля сохраняла и во время полета в воздухе. Так, в середине XIX в. появилось нарезное оружие с продолговатой пулей и заостренной головной частью.

С появлением нарезов дальность стрельбы сразу резко возросла, улучшилась и меткость, например, при гладкоствольном ружье дальность стрельбы не превышала 300 м, с появлением нарезного оружия она сразу возросла до 900 м.

В дальнейшем, с усовершенствованием нарезов, формы пули и состава пороха, дальность стрельбы еще больше увеличивалась и улучшалась меткость. Современные пулеметы выбрасывают тяжелую пулю на расстояние до 5 км и могут вести прицельный огонь до 3 км.

Как происходит выстрел. При нажиме на спусковой крючок шептало опустится и выйдет из-под боевого взвода курка, курок с ударником освобождается и под действием боевой пружины стремительно движется вперед, боек его ударяет по капсюлю патрона центрального огня (боевая винтовка и пулеметы) и по закраине гильзы патрона бокового огня (малокалиберная винтовка). Ударный состав воспламеняется и зажигает порох. Заряд пороха воспламеняется одновременно по всей поверхности пороховых зерен и горит, превращаясь в пороховые газы. Эти газы давят на стенки, дно гильзы и на дно пули. Давлением пороховых газов гильза плотно прижимается шляпкой к чашке остова затвора (а в боевой винтовке к чашке боевой личинки); через затвор это давление передается на всю винтовку, в результате чего получается отдача. У малокалиберной винтовки стрелок ее не чувствует. Стенки гильзы под действием пороховых газов плотно прижимаются к стенкам патронника, отчего газы не могут прорваться назад в

ствольную коробку. Давление газов на дно пули заставляет ее двигаться вперед. Сначала пуля будет двигаться медленно. Затем, вследствие вновь образующихся при горении пороха газов, скорость будет быстро расти.

Наибольшей скорости пуля достигает у дула в момент вылета из канала ствола. Эта скорость называется **начальной скоростью** (обозначается v_0). В дальнейшем, вследствие сопротивления воздуха, скорость полета пули постепенно уменьшается.

Начальная скорость малокалиберной пули колеблется, в зависимости от образца патронов, в пределах 280—320 м в секунду; начальная скорость пули боевой винтовки равна 865 м в секунду.

Итак, **выстрелом называется выбрасывание пули из канала ствола силой пороховых газов.**

Полет пули. Рассмотрим, какие силы действуют на пулю во время ее полета в воздухе.

Пуля выбрасывается из канала ствола силой пороховых газов и летит в воздухе по **инерции**.

Брошенный камень в силу своей тяжести неизбежно упадет на землю. Пуля, как и камень, имеющая вес, будет во время полета притягиваться к земле, опускаться книзу. Сила тяжести — это первая сила, действующая на летящую по инерции пулю.

Летящая пуля толкает и раздвигает частицы воздуха, затрачивая на это часть своей энергии. Сопротивление воздуха — это вторая сила, действующая на летящую пулю.

Итак, на пулю во время ее движения по инерции действуют две силы: тяжесть и сопротивление воздуха.

Линия, которую описывает двигающаяся пуля в воздухе, **называется траекторией.**

На рис. 160 показана траектория пули в воздухе. Видно, что вследствие потери скорости пулей вершина траектории в воздухе расположена ближе к точке падения, т. е. восходящая ветвь траектории больше нисходящей ветви, траектория несимметрична: нисходящая ветвь круче восходящей. Скорость пули в точке вылета больше, нежели в **точке падения.**

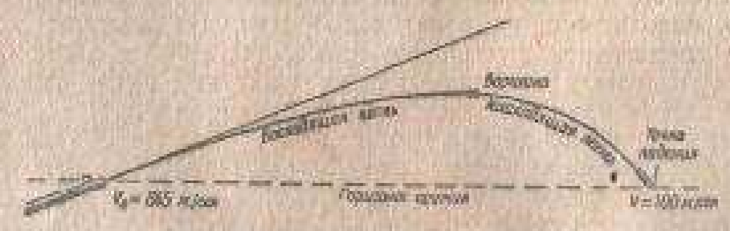


Рис. 160. Траектория пули в воздухе

Сопротивление воздуха не только тормозит движение пули, но и стремится опрокинуть ее головной частью назад. Если бы пуля во время полета переворачивалась, она не имела бы никакой меткости и достаточной силы для поражения цели. Как было указано выше, пуля благодаря нарезам по вылете из канала ствола вращается вокруг своей продольной оси по ходу нарезов в канале ствола слева

вверх направо, вследствие чего она, не опрокидываясь, летит все время головной частью вперед; этим достигается меткость и большая пробивная способность пули.

Пробивная способность пули, т. е. способность ее углубиться в препятствие, зависит от ее веса и скорости. Чем быстрее летит пуля, тем сильнее ее удар; чем тяжелее пуля, тем большее разрушение она производит при ударе.

Пробивное действие, или пробивная способность, малокалиберной пули выражено в следующей таблице.

Материал	Расстояние до цели в м			
	25	50	75	100
	пробивная способность в см			
Песок сухой	14	13	12	7
Сухое сосновое дерево	6,5	6	5,5	3
Кирпич	1,5	1,0	0,8	0,4

В таблице показано пробивное действие одной пули. При попадании в одно и то же место нескольких пуль они в конце концов пробьют материал, являющийся надежным укрытием от одной пули. Наиболее надежным материалом в смысле пробиваемости является земля. Плотность ее почти не изменяется даже при попадании в одно и то же место большого числа пуль.

Малокалиберная пуля может ранить человека или животное на расстоянии до 800 м. Безопасно стрелять из малокалиберной винтовки только в правильно оборудованном тире при условии строгого соблюдения всех правил безопасности.

Прицел и прицеливание. Чтобы пуля попала в цель, нужно канал ствола направить выше цели настолько, насколько пуля опустится книзу за время своего полета до цели.

Стрелять приходится на разные расстояния; запомнить, на какое расстояние и насколько выше цели нужно направлять ствол, конечно, невозможно, да и нет надобности. На каждом оружии имеется специальное прицельное приспособление, с помощью которого при правильном прицеливании указанная выше работа будет выполнена автоматически с большой точностью.

Прицельное приспособление на винтовке состоит из прицела и мушки. Мушка представляет собой металлический столбик, находящийся в защитном кольце (намушнике), укрепленном у дульной части ствола. На задней (казенной) части укреплена прицельная колодка, на которой вращается на оси прицельная планка с прорезью. Передвигая хомутик вперед и назад по прицельной планке, прорезь прицела, благодаря скошенным ребрам прицельной колодки, соответственно поднимается или опускается. Для прицеливания стрелок смотрит через прорезь прицела на мушку и устанавливает ее как раз по середине прорези и наравне с ее краями. Так, правильно взятая мушка называется **ровной мушкой.**

Такую ровную мушку стрелок направляет в точку прицеливания. Воображаемая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела на вершину мушки и в точку прицеливания, называется **линией прицеливания**.

Для чего же прицел устроен так, что прорезь прицела можно поднимать или опускать?

Стрелять приходится на разные расстояния, а нам уже известно, что чем больше расстояние, тем дальше должна лететь пуля и тем на большую величину она отклонится книзу. Значит, с увеличением расстояния нужно все выше и выше направлять ствол винтовки. Вот для этого-то и нужно поднимать прицел (прорезь).

Линия прицеливания и продолженная ось канала ствола всегда составляют угол, называемый **углом прицеливания**. Чем выше поднят прицел, тем больше будет угол прицеливания (рис. 161).

Рис. 161. Профиль траектории и углы

На планке прицела нанесены деления, обозначенные у малокалиберной винтовки цифрами от 25 до 250. Каждое деление, обозначенное длинными черточками, соответствует 25 м. Между длинными черточками нанесены по две короткие черточки, показывающие промежуточные расстояния. Например, первая короткая черточка, стоящая над делением 25, соответствует 33 м, вторая—41 м и т. д. Таким образом, каждое малое деление (между короткими черточками) соответствует примерно 8 м.

Ошибки стрелка при прицеливании. При ровной мушке просвет между мушкой и краями прорези должен быть одинаковым. Если просвет между мушкой и краями прорези прицела неодинаков, **мушка придержана вправо или влево**.

При стрельбе пуля уклонится в ту сторону, куда придержана мушка. Если мушка выше краев прорези прицела, — **мушка крупная**, пуля попадет выше или дальше, если же мушка ниже краев прорези прицела, — **мушка мелкая**, то пуля попадет ниже или ближе (рис. 162).

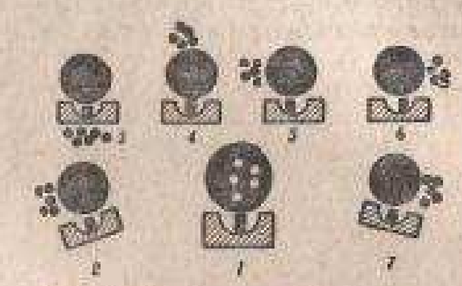
Если мушка ровная, но стрелок не довел ее до точки прицеливания (остался просвет между точкой прицеливания и ровной мушкой), — пули попадут ниже (ближе), наоборот, если ровная мушка

направлена выше точки прицеливания, — пули попадут выше (дальше).

Запомни, что неправильно взятая в прорези прицела мушка, как правило, приведет к неточному попаданию в цель и к промаху.

Изготовка для стрельбы. Для меткой стрельбы стрелок может принимать различные положения, например: лежа с руки, с упора, сидя, с колена и стоя.

Выбор того или иного положения зависит от местности и других условий стрельбы. Если на местности есть укрытие в виде небольшого бугорка, то стрелок будет стрелять лежа. В высокой траве он примет положение с колена.


Рис. 162. Ошибки при прицеливании и их последствия.

Под номером *1* показано правильное положение прицела, мушки и винтовки, обеспечивающее точность попаданий; *2* — винтовка свалена влево; *3* — мелкая мушка; *4* — крупная мушка; *5* — мушка придержана влево; *6* — мушка придержана вправо; *7* — винтовка свалена вправо

Для стрельбы лежа надо повернуться вполоборота направо (по отношению к цели) и одновременно выставить правую ногу на полшага вперед. Наклоняя винтовку дулом к цели, быстро опуститься на левое колено. Опираясь о землю ладонью левой руки, лечь на левый бок и локоть левой руки. Положить винтовку на ладонь левой руки под прицелом, опустить приклад на землю и зарядить винтовку.


Рис. 163. Заряжание винтовки при стрельбе лежа

По окончании заряжания надо лечь плашмя на живот; раскинуть слегка ноги в стороны, носками наружу и упереть оба локтя в землю. Кисть правой руки перенести на шейку ложа, обхватить ее большим пальцем сверху, а указательный палец пропустить в спусковую скобу так, чтобы он наружной стороной касался ее. Остальными пальцами плотно, но без напряжения обхватить шейку ложи снизу (рис. 164).

Обратить внимание на следующие моменты изготовки. Угол, образуемый в локте левой руки, должен быть немного больше прямого, локоть должен находиться по возможности под винтовкой.

Далеко отставленный влево от винтовки локоть вызывает при стрельбе вертикальное колебание винтовки, а следовательно, вертикальный разброс пуль.

Запомни: при выполнении всех приемов взгляд должен быть направлен в цель. Тело держи свободно и непринужденно; всякий неестественный поворот тела (перегибание туловища в пояснице и т. д.), излишнее напряжение его нарушают устойчивость винтовки и затрудняют прицеливание.



Рис. 164. Положение для стрельбы лежа с использованием ружейного ремня

Стрельба с упора. Использование упора значительно облегчает условия стрельбы, способствует маскировке и создает укрытие от наблюдения и огня противника.

Упор надо устраивать так, чтобы он мог обеспечить удобное положение для стрельбы: высота его должна давать возможность вести огонь, не отрывая локтя от земли. При стрельбе с упора винтовку надо класть не на упор, а на ладонь левой руки, опирающейся на упор (рис. 165). Это повысит меткость стрельбы.



Рис. 165. Положение при длительной стрельбе с упора

Прицеливание. Для прицеливания надо обхватить правой рукой шейку приклада и, поддерживая винтовку на ладони левой руки, вставить плотно приклад в плечо, одновременно наклонить голову слегка вперед (не напрягая шеи), а щеку приложить к прикладу. Первый сустав указательного пальца наложить на спусковой крючок.

Направить приблизительно винтовку в цель, закрыть левый глаз, задержать дыхание на естественном вдохе, правым глазом смотреть через прорезь прицела на мушку, взяв ее в середине прорези наравне с ее краями, подвести винтовку под точку прицеливания.

Спуск курка. Меткий выстрел в значительной мере зависит от правильного спуска курка.

Чтобы правильно спустить курок, нужно п л а в н о и обязательно м е д л е н н о и непрерывно нажимать на спусковой крючок.

Неопытный стрелок, в ожидании выстрела и боясь его, резко усиливает нажим на спусковой крючок, т. е. дергает, отчего винтовка в момент выстрела смещается и в результате получается промах.

Для правильного спуска курка нужно плотно, но без всякого усилия обхватить кистью правой руки шейку ложи, указательный палец этой руки вытянуть вперед и наложить его на спусковой крючок первым суставом (рис. 166). Затем плавно и медленно нажимать на спусковой крючок, постепенно и равномерно увеличивая давление, пока курок незаметно для самого стрелка не сорвется с боевого взвода. При таком правильном спуске стрелок не будет знать, когда произойдет выстрел, т. е. он будет для него н е о ж и д а н н ы м.

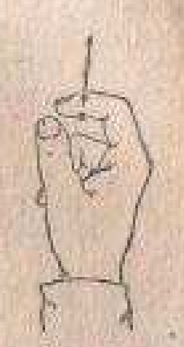


Рис. 166. Спуск курка

Но это не все. Нужно научиться при надобности, если линия прицеливания резко отклонится от точки прицеливания, прекращать дальнейшее увеличение давления и опять продолжать его, когда ровная мушка будет у точки прицеливания.

Дыхание при стрельбе. Если во время прицеливания дышать, то винтовка будет колебаться. Происходит это потому, что во время дыхания расширяется грудная клетка, приводя в движение живот, плечи и руки. Это особенно заметно при стрельбе лежа. Поэтому во время прицеливания и спуска курка нужно задержать дыхание.

Делается это так: после того как приклад винтовки вставлен в плечо и подведена ровная мушка к точке прицеливания, необходимо задержать дыхание на свободном выдохе, одновременно начинать нажим на спусковой крючок. Опытом доказано, что здоровый человек может задержать дыхание в течение 20 сек. Этого времени совершенно достаточно для точного прицеливания и плавного спуска курка. Если стрелок не успеет прицелиться в указанный срок времени, то, чтобы не утомляться, он должен приостановить прицеливание и отдохнуть. Надо заметить, что прицеливание, превышающее 20 сек., утомляет зрение, и стрелок теряет способность удерживать ровную мушку. Кроме этого, удерживать дыхание такое продолжительное время настолько утомительно, что хочется избавиться от этого тяжелого состояния, в результате стрелок резко ускоряет нажим на спусковой крючок, дергает, и получается промах.

МАЛОКАЛИБЕРНАЯ ВИНТОВКА

Устройство малокалиберной винтовки. Наши заводы изготовляют малокалиберные винтовки под названием ТОЗ-8 и магазинные ТОЗ-9 (рис. 167).

Название ТОЗ составлено из начальных букв названия завода (Тульский оружейный завод).

Образец № 8 означает, что до этого образца заводом было выпущено 7 образцов, при этом каждый последующий образец являлся более совершенным по сравнению с предыдущим.

Образец № 9 отличается от образца № 8 более длинной ложей и наличием магазина на 5 патронов, благодаря чему можно вести более скорую стрельбу. Так как образец № 8 наиболее широко распространен и мало отличается от образца № 9, мы будем говорить о нем, попутно отмечая особенности образца № 9.

Малокалиберные винтовки ТОЗ состоят из следующих главных частей: ствола со ствольной коробкой, затвора, спускового механизма, прицела и мушки, ложи и тыльной крышки.

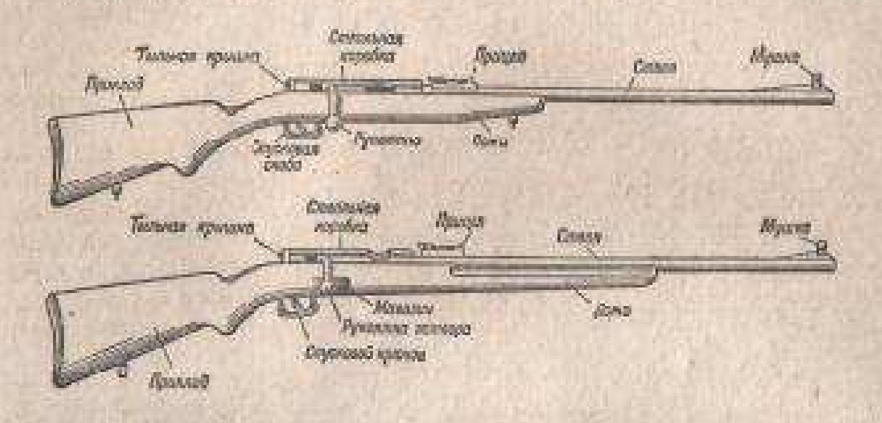


Рис. 167. Общий вид малокалиберной винтовки: наверху ТОЗ-8, внизу — ТОЗ-9

Ствол дает пуле направление. Внутри канала ствола сделаны винтообразные нарезы, которые вьются слева вверх направо и делают около двух оборотов.

Калибр канала ствола у малокалиберной винтовки — около 5,6 мм.

Задняя часть канала ствола гладкая, она служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части называется пульным входом. Когда патрон находится в патроннике, то в пульном входе помещается головная часть пули.

Снаружи на переднем конце ствола имеется основание мушки, а на задней части — снизу на стволе — паз для помещения упора.

Казенная (задняя) часть ствола оканчивается пеньком, на который туго насаживается ствольная коробка.

На обрезе пенька ствола расположены два паза, в правом пазу помещается зацеп выбрасывателя, а в левом — головка гильзодержателя. Снизу на обрезе пенька имеется уступ, под который заходит уступ вкладыша.

Ствольная коробка служит для помещения затвора. Снизу к ствольной коробке прикреплен спусковой механизм. Задним дном ствольной коробки служит тыльная крышка.

Ствольная коробка имеет:

— с правой стороны окно для вкладывания патронов при заряжании винтовки и прохода стреляной гильзы при ее разряжании;

— два отверстия для отвода пороховых газов в случае прорыва их назад при выстреле;

— коленчатый паз для направления движения рукоятки затвора; в задней части коленчатого паза помещается выступ тыльной крышки;

— внизу, в середине — отверстие, в которое проходит шептало спусковой пружины.

К задней части ствольной коробки приварен хвост с двумя отверстиями; переднее — для конца стопора тыльной крышки, а заднее — для хвостового шурупа.

У винтовки ТОЗ-9 снизу в ствольной коробке имеется окно, к которому примыкает магазинная коробка. В магазинную коробку вставляется магазин, вмещающий 5 патронов. При наполненном магазине подающая пружина поднимает патроны кверху; они удерживаются в магазине загибами боковых его стенок. При досылании затвора вперед он выталкивает из магазина верхний патрон и посылает его в патронник; на место извлеченного из магазина патрона становится следующий очередной патрон.

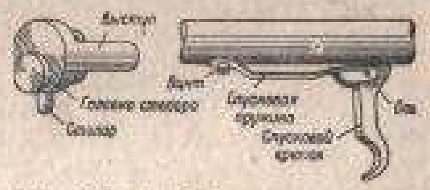


Рис. 168. Левый рисунок — тыльная крышка; правый рисунок — спусковой механизм прикреплен винтом к ствольной коробке

Спусковой механизм состоит из спусковой пружины, спускового крючка и винта спусковой пружины (рис. 168).

Спусковой крючок, служащий для спускания курка с боевого взвода, состоит из хвоста и головки, при помощи которых оттягиваются вниз пружина с шепталом, и отверстия для прохода шпильки, соединяющей спусковой крючок с пружиной.

Спусковая пружина. На верхней части пружины укреплено шептало, удерживающее курок на боевом взводе.

Прицельное приспособление (см. стр. 135). Расстояние между мушкой и прорезью гребня прицельной планки называется прицельной линией. Чем длиннее прицельная линия, тем точнее можно прицеливаться. У винтовки ТОЗ длина прицельной линии равна 588 мм.

Затвор служит для запирания канала ствола, чтобы пороховые газы во время выстрела не могли прорваться назад. С помощью затвора патрон посылается в патронник, разбивается закраина гильзы (воспламеняется ударный состав) и извлекается гильза после выстрела.

Затвор состоит: из остова, стебля затвора с рукояткой, ударника с бойком, курка с боевым взводом, боевой пружины и муфты.

Остов затвора (рис. 169) в середине имеет канал, в котором помещается ударник с боевой пружиной, на переднем обрезе канал оканчивается отверстием, через которое проходит боек ударника; с боков остова — два паза с гнездами посредине, в правом пазу помещается выбрасыватель, а в левом гильзодержатель, в гнездах соответственно помещаются пружины выбрасывателя и

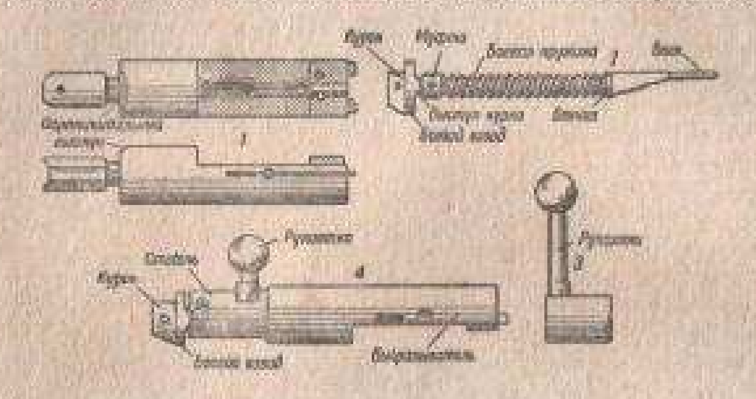


Рис. 169. Части затвора:

1 — остов затвора, вид сверху и сбоку; 2 — ударник с надетыми на него курком, муфтой и боевой пружиной; 3 — стебель затвора; 4 — общий вид затвора

гильзодержателя. Снизу остов наполовину снят и имеет выступ для направления движения остова; на заднем конце остова — пенек, на который надевается стебель затвора, на конце пенька есть отверстие для помещения шпильки, соединяющей муфту с остовом. На заднем конце остова — ограничительный выступ, который при открывании затвора упирается в шептало, сдерживая затвор от выпадения из ствольной коробки.

Стебель затвора с рукояткой служит для удобного действия затвором при открывании и закрывании (рис. 169). Цилиндрическая часть стебля имеет канал, которым он надвигается на пенек остова затвора. В передней части канала имеется выступ, который заходит в кольцевую проточку остова затвора. На задней части стебля — отверстие для прохода выколотки при разборке затвора; на заднем обрезе цилиндрической части есть два больших выема, где находится выступ курка при спущенном курке и два малых выема, в которых помещаются выступы курка при открытом затворе; снизу цилиндрической части — площадка, под которой помещается шептало спусковой пружины при открытом затворе.

Ударник под действием боевой пружины ударяет по шляпке патрона, воспламеняя ударный состав.

Ударник состоит из лопасти с бойком, венчика, в который упирается боевая пружина передним концом, стержня; на нем помещается боевая пружина; в задней части стержня имеется окно, через которое проходит шпилька, соединяющая муфту боевой пружины со стержнем; на нарезной конец стержня навинчивается курок и закрепляется шпилькой.

Курок удерживает ударник на боевом взводе. На переднем конце курка имеются полукруглые выступы, с помощью которых курок отводится назад; снизу курок имеет скос, составляющий вместе с венчиком боевой взвод.

Выбрасыватель с пружиной удерживает стреляную гильзу в чашке остова затвора при извлечении ее из патронника; он имеет зацеп, заскакивающий за шляпку патрона.

Гильзодержатель удерживает гильзу при извлечении ее из патронника и способствует ее выбрасыванию через окно ствольной коробки.

Вкладыш служит для направления стебля затвора и патрона при подаче его в патронник. Он имеет впереди уступ, который входит под уступ пенька ствола; отражательный выступ, посредством которого отражается стреляная гильза из ствольной коробки; направляющие скосы для правильной посылки патрона в патронник.

Вкладыш удерживается на месте в ствольной коробке с помощью винта спусковой пружины.

Тыльная крышка (см. рис. 168) служит задней стенкой ствольной коробки. Она предохраняет затвор от выпадения при случайном нажиме на спусковой крючок; кроме этого, в случае прорыва пороховых газов в ствольную коробку, тыльная крышка предохраняет глаза стрелка от повреждения.

Ложа служит для соединения всех частей винтовки и для удобства действия винтовкой. Она состоит из: цевья для помещения ствола и ствольной коробки; приклада для упора в плечо при стрельбе и шейки для удобного действия при стрельбе. К ложе прикреплены две антабки для ремня и спусковая скоба, предохраняющая спусковой крючок от случайных толчков, могущих вызвать нечаянный выстрел.

Разборка и сборка. Винтовка разбирается для чистки, смазки и осмотра ее. Частая разборка винтовки вредна, так как от этого изнашиваются ее части и ослабляются винты.

Для изучения разборки и сборки винтовки можно пользоваться только учебной винтовкой. Части винтовки при разборке отделяют осторожно, кладут их на стол или скамейку, а в поле и на стрельбище — на подстилку. Отделив какую-либо часть винтовки, нужно сейчас же ее разобрать, почистить, осмотреть и немедленно собрать, чтобы не потерять какую-либо мелкую часть или не перепутать ее с такой же частью винтовки соседа по чистке. Винты отвинчивают аккуратно, наблюдая, чтобы лезвие отвертки всем острием входило в прорезь винта. Отвинчивая винт, отвертку держат вдоль оси винта, чтобы не попортить прорезь винта. Когда винт будет идти свободно, его вывинчивают рукой.

Части винтовки должны отделяться и присоединяться совершенно легко, без всякого усилия.

Если же при сборке винтовки часть свободно не входит на место, то или она неправильно вставлена, или на ней имеются заусенцы или забоины от небрежного обращения. Заусенцы необходимо зачистить бархатным напильником в мастерской.

Винтовку разбирают в такой последовательности. Сначала отделяют тыльную крышку (рис. 170), для этого винтовку кладут на что-либо прицелом кверху, прикладом к себе. Левой рукой берут винтовку вобхват за шейку ложи и широким лезвием отвертки поднимают головку стопора тыльной крышки. Затем большой палец левой руки кладут на лезвие отвертки, чтобы таким образом удерживать стопор в поднятом положении, а указательным пальцем этой же руки нажимают на спусковой крючок. В то же время правой рукой легкими ударами затвора по выступу тыльной крышки сдвигают ее с места и затем отделяют рукой.

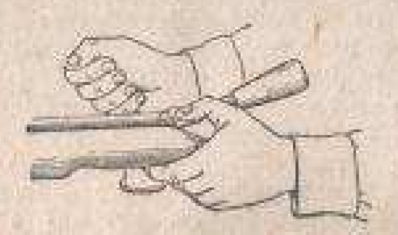


Рис. 170. Как отделить тыльную крышку

После этого вынимают затвор. Нажимая указательным пальцем левой руки на спусковой крючок, правой открывают и вынимают затвор.

Затвор разбирается только в оружейной мастерской или преподавателем в тех случаях, когда винтовка была под дождем или засорена пылью, или если нужно удалить сгустившуюся смазку на внутренних частях затвора.

Выбрасыватель и гильзодержатель отделяют только в крайних случаях и в оружейной мастерской.

Далее отделяют ствол от ложи. Для этого ставят винтовку отвесно и, держа ее левой рукой вобхват, правой вывинчивают винт упора. Затем кладут винтовку на что-либо и вывинчивают хвостовой шуруп, пропускают указательный палец сзади в канал ствольной коробки, осторожно отделяют ствол от ложи. После этого отделяют спусковой механизм и вынимают вкладыш, для чего ствол кладут на что-либо прицелом вниз, не упирая его, берут левой рукой ствольную коробку и вывинчивают винт спусковой пружины. Затем осторожно отделяют спусковой механизм и, поставив ствол отвесно на ладонь левой руки, подхватывают вкладыш. Если вкладыш не выпал, осторожно вынимают его из ствольной коробки деревянной палочкой.

Для отделения спускового крючка выталкивают шпильку тонкой выколоткой. Без нужды спусковой крючок не отделяют.

Разобрав винтовку, тщательно вытирают все части сухой чистой тряпкой. Затем слегка смазывают части тряпкой, просаленной ружейной смазкой, и собирают винтовку. Внутренние части затвора смазывают зимней ружейной смазкой, которая не застывает на холоде.

Винтовку собирают в такой последовательности. Прежде всего вкладывают в ствольную коробку вкладыш, чтобы выступ его вошел под выступ на обрезе ствола, а отверстие на вкладыше пришлось как раз против отверстия на ствольной коробке для винта спусковой пружины.

Если спусковой крючок был отделен, то его вкладывают в проушины спусковой пружины.

После этого присоединяют спусковой механизм. Ствол кладут на что-либо (стол, скамейку и т. п.) прицелом книзу, не упирая его, указательным пальцем левой руки, через окно ствольной коробки, удерживают вкладыш, а правой рукой ставят на место спусковой механизм, наблюдая, чтобы шептало вошло в отверстие на ствольной коробке, затем ввинчивают винт спусковой пружины доотказа.

Чтобы вложить ствол в ложу, предварительно проверяют, не сошел ли с места ствольный упор; если сошел, то его нужно поставить на место, после чего положить ложу цевьем на что-либо и, поддерживая ее за шейку, опустить в жолоб цевья дульную часть ствола, направить хвост спускового крючка в его щель и осторожно опустить ствольную коробку в ее гнездо. Поставить винтовку отвесно и, держа ее левой рукой вобхват, завинтить винт упора. Затем положить винтовку на что-либо и завинтить хвостовой шуруп.

Прежде чем вкладывать затвор в ствольную коробку, повернуть стебель затвора влево настолько, чтобы выступы курка вошли в полукруглые вырезы стебля (рис. 171).



Рис. 171. Выступы курка вошли в полукруглые вырезы стебля затвора

Для того чтобы **вложить на место затвор**, надо нажать указательным пальцем левой руки на хвост спускового крючка, а правой рукой ввести затвор в канал ствольной коробки. Затем, дослав затвор вперед, повернуть его рукоятку вправо, после чего освободить спусковой крючок.

Затем **поставить на место тыльную крышку**. Для этого ее захватывают большим пальцем правой руки сверху, а указательным берут снизу, за головку стопора. Сжав теми же пальцами пружину стопора, вкладывают выступ тыльной крышки в щель ствольной коробки и отпускают головку стопора, — он должен заскочить в отверстие на хвосте ствольной коробки.

После сборки винтовки необходимо проверить работу затвора и спускового механизма. Для этого надо зарядить винтовку учебным патроном, а если его нет, то гильзой и, энергично открыв затвор, проверить, надежно ли захватывает зацеп выбрасывателя гильзу, выбрасывается ли гильза, удерживается ли курок на

боевом взводе и, наконец, достаточно ли энергично спускается ударник.

Работа частей винтовки. Отличный стрелок должен уметь стрелять метко и быстро.

Скорость стрельбы достигается главным образом скоростью заряжания и перезаряжания винтовки.

Заряжание винтовки производится в такой последовательности. Правой рукой захватить рукоятку затвора и повернуть ее влево. Отвести затвор назад доотказа. Вложить патрон пулей вперед в окно ствольной коробки. При заряжении винтовки ТОЗ-9 патрон подается из магазина. Наложить мякоть ладони у большого пальца на рукоятку затвора и быстро послать затвор вперед. Повернуть рукоятку затвора вправо доотказа.

По выполнении этих приемов патронник с находящимся в нем патроном плотно запирается затвором, и, следовательно, винтовка заряжена — готова к выстрелу.

Взаимодействие частей винтовки при заряжании. Для того чтобы понять, что происходит с частями винтовки при заряжании, необходимо ознакомиться сначала с устройством затвора и взаимным положением ударника, курка и боевой пружины.

При повороте рукоятки влево вырезы стебля скользят по соответствующим выступам курка, от этого курок вместе с ударником отходит несколько назад, а боевая пружина несколько сжимается. При дальнейшем повороте рукоятки, последняя скользит по верхнему скосу колевчатого выреза ствольной коробки, и тогда уже весь затвор смещается назад.

Когда затвор отведен назад, боевой взвод курка утопит шептало, а после того как минует его, шептало снова поднимется, и затвор остановится, так как ограничительный выступ остова затвора упрется в шептало. Отсюда понятно, почему нужно нажать на спусковой крючок, чтобы вынуть затвор.

При досылании затвора вперед остов затвора толкнет патрон, который по направляющим скосам вкладыша направится в патронник.

Если бы на вкладыше не было направляющих скосов, то патрон мог бы не войти в патронник; он уперся бы пулей в обрез ствола, получилась бы задержка и помялась бы пуля.

При повороте рукоятки вправо боевой взвод курка, наткнувшись на шептало спусковой пружины, остановится (рис 172), а вместе с ним остановится и ударник. Стебель же затвора и остов затвора продвинутся еще дальше вперед, так как основание рукоятки стебля затвора будет скользить по скосу колевчатого выреза ствольной коробки. Боевая пружина сожмется.

Рис. 172. Боевой взвод курка наткнулся на шептало спусковой пружины

Как же действуют в этот момент выбрасыватель и гильзодержатель?

Когда при повороте рукоятки вправо затвор дойдет до обреза ствола, то зацеп выбрасывателя и головка держателя войдут в соответствующие пазы на обрезе ствола. При этом зацеп выбрасывателя заскочит за закраину гильзы.

Взаимодействие частей винтовки при выстреле. При нажиме на спусковой крючок, вследствие упора первого выступа спускового крючка в ствольную коробку, проушины спусковой пружины вместе с шепталом опустятся вниз, но в это время второй выступ спускового крючка упрется в ствольную коробку, отчего вращение спускового крючка несколько задержится. Получится так называемый «отказ».

При дальнейшем нажиме на спусковой крючок проушины спусковой пружины вместе с шепталом станут опускаться быстрее, и шептало выйдет из-под боевого взвода курка. Курок с ударником освободятся. Боевая пружина, разжимаясь, надавит своим передним концом на венчик ударника и с силой двинет его вперед. Боек ударника выйдет из отверстия остова затвора и ударит по закраине гильзы; произойдет выстрел.

При давлении пороховых газов на дно гильзы остов затвора удержится на месте, так как основание рукоятки затвора упирается в стенку колевчатого выреза ствольной коробки.

Если во время выстрела гильза разорвется, то прорвавшиеся газы выйдут наружу через два отверстия, имеющиеся по бокам ствольной коробки, не причиняя никакого вреда затвору и стрелку.

Перезаряжание винтовки. Для того чтобы перезарядить винтовку, нужно сначала выбросить из патронника гильзу. Для этого следует повернуть рукоятку влево и отвести затвор назад.

При перезаряжании винтовки части ее работают так.

Как только рукоятка начнет поворачиваться, вырезы стебля затвора, скользя по выступам курка, отведут последний несколько назад. Вместе с курком отойдет ударник, и его боек освободит закраину гильзы. При дальнейшем повороте рукоятки основание ее будет скользить по колевчатому вырезу ствольной коробки, отчего затвор, как бы под действием рычага (рукоятки), отойдет чуть назад и тронет с места гильзу, крепко прижатую к стенкам патронника. В дальнейшем уже тронутую с места гильзу легко будет извлечь из патронника прямым движением затвора.

При отходе затвора назад гильза, двигаясь вместе с остовом затвора, наткнется шляпкой на отражательный выступ вкладыша.

Так как затвор будет продолжать двигаться назад, а зуб выбрасывателя будет продолжать тянуть гильзу, то гильза получит толчок, вследствие чего она будет выброшена вправо через окно ствольной коробки.

Выбросив гильзу, нужно снова быстро зарядить винтовку.

Неисправности при заряжании и стрельбе. Части винтовки работают точно и безотказно только при правильном взаимодействии. Если же та или иная часть винтовки испорчена, работа частей нарушается и получаются так называемые «*задержки*». Всякую задержку, которая случится во время стрельбы, нужно быстро и умело устранить. Для этого необходимо знать не только взаимодействие частей винтовки, но и причины появления той или иной задержки. Рассмотрим эти причины.

Если неровно положить патрон в направляющие скосы вкладыша, то при досылании затвора патрон не пойдет по направляющим скосам в патронник, а упрется пулей в обрез ствола. При этом пуля изомнется. Такой патрон для стрельбы уже негоден, так как вследствие нарушения формы пули полет ее будет неправильным.

Если ударник спущен, но выстрела не последовало, получилась «*осечка*».

Осечка может произойти вследствие следующих причин: поломки или износа бойка ударника; отсутствия ударного состава в закраине гильзы в месте удара бойка; поломки или ослабления боевой пружины.

В случае осечки нужно перезарядить винтовку тем же патроном, повернув его так, чтобы боек ударил по новому месту на закраине гильзы.

Если осечки повторяются одна за другой, необходимо вынуть затвор и, оттягивая курок, проверить исправность боевой пружины и бойка ударника.

Чаще всего причиной осечки является сгустившаяся смазка в затворе. В этом случае нужно разобрать затвор, вытереть все его части насухо, затем слегка смазать ружейной смазкой. Если стрельба производится в открытом тире зимой или в холодную погоду, то части затвора нужно смазать зимней ружейной смазкой.

Случается, что *при открывании затвора стреляная гильза не извлекается*. Это происходит потому, что зацеп выбрасывателя срывается с закраины гильзы. Такой случай может произойти, если искрошится или скосится зацеп выбрасывателя, сломается его пружинка или скопится грязь в пазу остова затвора для помещения выбрасывателя. Неисправные выбрасыватель и его пружинку следует сменить. При загрязнении паза остова нужно отделить выбрасыватель и деревянной палочкой вычистить паз остова затвора, после чего поставить выбрасыватель на место.

В том случае, когда стреляная гильза не извлекается затвором, надо спичкой через правое отверстие в ствольной коробке надавить на выбрасыватель и одновременно отвести медленно затвор назад. Выталкивать застрявшую стреляную гильзу шомполом не следует, так как от этого портятся стенки канала ствола.

Чистка и смазка винтовки. Меткая стрельба может быть только из вполне исправной винтовки. Поэтому бережное обращение с винтовкой и тщательный, умелый уход за ней — первая обязанность стрелка. Особенно важно беречь металлические части винтовки и прежде всего канал ствола от ржавчины. После удаления ее на металле остается ряд точек, называемый «следом ржавчины». Этот след устранить уже нельзя, и на его месте легко может появиться новый налет ржавчины, вследствие чего получится более глубокое поражение металла — «раковина».

Ржавчина вызывается главным образом влагой, попадающей на поверхность металла. Если металлические части винтовки вытереть насухо и затем покрыть тонким слоем ружейной смазки, то ржавчина не появится, но при условии, если из винтовки не стреляли. После стрельбы канал ствола и боевую личинку нужно тщательно вычистить.

Смазка должна быть чистой. Даже капля воды, попавшая в смазку, может вызвать ржавчину на частях винтовки. Поэтому хранить смазку и щелочной состав следует в чистой, всегда закупоренной посуде, чтобы в них не попадали пыль, вода, грязь и т. п.

Винтовку нужно чистить после каждой стрельбы или учения и раз в 10 дней, если винтовка стоит без употребления.

Для чистки малокалиберной винтовки обычно вынимают только тыльную крышку и затвор; полную разборку производят только в тех случаях, когда винтовка попала под дождь (снег), а также в случаях сильного ее загрязнения. Если дерево ложи отсырело, то ствол можно отделять лишь после того, как высохнет ложа.

Чистят канал ствола так. Тотчас после стрельбы тут же в тире (на стрельбище) канал и чашечку остова затвора нужно тщательно вычистить с помощью тряпки, пропитанной щелочным составом. Затем надо насухо вытереть их и смазать канал и чашечку остова затвора ружейной смазкой.

В течение последующих 3—4 дней канал ствола следует протирать чистой белой тряпкой; если на ней будет обнаружен нагар, чернота или ржавчина, чистку повторить.

Если в канале ствола имеются следы ржавчины, то его надо чистить особенно тщательно и обильно смазывать.

Места, пораженные ржавчиной на наружных частях винтовки, очищают с помощью деревянной палочки, смоченной в ружейной смазке или в обезвоженном керосине, а затем насухо вытирают и обильно покрывают ружейной смазкой.

Прежде чем приступить к чистке винтовки, нужно приготовить все необходимое, а именно: шомпол с протиркой; мягкие, сухие, чисто выстиранные тряпки; смазку, щелочной состав и комплект деревянных палочек для чистки пазов и вырезов.

Для чистки нужно укрепить винтовку в специальном станке с гнездами, а если станка нет, то положить ее на стол. Затем, навинтив на шомпол протирку, навернуть на нее кусочек пакли или мягкой тряпки длиной в 4—5 см, пропитать тряпку или паклю щелочным составом и ввести шомпол в канал ствола со стороны патронника. Шомпол должен входить с некоторым усилием; если он входит свободно, нагар остается в углах нарезов и вызывает ржавчину. Нельзя опускать тряпку в сосуды со смазкой и щелочным составом, а нужно налить немного на тряпку.

Продвинув шомпол 7—10 раз взад и вперед по всей длине канала, переменить тряпку, пропитать ее щелочным составом и снова протереть канал. Тряпку менять до тех пор, пока на ней не будет ни черноты, ни красноты.

Вычистив и протерев канал ствола насухо чистой тряпкой и посмотрев в него на свет, сначала со стороны дула, а затем патронника, проверить, не осталось ли в нем грязи, особенно в углах нарезов. Убедившись, что канал ствола чист, смазать его ружейной смазкой, политой на тряпку или щетинную щеточку.

Гнезда для головок выбрасывателя и гильзодержателя необходимо тщательно вычистить с помощью деревянной палочки.

Остальные металлические части винтовки вытереть насухо и слегка покрыть ружейной смазкой. Ложу обтереть насухо, но не смазывать ее; от смазки растворится лак, и дерево будет сильно впитывать влагу.

Окончив чистку и сборку винтовки, посмотреть, не пристала ли к ней грязь или пыль, а затем поставить ее на место. Тщательно закупорить сосуд со смазкой, завернуть тряпки, чтобы на них не садилась пыль, протереть шомпол и спрятать все принадлежности.

Хранение и сбережение винтовки. Винтовки хранят в пирамидах со специальными гнездами для каждой винтовки. Для предохранения от пыли пирамиду закрывают легкой матерчатой занавеской.

При переходах винтовку носят на ремне, крепко прикрепленном к антабкам.

Перед стрельбой обязательно протирают канал ствола, чтобы в нем не осталось ничего постороннего (кусочка пакли, тряпки и т. п.).

Нельзя ничем затыкать канал ствола, от этого при выстреле может произойти раздутие и даже разрыв ствола.

Не следует заряжать винтовку загрязненными патронами, чтобы при стрельбе не поцарапать канала ствола: на месте царапины легко может образоваться ржавчина.

Если надо положить винтовку, то выбирают сухое и чистое место и кладут ее рукояткой вниз, следя за тем, чтобы в канал ствола и в механизмы не попали песок, грязь, снег и т. п.

Во всех случаях мушку и прицел оберегают от удара, чтобы они не побились.

При поездке на стрельбище по железной дороге винтовку нужно держать между коленями, в крайнем случае подвесить ее на крючок или положить на полку, но так, чтобы она не могла упасть или побиться. При передвижении на автомобиле держать винтовку как удобнее, оберегая ее от повреждений.

7,62-мм ВИНТОВКА ОБР. 1891/30 г.

Боевые свойства винтовки. Зная устройство малокалиберной винтовки, легко изучить устройство боевой винтовки. Названия частей у этой винтовки по большей части такие же, как у малокалиберной винтовки, и имеют то же назначение.

Винтовка является основным оружием стрелка и предназначена для огневого (выстрел) и рукопашного (штык, приклад) боя. Калибр винтовки 7,62 мм. Вес винтовки 4,5 кг; вес снаряженной обоймы 122—132 г.

Винтовка обладает большой прочностью. Если ее беречь и умело ухаживать за ней, то она будет безотказно служить в бою долгое время. Благодаря простоте своего устройства винтовка не откажет в работе даже в самых тяжелых боевых условиях.

Снайперы (так называют сверхметких стрелков) из нашей винтовки уверенно, с одного выстрела на 400 м, попадают в бойницу окопа. Бойница — это маленькое отверстие (размером 18 × 18 см), через которое бойцы ведут огонь. По более крупным целям они с успехом стреляют даже до 800 м.

Благодаря отличному бою винтовки, каждый хорошо обученный стрелок может с расстояния 400 м поражать цель. С расстояния более 400 м быстро поразить небольшую цель трудно, так как трудно совершенно точно учесть влияние на полет пули различных причин (ветер, температура, незначительные ошибки стрелка и т. п.). Поэтому, чтобы поражать цели с больших расстояний наверняка и быстро, нужно стрелять уже не одному бойцу, а нескольким — группой.

Когда стреляет одновременно несколько бойцов, их пули, конечно, не попадут в одну точку. У одного бойца пуля попадет левее, у другого — правее, у третьего — ближе, у четвертого — дальше и т. п. Таким образом, все пули лягут на некоторой площади, и если хоть одна из них попадет в цель, этого будет достаточно для поражения. Таким групповым огнем можно поражать цели на расстояния до 800 м.

Однако это не значит, что пуля летит только на 800 м. Пуля обр. 1908 г., выпущенная из нашей винтовки, летит до 3 000 м и даже на этом расстоянии может убить человека. Стрелки не стреляют дальше 800 м потому, что при таких дальностях можно скорее и с меньшим количеством патронов поразить цель из ручного пулемета, а при больших дальностях — из станкового пулемета. Из ручного и станкового пулеметов стреляют такими же патронами, как и из винтовки.

Из винтовок можно обстреливать штурмующие самолеты до 500 м.

На войне противник старается быстро и хорошо укрыться, чтобы его не могли заметить. Перебежит метров 30 и ляжет за первый попавшийся бугорок, да еще замаскируется под фон окружающей местности. Трудно его найти и прицелиться. Значит, чтобы поразить цель, нужно уметь быстро находить ее; быстро брать на мушку и производить быстрый и меткий выстрел.

Скорострельность нашей винтовки дает полную возможность поражать цели, появляющиеся в бою на самое короткое время. Благодаря магазину, в котором помещаются четыре патрона, и пятому патрону, находящемуся в патроннике, обученный боец может в течение одной минуты произвести 10 метких выстрелов.

Чтобы поразить противника, находящегося за каким-либо укрытием (бугорок местности, дерево, забор и т. п.), пуля должна быть не только меткой, но и сильной, т. е. обладать достаточной пробивной способностью.

Наша пуля очень сильная. На близкие расстояния в 500—600 м она пробивает насквозь сосновое дерево толщиной в 75 см и утрамбованный сырой песок толщиной в 50 см. Надежным укрытием от боевой пули служит стальной щит. Такой щит, толщиной в 6 мм с расстояния 100 м пуля уже не сможет пробить. Поэтому обыкновенной пулей бесполезно стрелять из винтовки по бронеавтомобилю или танку, если нет уверенности в том, что попадешь в смотровую щель в броне (узкая щель, через которую смотрит водитель танка или бронеавтомобиля).

Для стрельбы по бронированным целям применяют специальные бронебойные пули, в которых сердечники делают из стали. Эти пули способны пробивать броню толщиной до 7 мм при стрельбе с расстояния не более 400 м.

Живые цели (люди и животные) пуля поражает на всем протяжении своего полета.

Использовать с успехом все эти качества винтовка можно только при условии, если стрелок будет отлично знать ее устройство, уметь метко из нее стрелять и беречь ее.

Общее понятие об устройстве винтовки (рис. 173). Так же как и у малокалиберной винтовки, основной частью боевой винтовки является **с т в о л** с нарезным каналом и патронником; нарезов — четыре; они вьются слева вверх направо и делают около трех оборотов.

На задний конец ствола навинчена и прочно закреплена **с т в о л ь н а я к о р о б к а**. В ствольной коробке помещается затвор, служащий для досылания патрона в патронник и запирания его в патроннике на время производства выстрела.

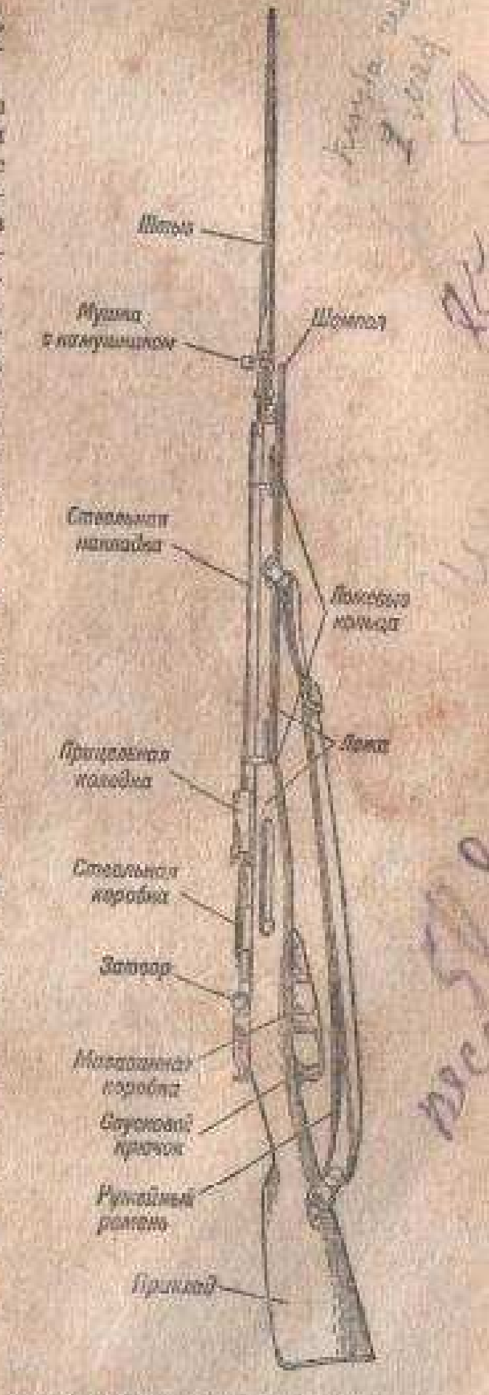


Рис. 173. Общий вид винтовки обр. 1891/1930 г.

Части затвора показаны на рис. 174.

Боевая личинка запирает канал ствола; в чашечке ее в момент выстрела помещается шляпка патрона, а сбоку укреплен выбрасыватель для извлечения из патронника гильзы.

Курок служит для постановки ударника на боевой взвод.

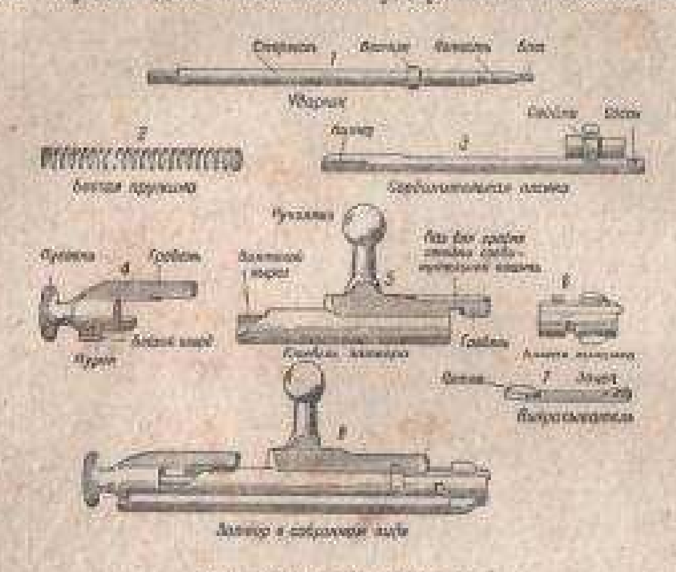


Рис. 174. Части затвора

Ударник с бойком разбивает капсюль патрона.

Боевая пружина сообщает ударнику быстрое движение, необходимое для сильного удара бойком по капсюлю. Она надевается на стержень ударника.

Соединительная планка соединяет боевую личинку со стеблем затвора и удерживает затвор в ствольной коробке при выдвигании его назад.

Ствол вместе со ствольной коробкой для удобства действия винтовкой помещен в деревянной ложе с прикладом; сверху ствол прикрыт ствольной накладкой, предохраняющей руки стрелка от ожогов накалившимся при стрельбе стволом.

Снизу к ствольной коробке присоединена магазинная коробка; на ее крышке укреплен подающий механизм (рис. 175). Магазинная коробка служит для помещения четырех патронов и поочередной подачи их к патроннику. Позади магазинной коробки находится спусковая скоба, и в ней — спусковой крючок, посредством которого приводится в действие спусковой механизм.

Спусковой механизм, состоящий из спусковой пружины, спускового крючка, винта и шпильки (рис. 176), присоединен снизу к ствольной коробке.

Сверху на стволе укреплены прицел и мушка. На планке прицела нанесены деления с цифрами от 1 до 20, означающие дистанции в сотнях метров: с правой стороны — четные и с левой — нечетные; между делениями нанесены маленькие черточки для установки прицела с точностью до 50 м.

На передний конец ствола насажен штык.

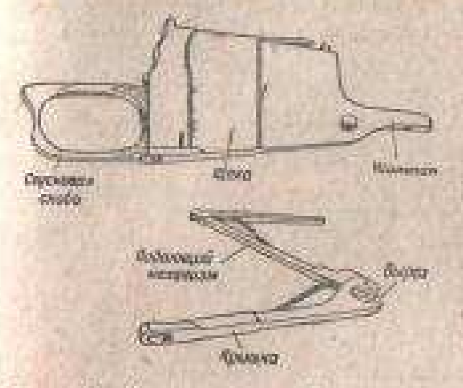


Рис. 175. Магазинная коробка и подающий механизм

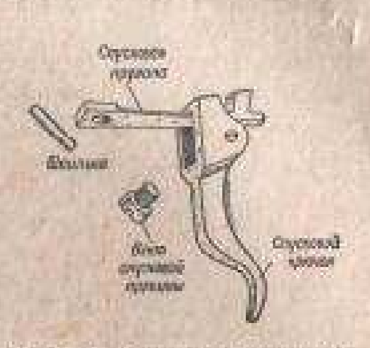


Рис. 176. Спусковой механизм

Для быстрого наполнения магазинной коробки при заряжании винтовки патроны собираются в обоймы по 5 патронов в каждой.

Разборка винтовки. Разборка винтовки может быть полная или неполная.

Полная разборка винтовки производится для чистки, если винтовка попала под дождь (снег) или покрылась пылью.

В остальных случаях для чистки делают неполную разборку.

Разбирая винтовку, нужно строго выполнять правила, указанные для разборки малокалиберной винтовки. Широким лезвием можно отвинчивать только винт упора, хвостовой винт и винт спусковой пружины; остальные винты отвинчивают узким лезвием.

Неполную разборку производить в такой последовательности.

Прежде всего вынимают затвор. Для этого кладут винтовку на какую-нибудь подкладку, указательным пальцем левой руки нажимают на спусковой крючок, а правой рукой открывают и вынимают затвор. Затем снимают штык.

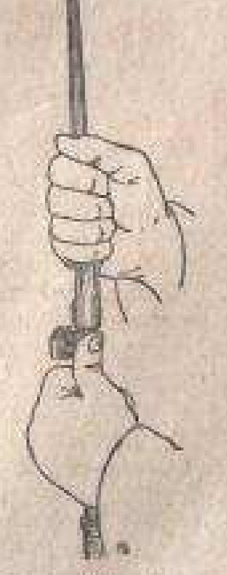
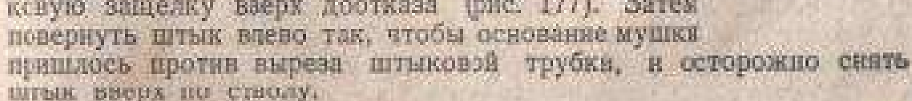


Рис. 177. Как снять штык

Чтобы снять штык, нужно поставить винтовку прикладом на землю, ствольной накладкой влево и обхватить дульную часть ствола левой рукой. Большим пальцем этой же руки прижать штыковую защелку вверх доотказа (рис. 177). Затем повернуть штык влево так, чтобы основание мушки пришлось против выреза штыковой трубки, и осторожно снять штык вверх по стволу.



Если штык сидит туго, то нужно ударить его у шейки ладонью правой руки или деревянной колотушкой. При этом нельзя поворачивать штык нажимом на намушник.

Когда штык будет снят, вывинчивают шомпол, отделяют крышку магазинной коробки: нажимают пальцем на головку защелки, сжимают подающий механизм и снимают крышку с шарнирного болта.

Чтобы разобрать затвор, нужно взять его в левую руку, как показано на рис. 178. Придерживая боевую личинку указатель-



Рис. 178. Как разобрать затвор

ным пальцем левой руки, а рукоятку большим пальцем той же руки, правой рукой оттягивают курок, так чтобы сосок винтового выступа вышел из зареза, а боевой взвод не выходил из вилки соединительной планки, затем повертывают курок налево и отпускают его.

После этого отделяют от стебля боевую личинку с соединительной планкой, для чего сдвигают их вперед. Повернув соединительную планку налево, отделяют ее от боевой личинки.

Остается отделить курок. Стебель затвора ставят отвесно, уперев ударник бойком в деревянную подкладку (стол). Затем, нажимая на рукоятку стебля, сильно сжимают боевую пружину (рис. 179) и одновременно правой рукой свинчивают курок с ударника, постепенно ослабляя давление на рукоятку. После этого вынимают ударник и снимают боевую пружину.

Рис. 179. Как отделить курок

Этим заканчивается неполная разборка.

Сборка винтовки. После неполной разборки нужно собрать затвор, надеть на ударник боевую пружину и вложить ее в канал стебля затвора. Затем поставить стебель затвора отвесно, уперев бойком во что-либо деревянное, и сжать боевую пружину давлением левой руки на рукоятку; потом навинтить курок на ударник, постепенно ослабляя давление на рукоятку, и осторожно ввести винтовой выступ курка в винтовой вырез стебля затвора. Затем установить с помощью выреза отвертки прорезь на заднем обрезе ударника против черточки на пуговке курка (рис. 180), левой рукой надеть боевую личинку на трубку соединительной планки и повернуть ее вправо доотказа. Правой же рукой ввести ударник в канал трубки соединительной планки так, чтобы вилка планки вошла в пазы боевого взвода ударника, а сосок боевой личинки — в паз гребня.

Собрав затвор, нужно проверить выход бойка ударника. Если выход бойка будет слишком большим, он может пробить капсюль, вследствие чего газы прорвутся внутрь затвора и испортят его; если же выход бойка будет слишком мал, он не разобьет капсюля, и получится осечка.

Выход бойка ударника следует проверить с помощью лезвия отвертки так, как показано на рис. 181. Боек ударника должен проходить в глубокий средний вырез (с числом 95) лезвия отвертки и задерживаться в мелком вырезе отвертки (с числом 75), который имеется на другой стороне лезвия.

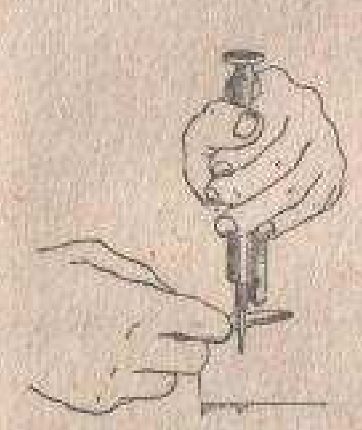


Рис. 180. Как надо правильно установить ударник

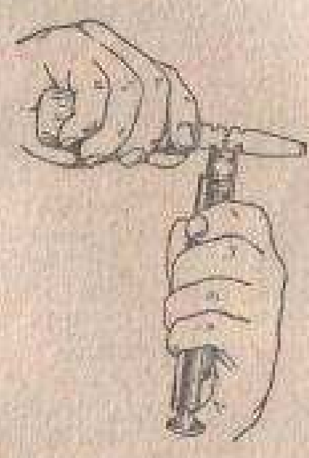


Рис. 181. Как проверить выход бойка ударника

Если выход бойка окажется мал или велик, то отделяют боевую личинку и соединительную планку от стебля затвора и завинчивают или вывинчивают ударник, насколько это необходимо, и снова проверяют выход бойка.

Когда выход бойка ударника будет установлен правильно, нужно обхватить указательным и средним пальцами левой руки боевую личинку, а большим пальцем — рукоятку затвора, правой рукой оттянуть курок и повернуть его вправо так, чтобы гребень стебля затвора и гребень курка сошлись, а сосок курка вошел в вырез на стебле затвора.

Далее присоединить к магазинной коробке крышку с подающим механизмом. Для этого нужно взять ее в правую руку, прижать к ней подаватель с пружиной и рычагом, захватить вырезом шарнирный болт и, опустив подаватель, закрыть крышку. Затем вставить и завинтить шомпол и примкнуть штык.

После этого вкладывают затвор, для чего указательным пальцем левой руки нажимают на хвост спускового крючка, правой рукой вводят затвор в канал ствольной коробки и, дослав его вперед, повертывают рукоятку затвора вправо и освобождают спусковой крючок.

Принадлежность винтовки. На каждую винтовку полагается следующая принадлежность (рис. 182).

П р о т и р к а для чистки и смазки канала ствола и патронника.

О т в е р т к а д л я р а з б о р к и и с б о р к и в и н т о в к и. На боковых ребрах лезвия сделано по три выреза: средние для проверки выхода бойка ударника и крайние для накладывания лезвия при этой проверке на венчик боевой личинки; один из крайних вырезов уширен для поворота ударника при сборке затвора и для закрепления протирки на шомполе.



Рис. 182. Принадлежность

Ш о м п о л ь н а я м у ф т а для облегчения вращения шомпола при чистке и смазке канала ствола.

Д у л ь н а я н а к л а д к а (металлическая или деревянная) для предохранения дульной части канала ствола от растирания шомполом и дульного среза — от ударов шомпольной муфты при чистке.

Ш п и л ь к а, чтобы удобно было держать шомпол при чистке и смазке канала ствола.

Щ е т и н н ы й е р ш и к для смазки канала ствола.

Д в у х г о р л а я м а с л е н к а. В отделение ее с буквой «Щ» наливают щелочной состав, в отделение с буквой «Н» — ружейную смазку.

Р у ж е й н ы й р е м е н ь для носки винтовки.

Принадлежность нового образца (комбинированная) собирается в металлическом футляре, состоящем из дульной накладки и шомпольной муфты (см. рис. 182).

РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ

Ручная граната представляет собой небольшой разрывной снаряд, метаемый рукой бойца. После падения на землю граната разрывается на мелкие осколки, которые могут поразить любую живую цель.

Так как гранату бросают рукой, то она летит с небольшой скоростью, описывая крутую траекторию. Благодаря этому гранатой можно поражать не только открыто расположенные цели, но также цели в глубоких окопах, в домах, за непробиваемыми пулей закрытиями и т. п. Другими словами, гранатой можно поражать на близких расстояниях цели, которые нельзя поразить винтовочной пулей, благодаря большой ее настильности, а также в тех случаях, когда применение винтовки затруднено, например, во время борьбы в окопе при его захвате.

При атаке граната расчищает дорогу штыку, а при обороне — преграждает дорогу атакующему. Гранату справедливо называют «карманной артиллерией» пехотинца.

Принцип устройства всех ручных гранат в общем одинаков. Схематическое устройство гранаты можно представить в таком виде: корпус гранаты наполнен сильным взрывчатым веществом, которое может взорваться только от специального з а п а л а. Поэтому запал носят отдельно от гранаты и вставляют в нее только перед самым броском. Таким образом, если в гранату не вставлен запал, она совершенно не опасна. В гранате помещен воспламеняющий механизм, состоящий в основном из ударника и боевой пружины. В момент броска гранаты ударник освобождается и под действием боевой пружины устремляется вперед и ударяет по капсюлю запала; капсюль воспламеняется и зажигает пороховой состав, находящийся в запале. Огонь через 3,5—4 сек. дойдет до детонатора (возбудитель взрыва), который взорвет заряд, и граната взорвется, находясь у цели. Таким образом, граната пролетает расстояние до цели с горящим взрывателем; когда же огонь достигнет детонатора, граната взорвется у цели. Такие гранаты называются **г р а н а т а м и д и с т а н ц и о н н о г о д е й с т в и я**, в отличие от гранат ударного действия.

Г р а н а т а у д а р н о г о д е й с т в и я не загорается в момент броска и не горит на полете. Но когда она встретит препятствие или упадет на землю, то от толчка освобождается ударник. От действия ударника воспламенится детонатор, и граната мгновенно взорвется.

При взрыве гранаты, в зависимости от ее образца, получается до 3 000 осколков, которые разлетаются от места взрыва на расстояние до 25 м. Для того чтобы усилить действие гранаты, на корпус ее надевают специальный дополнительный оборонительный чехол, который увеличивает число более тяжелых осколков. С таким чехлом осколки разлетаются уже на 100 м от места взрыва гранаты.

Обученный гранатометчик может бросить гранату на 30—40 м. Поэтому граната без оборонительного чехла применяется в наступательном бою, так как при броске такой гранаты боец не может быть поражен ее осколками.

Граната с оборонительным чехлом применяется в оборонительном бою. Бросив гранату, боец прячется в окопе, чтобы не быть пораженным ее осколками.

Каждый боец-стрелок в бою вооружен гранатой.

На вооружении Красной Армии имеются гранаты следующих образцов: 1933 г. (РГД-33), 1914/30 г. и марки Ф-1.

Ручная граната обр. 1933 г. (РГД-33). Гранату обр. 1933 г. бросают без оборонительного чехла и с надетым чехлом, поэтому она относится к типу осколочно-наступательно-оборонительных гранат дистанционного действия.

Особенность этой гранаты состоит в том, что ударник может наколоть капсюль только при резком движении корпуса гранаты при броске.

Благодаря такому устройству граната не опасна в обращении. Заряженная и подготовленная к броску граната не взорвется, если даже нечаянно выронить ее из рук.

Вес гранаты с надетым оборонительным чехлом — 750 г, с облегченным чехлом — 625 г, а без чехла — 500 г. Средняя дальность броска гранаты 30—40 м. Время горения дистанционного состава 3,5—4 сек. От взрыва гранаты с оборонительным чехлом получается около 2200 осколков, которые разлетаются во все стороны до 100 м, а без оборонительного чехла — до 25 м.

Граната в основном состоит из корпуса, оборонительного чехла, разрывного заряда, рукоятки с воспламеняющим механизмом и запала (рис. 183).

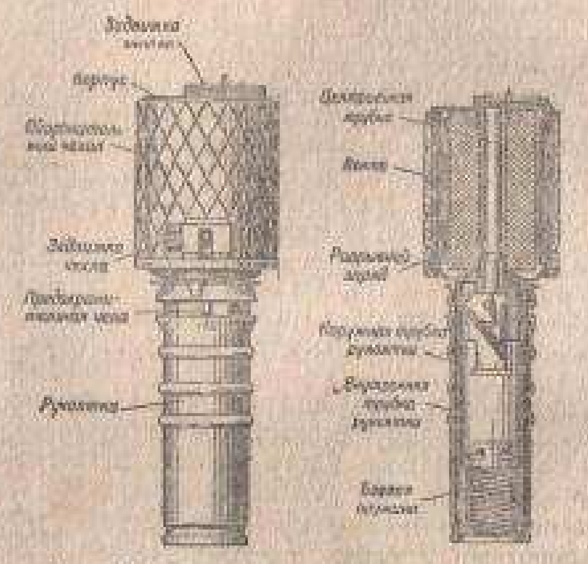


Рис. 183. Общий вид гранаты обр. 1933 г.

В корпусе гранаты помещаются разрывной заряд, запал и металлическая лента, насеченная на квадратики для получения равномерных осколков при взрыве гранаты. По середине корпуса проходит центральная трубка, на конец которой навинчивается рукоятка. Перед броском в центральную трубку вставляют запал.

Оборонительный чехол надевают на корпус гранаты и закрепляют задвижкой.

Разрывной заряд, помещенный внутри корпуса гранаты, состоит из сильного взрывчатого вещества. Он совершенно безопасен в обращении, так как может взорваться только тогда, когда внутри его взорвется запал.

Рукоятка служит для удобства действия гранатой. В ней помещается воспламеняющий механизм. Рукоятка состоит из двух трубок — наружной и внутренней; они соединены между собой спиральной пружиной. Если наружную трубку оттянуть назад, то пружина растягивается.

Воспламеняющий механизм предназначается для воспламенения капсюля запала при броске гранаты. Он состоит из боевой скобы с ударником, боевой пружины, вкладыша, предохранительной чеки и предохранителя запала.

Боевая скоба с ударником своими концами прикреплена к наружной трубке рукоятки. Ударник обращен вверх и находится против центральной трубки гранаты.

Боевая пружина посылает боевую скобу вперед при броске гранаты; при этом боек ударника разбивает капсюль-воспламенитель.

Вкладыш соединяет рукоятку с корпусом гранаты; с помощью его боевая скоба устанавливается на боевой и предохранительный взводы.

Предохранительная чека служит для постановки воспламеняющего механизма гранаты на предохранительный взвод.

Предохранитель запала служит для предотвращения воспламенения капсюля запала в случае неправильного заряжания гранаты. Если бы не было предохранителя, то в случае заряжания гранаты со спущенным ударником запал прошел бы до конца, капсюль наткнулся бы на ударник и граната воспламенилась бы в руках. Предохранитель состоит из сапожка, серьги, чеки и пружины сапожка.

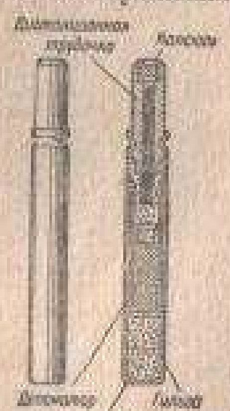


Рис. 184. Запал

Запал (рис. 184) состоит из капсюля-воспламенителя, дистанционной трубочки, капсюля-детонатора, дополнительного детонатора и гильзы.

Капсюль-воспламенитель служит для воспламенения пороха в дистанционной трубочке.

В дистанционную трубочку запрессован черный порох, который загорается от капсюля-воспламенителя в момент броска гранаты. Когда весь пороховой столбик прогорит (через 3,5—4 сек.), огонь от него передается детонатору.

Детонатор состоит из небольшого количества сильно взрывчатого вещества. Когда огонь дистанционной трубочки дойдет до детонатора, он взрывается и передает взрыв разрывному заряду гранаты.

Если детонатор окажется недостаточно сильным, то разрывной заряд может неполностью взорваться, получится слабое действие гранаты. Чтобы этого не случилось, имеется **дополнительный детонатор**, который помещается на дне гильзы запала.

Гильза соединяет запал в одно целое.

С запалом надо обращаться очень осторожно, не бросать его, оберегать от ударов, толчков и нагревания, кроме этого, надо хранить его отдельно от гранаты.

Нельзя разбирать запал, так как при этом он обязательно взорвется в руках и тяжело ранит или убьет.

Как собрать гранату. Взять корпус гранаты в левую руку, а правой навинтить рукоятку на пенек центральной трубки доотказа так, чтобы она дошла вплотную до дна корпуса гранаты.

Ручная граната образца 1914/30 г. Эта граната, как и граната образца 1933 г., относится к типу осколочно-наступательно-оборонительных гранат дистанционного действия. Боевое применение гранаты такое же, как и гранаты образца 1933 г.

Вес гранаты с надетым оборонительным чехлом 800 г, без оборонительного чехла — 700 г. Средняя дальность броска гранаты — 30—40 м. Время горения дистанционного состава — 3,5—6 сек. От взрыва гранаты с оборонительным чехлом получается около 3 000 осколков, которые разлетаются во все стороны до 100 м, а без оборонительного чехла — на 25 м. Убойное действие осколков с оборонительным чехлом — 25 м, без оборонительного чехла — 5 м.

Граната состоит из корпуса с рукояткой, оборонительного чехла, разрывного заряда и воспламеняющего механизма (рис. 185).

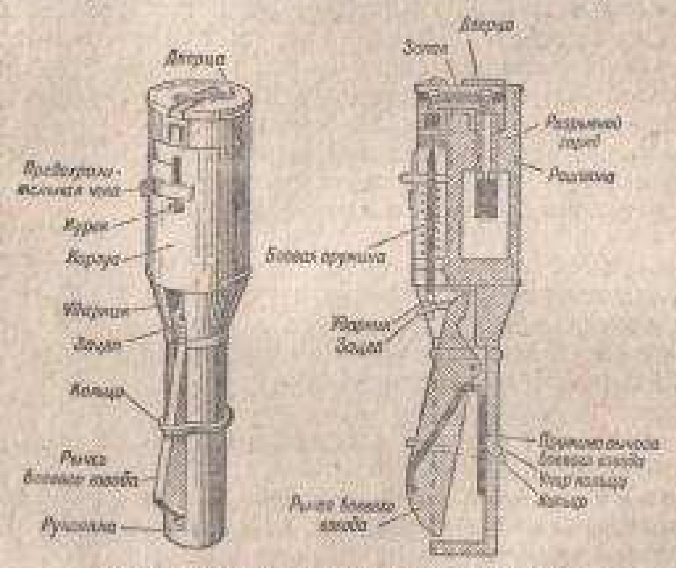


Рис. 185. Общий вид гранаты обр. 1914/30 г.

В корпусе гранаты помещаются надрезанная решетка для облегчения разрыва, разрывной заряд, запал и воспламеняющий механизм. На верхней крышке корпуса имеется углубление для помещения запала, который укрепляется вращающейся дверцей. На боковой поверхности корпуса сделано окно для курка ударника. Снаружи помещается предохранительная чека.

Разрывной заряд заполняет всю внутреннюю полость гранаты и рукоятки.

Воспламеняющий механизм состоит из ударника с бойком, петлей и курком, боевой пружины, боевого взвода и предохранительной чеки.

Ударник помещается в продольном жолобе корпуса гранаты; на ударнике укреплен курок, выступающий наружу через окно. Задний конец ударника загнут петлей, при помощи которой ударник удерживается во взведенном положении зацепом боевого взвода.

Боевая пружина надета на ударник.

Боевой взвод состоит из рычага с осью и зацепом, пружины рычага и кольца.

Рычаг, укрепленный на оси в рукоятке, удерживает ударник на боевом взводе. Передний конец рычага в виде зацепа удерживает ударник на боевом взводе.

Двуперая пружина рычага помещается в жолобе рукоятки. Она поднимает заднюю часть рычага, вследствие чего освобождается ударник.

Кольцо надевается на рукоятку и утапливает заднюю часть рычага, зацеп боевого взвода в это время поднимается.

Предохранительная чека удерживает ударник на предохранительном взводе.

Запал (рис. 186) состоит из капсюля-воспламенителя, дистанционной части и капсюля-детонатора.

Капсюль-воспламенитель воспламеняется от накола бойка ударника. Дистанционная часть передает огонь от капсюля-воспламенителя к капсюлю-детонатору.

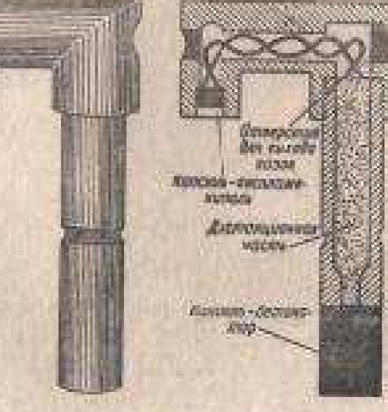




Рис. 186. Запал



Капсюль-детонатор, взрывающий заряд, помещается внизу длинной части запала.

Оборонительный чехол укрепляется на корпусе гранаты. Для облегчения разрыва и получения равномерных осколков он насечен на квадратики.

Ручная граната марки Ф-1. Ручная граната марки Ф-1 (рис. 187) принадлежит к типу осколочно-оборонительных гранат дистанционного действия.

При наступлении метать на ходу эту гранату нельзя, так как осколки ее разлетаются и сохраняют убойную силу на расстоянии до 200 м. Весит граната 700 г. Средняя дальность броска — 35—45 м. Время горения дистанционного состава — 3,5—4,5 сек. От взрыва гранаты получается около 1 000 осколков, которые разлетаются на расстояние до 200 м.

Устройство гранаты. Граната состоит из чугунного корпуса яйцевидной формы, разрывного заряда, холостой пробки и запала. Сверху корпус гранаты имеет отверстие, через которое насыпают разрывной заряд. Это отверстие при хранении гранаты

закрывается нарезной пробкой. Перед метанием пробку вывинчивают и ввинчивают запал.

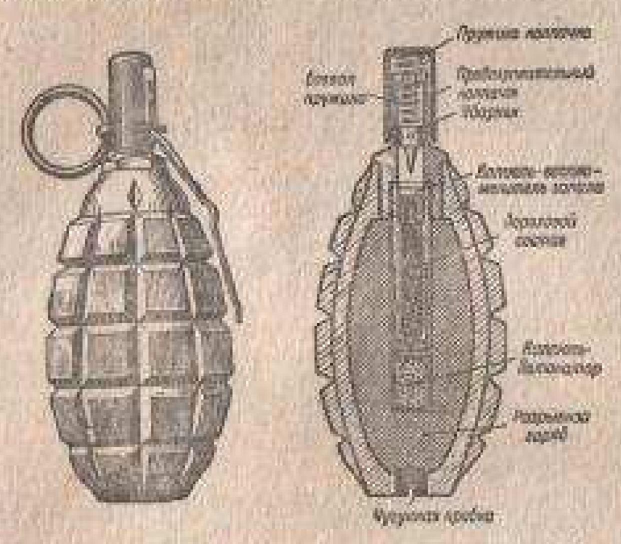


Рис. 187. Общий вид и части гранаты марки Ф-1

Запал (рис. 188), как и в других гранатах, предназначен для взрыва разрывного заряда. Он состоит из остова, капсюля-воспламенителя, дистанционной части, капсюля-детонатора и воспламеняющего механизма. Все части запала собраны в наперстке красной меди.

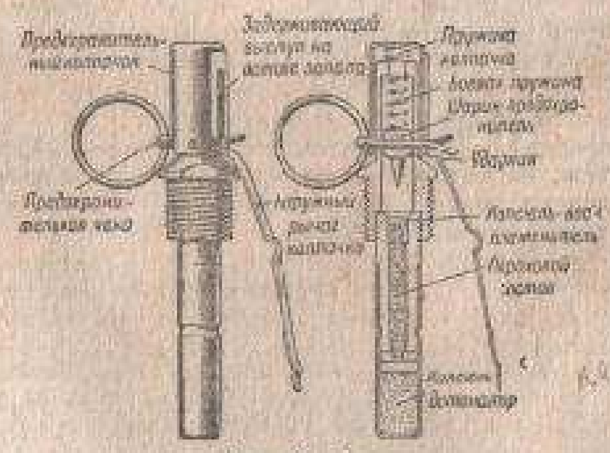


Рис. 188. Запал

Воспламеняющий механизм помещается в остове запала. Он состоит из ударника, боевой пружины, шарика-предохранителя, предохранительного колпачка с наружным рычагом, пружины колпачка и предохранительной чеки с кольцом.

ГЛАВА ПЯТАЯ

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Войска передвигаются и сражаются на определенных участках местности. Местность же не всегда и не везде одинакова: на одних участках местность ровная, на других — гористая; одни участки покрыты лесом, другие не имеют и кустика; в одних районах много хороших дорог, местечек, деревень, в других — бездорожье, болота, население очень редкое. Одни районы богаты реками и озерами, а в других и колодцы-то расположены на несколько километров один от другого.

Местность с холмами, покрытая кустарником, скрывает войска; на такой местности выгодно наступать, так как противник не может хорошо наблюдать и не может успешно обстреливать.

Местность открытая, без лесов и кустов, с ровной поверхностью мешает войскам скрытно приблизиться к противнику, и они могут понести при наступлении большие потери.

Чтобы хорошо использовать все те выгоды, которые дает местность, во-время и основательно подготовиться к преодолению неудобных участков, нужно хорошо знать, какое военное значение имеет та или иная местность и находящиеся на ней местные предметы, и уметь различать их и оценивать.

Точное представление о местности дает карта. Картой называется чертеж, на котором в уменьшенном виде с помощью различных условных знаков изображена земная поверхность и находящиеся на ней местные предметы.

И командиры и бойцы должны уметь читать карту, т. е. хорошо понимать все, что на ней изображено, и ясно представлять себе действительную местность, изображение которой дано на карте.

Способы изучения местности. Каждый боец для лучшего выполнения своей боевой задачи должен ознакомиться с местностью, на которой он находится или где ему предстоит действовать.

Лучший способ ознакомления с местностью — **личный осмотр**. Однако это не всегда бывает возможно; например, когда местность занята противником или участок, который надо изучить, находится далеко, а времени мало.

В этом случае приходится изучать местность **по карте**. Для военных целей составляют специальные карты с подробными обозначениями неровностей местности, лесов, кустарников и даже отдельно стоящих в поле деревьев, дорог, мостов. Карта помогает

быстро изучить местность, а также управлять боем. По карте составляют боевые донесения и ставят боевые задачи.

Представление о местности можно получить также по фотоснимку и путем опроса жителей.

Если местность сфотографирована с самолета, то такой снимок называют аэрофотоснимком (рис. 189).

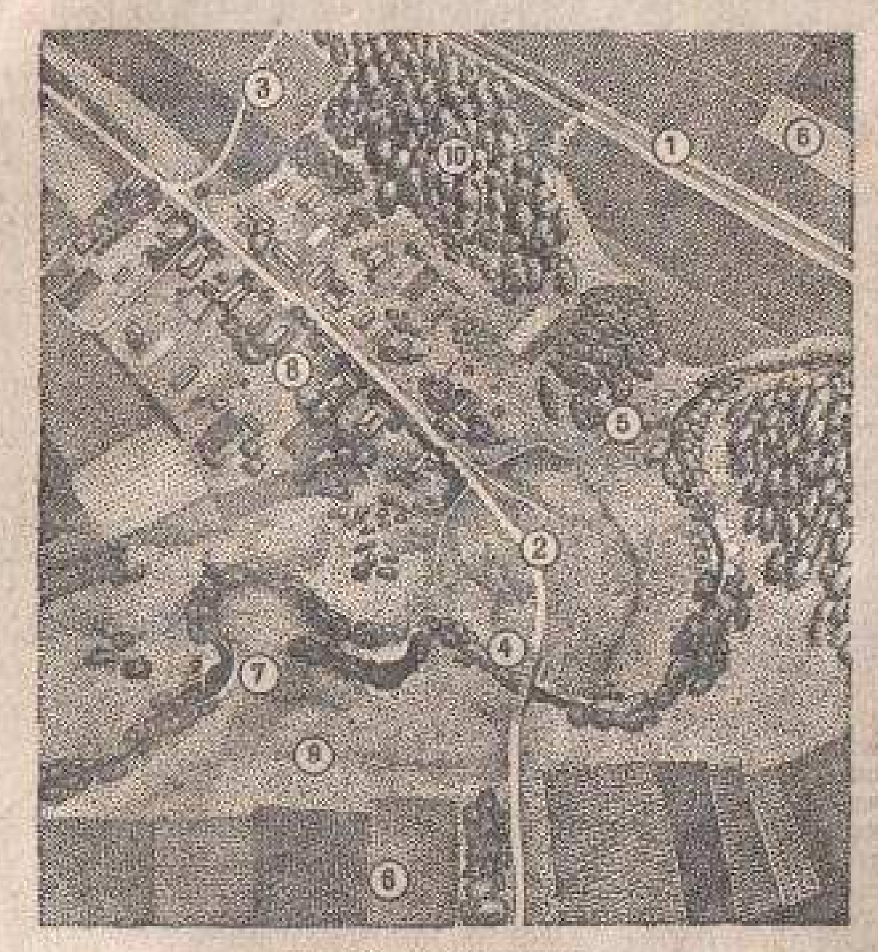


Рис. 189. Аэрофотоснимок:

1 — железная дорога в две колеи; 2 — шоссе; 3 — грунтовая дорога; 4 — мост; 5 — кустарник; 6 — пашня; 7 — река; 8 — населенный пункт; 9 — полевая дорога; 10 — лес

Опрос не дает полного представления о местности и является лишь вспомогательным средством, так как опрашиваемые лица могут обмануть или не знать того, что нужно бойцу. К опросу чаще всего прибегают тогда, когда хотят узнать название реки, селения или свойства отдельных местных предметов, например, проходимо ли болото, куда ведет дорога, где на реке есть брод и пр.

Масштабы и определение расстояний по карте. Изобразить на карте местность в действительных ее размерах нельзя. Поэтому на картах линии местности и расстояния между отдельными местными предметами одинаково уменьшают в несколько сотен, тысяч и даже миллионов раз.

Отношение длины линии на карте к ее длине на местности называют масштабом карты.

Изображают масштаб числом или чертежом. В соответствии с этим называют его численным или линейным.

Численный масштаб и определение расстояний. Численный масштаб изображают в виде дроби, числитель которой — единица, а знаменатель — число, показывающее, во сколько раз линии и расстояния между местными предметами на карте уменьшены по отношению к соответствующим им линиям и расстояниям на местности. Иногда численный масштаб изображают целым числом, которое условно показывает степень уменьшения. Например, 1/100 000, или 1 : 100 000; это означает, что на карте все линии местности и расстояния уменьшены в 100 000 раз.

Численный масштаб позволяет производить на карте измерения в любой системе линейных мер.



Масштаб 1 25 000

Рис. 190. Определение расстояний по карте численным масштабом

Для определения по карте расстояния между предметами на местности нужно сначала измерить его при помощи линейки с нанесенными на ней делениями в сантиметрах или дюймах, затем найденное число сантиметров или дюймов умножить на знаменатель численного масштаба и превратить полученное число в метры и километры. Например, расстояние по дороге между восточным краем (опушкой) рощи Квадратная и западным краем селения Мотыли (рис. 190) на карте при измерении оказалось равным 3,5 см. Так как на карте дан численный масштаб 1 : 25 000, то 3,5 см следует умножить на 25 000, а полученное после умножения число 87 500 см превратить в метры. Следовательно, расстояние по дороге от рощи Квадратная до Мотыли, равное на карте 3,5 см, имеет на местности 875 м.

Численный масштаб с меньшим знаменателем называется более крупным, а с большим знаменателем — более мелким. Например, масштаб 1 : 25 000 крупнее масштаба 1 : 50 000, а масштаб 1 : 100 000 мельче масштаба 1 : 50 000. Чем масштаб карты круп-

нее, тем точнее и отчетливее будут выражены на карте детали местности и, наоборот, чем мельче масштаб карты, тем менее полно и менее отчетливо они будут выражены.

Численный масштаб не дает наглядности и требует вычислений, что представляет неудобство при пользовании им, особенно в боевой обстановке.

Линейный масштаб и определение расстояний. Для более простого и быстрого определения расстояний по карте пользуются линейным (графическим) масштабом. Этот масштаб представляет прямую линию, разделенную на равные отрезки с отметками, указывающими соответствующее расстояние на местности.

Масштаб 100 м в 1 см

100 0 100 200 300 м

Основание 1 см

Рис. 191. Линейный масштаб 100 м в 1 см

На рис. 191 изображен линейный масштаб 100 м в 1 см. Для построения такого масштаба при помощи линейки с делениями в сантиметрах проводят прямую линию и откладывают на ней четыре отрезка, каждый длиной в 1 см. В правом конце первого отрезка пишут 0 (нуль), который указывает место начала отсчета расстояний по этой прямой вправо и влево. В начале первого (влево от нуля) и в конце второго (вправо от нуля) отрезков пишут цифру 100, в конце третьего отрезка — 200, в конце четвертого отрезка — 300 и букву м — метров. Цифра 100 указывает, что величине одного отрезка прямой — 1 см — соответствуют в действительности 100 м, цифре 200 — 200 м, а цифре 300, т. е. 3 см, соответствуют 300 м.

Отрезок, который при построении линейного масштаба откладывают на прямой линии несколько раз, называется **основанием масштаба.** За основание масштаба чаще всего берут 2 см, но можно брать и 1 см, дюйм и т. д.

Линейная мера (1 километр, 5 километров, 2 версты), которая соответствует основанию масштаба карты (1 сантиметр, 2 сантиметра, 1 дюйм), называется **величиной масштаба.** Обычно величину масштаба надписывают над вычерченным линейным масштабом.

При одном и том же основании чем больше величина масштаба, тем изображение местности на карте будет мельче и, наоборот, чем меньше величина масштаба, тем изображение местности на карте будет крупнее. Например, масштаб 100 м в 1 см крупнее масштаба 5 км в 1 см.

Для измерений по карте бывают нужны более мелкие деления. Поэтому первый отрезок линейного масштаба, влево от нуля, делят на несколько равных частей, обычно на 5 или 10.

Наименьшая длина местности, которую можно измерить в данном масштабе, называется **точностью масштаба.** На рис. 191 масштаб построен с точностью 10 м.

Обычно линейный масштаб чертят в 2 линии (рис. 191), из которых нижнюю проводят более утолщенной.

Внизу каждого листа карты всегда помещаются численный и линейный масштабы.

Покажем, как с помощью линейного масштаба можно по карте определить расстояния.

Нужно определить расстояние до совхоза «Серп и молот» по дорогам от станции Зябки и от совхоза «Красный труженик» (рис. 192).

Расстояние от станции Зябки до совхоза «Серп и молот» измерить в один прием нельзя; поэтому ножки циркуля устанавливают на длину двух оснований масштаба, которым в натуре соответствует 1 км. Затем, не меняя расстояния между ножками, «шагают» циркулем по дороге от станции Зябки до совхоза «Серп и молот», считая его перестановки. Циркуль уложился на всем пути 2 раза (точки *а* и *б*), что соответствует 2 км, кроме того, остался небольшой участок дороги, который оказался меньше длины двух оснований масштаба. Измеряют дополнительно и остаток, сужвая для этого циркуль на длину остатка, которая после измерения по масштабу оказалась равной 250 м. Итак расстояние от станции Зябки до совхоза «Серп и молот» — 2 км 250 м. Если циркуля под рукой нет, то можно его заменить бумажной полоской.

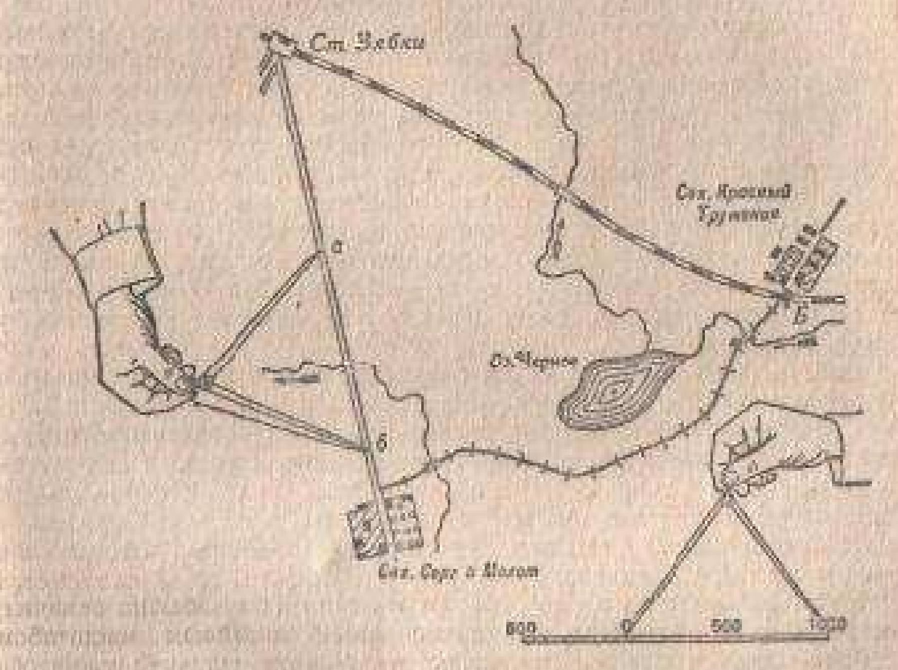


Рис. 192. Измерение прямых и извилистых дорог

Другая дорога — от совхоза «Красный труженик» до совхоза «Серп и молот» — не прямая, а **извилистая.** Измерять по ней расстояния с большим раствором ножек циркуля нельзя, так как изгибы дороги будут выпадать и измерение будет неточным. В этом случае следует раздвигать циркуль на половину и меньше основания масштаба и измерять им извилистый путь. Для данного примера можно раздвинуть циркуль на четверть основания масштаба, соответствующего 125 м. Это расстояние между ножками циркуля уложится на дороге от совхоза «Красный труженик» до совхоза «Серп и молот» 20 раз и будет равно 125 м $\times$ 20, т. е. 2 км и 500 м.

Можно измерять по масштабу каждое колено изгиба ломаной дороги. Сумма измеренных расстояний всех колен пути и определит расстояние ломаной дороги. Такое исчисление точнее, но медленнее.

Перевод численных масштабов в линейные и обратно. Чтобы перевести численный масштаб в линейный, нужно знаменатель чи-

ленного масштаба карт, составленных в метрических мерах, разделить на 100 — количество сантиметров в 1 м. Приведем пример.

Пример. Определить к карте 1 : 25 000 соответствующий линейный масштаб. Для этого следует 25 000 разделить на 100. Частное 250 показывает, что данному численному масштабу соответствует линейный масштаб 250 м в 1 см или 500 м в 2 см. Затем нужно начертить масштаб.

Чтобы перевести линейный масштаб в численный, нужно выраженную в метрах величину линейного масштаба умножить на 100.

Пример. Перевести линейный масштаб 500 м в 1 см в соответствующий ему численный масштаб. Для этого нужно 500 умножить на 100. Отсюда данному линейному масштабу будет соответствовать численный масштаб 1 : 50 000.

Условные знаки. Для обозначения на картах местных предметов установлены особые условные знаки (рис. 193), по которым, как по буквам в книге, можно читать карты.

Местные предметы по занимаемым площадям на земной поверхности различны. Например, лес занимает большую площадь, а километровый столб или часовня очень малую.

Местные предметы, имеющие большие площади, выражаются на карте в масштабе, т. е. с полным соблюдением подобия фигур. Внешние очертания местного предмета (лес, луг, кусты) на карте вычерчивают по контуру пунктирной линией черного цвета, а очертания озер, рек, населенных пунктов чертят тонкими черными линиями.

Для отличия друг от друга местных предметов, нанесенных на карту в масштабе (например, леса от луга или кустарника от пашни), внутреннюю часть контура заполняют однообразными фигурками, так называемыми к о н т у р н ы м и у с л о в н ы м и з н а к а м и.

Контурные условные знаки служат для определения названия местного предмета и позволяют судить о размерах (длина, ширина) местного предмета.

Местный предмет, нанесенный на карту в масштабе, может быть измерен в любом направлении, т. е. по карте можно точно определить ширину, длину и площадь (леса, озера, пашни и т. д.).

Местные предметы, имеющие малую площадь (отдельное дерево, километровый столб, указатель дорог и т. д.), нанести на карту в масштабе очень трудно, а иногда и совсем невозможно.

Следовательно, некоторые местные предметы нельзя изобразить на карте в масштабе из-за небольшого размера их площадей, но они имеют для бойцов и командиров в боевой обстановке большое значение.

Поэтому условились на карте изображать эти местные предметы особыми условными знаками, которые называются м а с ш т а б н ы м и у с л о в н ы м и з н а к а м и.

Масштабные условные знаки (церкви, заводы, мельницы, дороги, камни, километровые столбы, ручьи, канавы, мосты и т. д.) показывают, что в данной точке местности находится такой-то местный предмет.

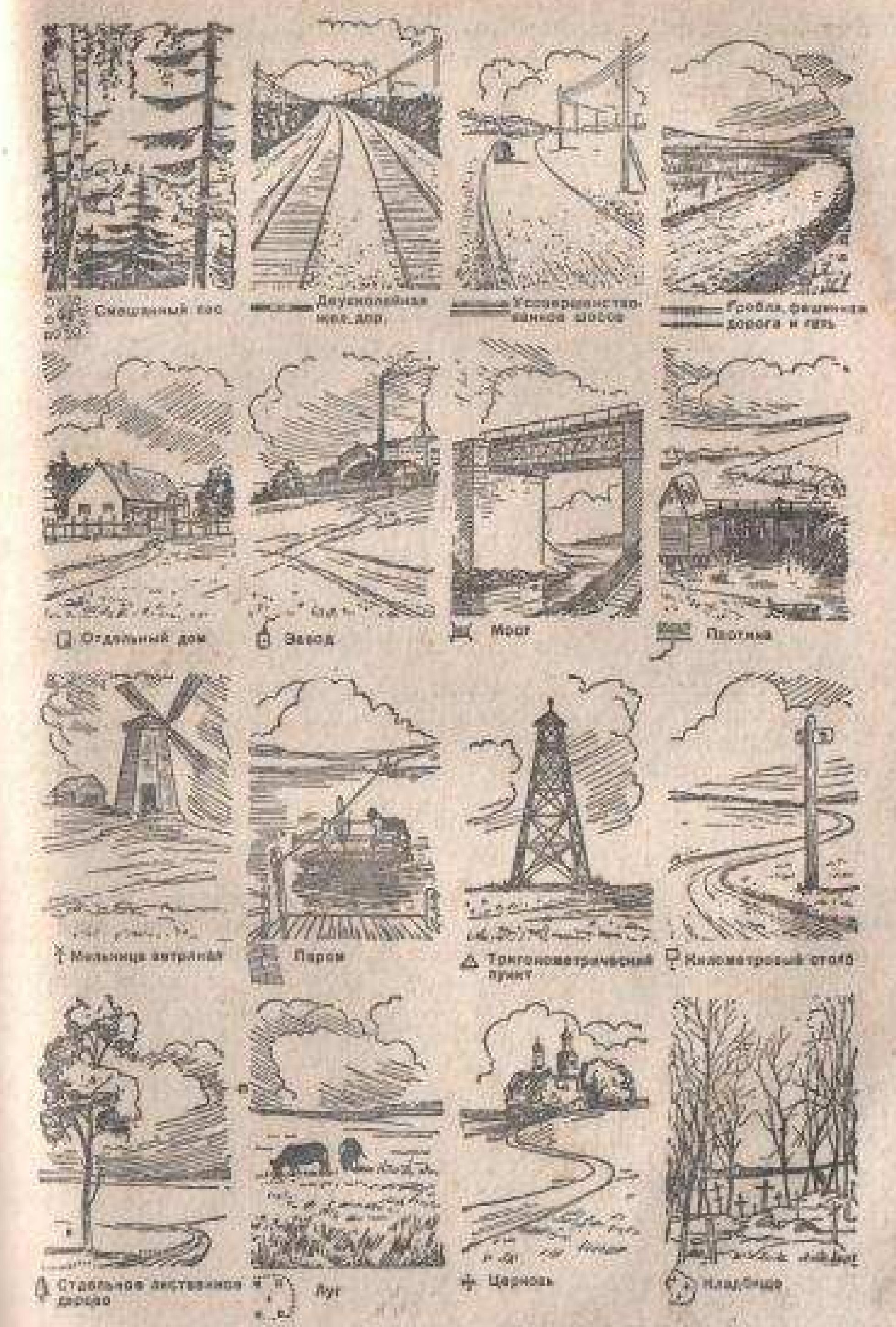


Рис. 193. Основные военно-топографические знаки

По размерам контурных и масштабных условных знаков нельзя установить размеров местного предмета, поэтому измерять ширину ручья, дороги, мостов на карте нельзя.

При пользовании картой следует иметь в виду, что чем мельче ее масштаб, тем менее в ней местных предметов в масштабе.

На многих картах для большей наглядности леса покрывают зеленой краской, воды — синей, неровности местности (горы, впадины) — коричневой и контуры — черной.

Классификация местных предметов. В военном деле дороги имеют очень важное значение: по ним войска совершают переходы и переезды, перевозится большое количество военных грузов.

Командирам и бойцам очень важно знать не только, какие населенные пункты соединяют дороги, но и качество их, так как по плохой дороге войскам труднее итти, движение автомобилей затруднено, поэтому дороги изображают на картах с сохранением их особенностей.

Условные знаки дорог подразделяют на три группы: железные дороги, шоссе и грунтовые дороги.

Железные дороги бывают одноколейные, двухколейные, а иногда и трехколейные.

Кроме линий железной дороги, на картах показывают железнодорожные мосты, тоннели, станции, разъезды, водокачки, будки, насыпи и выемки полотна железной дороги и другие железнодорожные сооружения.

Шоссе называются такие дороги, проезжая часть которых покрыта щебнем, асфальтом, брусчаткой, а иногда просто полевым булыжником. На участках, где дорога плохая (разбитая) и затрудняет движение, условный знак дороги делают прерывистым.

Грунтовые дороги являются самыми распространенными. Они, в зависимости от назначения, разделяются на улучшенные грунтовые дороги, полевые и лесные.

Узкие дорожки, по которым возможно движение только пешеходов или одиночных всадников, называются тропами.

Населенные пункты: города, села, деревни, колхозы — обозначают на военных картах с полным сохранением их наружных очертаний. Названия населенных пунктов на картах подписывают, а ниже этих подписей цифрами показывают количество дворов.

Командиру и бойцу нужно знать, как в населенном пункте расположены улицы, площади, где находятся заводы, школы, почта, радиостанция и другие важные объекты.

Нужно также знать, по каким улицам нужно итти, чтобы попасть на дорогу, ведущую в другой населенный пункт. Все эти сведения отображены на карте масштабными условными знаками; поэтому измерить по карте ширину улицы, размеры заводов, почты, радиостанции нельзя.

На крупномасштабных картах в маленьких городах, селах и деревнях отмечают даже отдельные дома; их изображают черными четырехугольниками. в крупных же городах показывают только кварталы и особо выдающиеся здания.

Леса наносят на карту с сохранением внешних очертаний.

Контурным условным знаком леса являются небольшие кружочки. Небольшие площадки леса, которые играют главным образом роль ориентиров, имеют особый масштабный условный знак (см. таблицу).

Леса подразделяют на лиственные, хвойные и смешанные, а по возрасту — на молодые и старые. Молодой лес имеет высоту не свыше 6 м; заросли ниже 4 м изображают на картах кустарником.

Вид леса (лиственный или хвойный) обозначают на картах контурным условным знаком — фигурка дерева.

На карте показывают и имеющиеся в лесу дороги, просеки, поляны и особо выделяют контурными условными знаками площади редкого, горелого, вырубленного леса и кустарника.

Воды для войск имеют громадное значение. Они задерживают движение войск при наступлении и требуют устройства переправ и т. д. Поэтому на картах воды (моря, озера, реки, каналы, ручьи, канавы) стараются особо выделить и покрывают их синей краской.

Реки шириной в 10 м и более на крупномасштабных картах обозначают двумя линиями. Течение рек указывают стрелкой, а скорость течения воды в одну секунду в метрах подписывают на карте. Для этого стрелку, показывающую направление течения, прерывают и в промежутке ставят соответствующую цифру.

Очертания берегов рек изображают на картах со всеми подробностями, причем указывают все мосты, броды, паромы и прочие виды переправ.

Болота подразделяют на проходимые, труднопроходимые и непроходимые.

Нужно иметь в виду, что по проходимому болоту можно проехать на колесах. Оно имеет твердое дно и глубину, не превышающую 0,4 м.

Труднопроходимые болота могут преодолевать только одиночные бойцы. Грунт этих болот торфяной или вязкий глубиной до 0,7 м.

Непроходимые болота не допускают никакого движения.

Местные предметы, которые облегчают указание целей и опознавание местности, а также позволяют легче сохранять правильное направление движения, составляют группу **ориентиров**. К ней относятся: километровый столб, отдельное дерево, группа деревьев, отдельное здание, ветряная мельница и т. п.

В тех случаях, когда некоторые местные предметы объединяются с другими, например, лес растет на болоте или на участке вырубленного леса растет кустарник, тогда условные знаки этих предметов на карте соединяют, например, на условном знаке болота вычерчивают условный знак леса.

На картах для обозначения названий различных предметов и некоторых пояснений делают надписи и пишут цифры, причем помещают полно или сокращенно только те надписи, которые действительно необходимы и не могут быть выражены условным знаком, например, названия населенных пунктов, рек, лесов и пр.

Цифры, поставленные в разных местах карты, обозначают: под

названиями населенных пунктов — количество дворов в данном селении; на реке у бродов — глубину брода в метрах; у стрелки, указывающей направление течения реки, — скорость течения в метрах в секунду; у мостов — допустимый вес нагрузки в тоннах; у отдельных точек местности — высоту над уровнем моря в метрах; на рамке карты при меридианах и параллелях — соответствующую им географическую широту и долготу в градусах.

Вычерчивание условных топографических знаков. При выполнении боевых задач иногда бойцу самому придется составить донесение и для большей наглядности пояснить его изображением небольшого участка местности. Для отчетливого изображения местности нужно уметь правильно вычерчивать карандашом условные знаки.

При черчении условных знаков карандашом необходимо соблюдать следующие указания:

1. Остро очинить карандаш.

2. При черчении по линейке иметь один и тот же наклон карандаша к бумаге.

3. Кривые линии наметить сначала легким нажимом карандаша и придать им необходимую плавность в изгибах, а затем окончательно вычерчивать перекрывающими штрихами на себя; лист при этом время от времени поворачивать, чтобы сохранить направление штриха.

При вычерчивании условных знаков и подписей надо выполнять следующие правила:

1. Условные знаки вычерчивать отчетливо.

2. Черточки луга, знаки плантации, участков горелого и вырубленного леса, а также знаки километровых столбов, ветряных мельниц вычерчивать перпендикулярно верхнему обрезу листа.

3. Линии болота и горизонтальные ряды знаков, имеющих шахматное расположение, например, кочек, проводить параллельно верхнему обрезу листа.

4. Знаки озер, прудов и рек, изображаемых в две линии, оттенять для большей выразительности чертежа утолщением их сверху и слева, а островов, километровых столбов, жилых зданий и отдельных лиственных деревьев — утолщением правых и нижних линий.

5. Надписи населенных пунктов располагать в направлении с запада на восток, левее или правее их условных знаков и параллельно верхнему обрезу листа, не заслоняя ими обозначений местных предметов. Надписи делать четко, а размеры шрифта в соответствии с важностью пункта. Надписи названий лесов, болот, озер располагать параллельно верхнему обрезу листа. Названия рек надписывать по их течению, а названия дорог — проставлять у концов дорог и параллельно им.

Изображение рельефа на картах. Из всех элементов местности наибольшее значение в военном отношении имеет рельеф, т. е. все неровности (возвышения, углубления) земной поверхности.

Складки местности укрывают войска от наблюдения и от огня противника, помогают подойти незаметно к врагу и с самых близких расстояний напасть на него.

Рельеф имеет самые разнообразные формы, которые можно подразделить на следующие (рис. 194) основные типы:

Х о л м, г о р а, в ы с о т а. Наивысшая их точка — вершина.

К о т л о в и н а — замкнутая впадина. Нижняя часть ее называется дном; от него местность повышается во все стороны.

С е д л о в и н а — место между двумя вершинами, имеет чаще всего вид площадки. Своей формой она несколько напоминает седло.

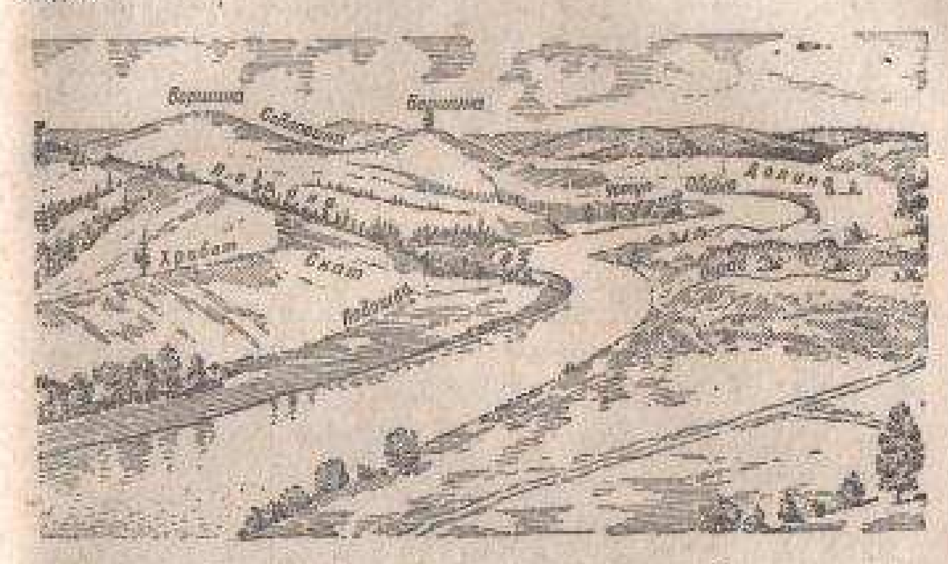


Рис. 194. Формы и характерные линии рельефа

Х р е б е т — возвышенность, простирающаяся в одном направлении, чаще всего — ответвление от горы или холма. Линия хребта, от которой расходятся в противоположные стороны его скаты и с которого в противоположные же стороны стекают воды, называется водоразделом. Если скаты хребта сходятся под острым углом, то это — гребень.

Л о щ и н а — углубление, простирающееся в одном направлении с постепенно понижающимся дном. Начало лощины — ее верховье, а окончание — устье. Узкая лощина с крутыми берегами — овраг. Широкая лощина с малопокатым дном называется долиной.

И з о б р а ж е н и е р е л ь е ф а г о р и з о н т а л я м и. На военных картах неровности местности изображают кривыми линиями, соединяющими точки одной и той же высоты. Эти линии называются горизонталями.

Для того чтобы лучше уяснить себе, как изображать неровности местности горизонталями, лучше всего слепить из глины или замазки модель небольшого холма, хотя бы такой формы, как на рис. 195.

Эту модель положить на лист бумаги и обвести карандашом ее нижний контур. Получится кривая сомкнутая линия. Разрезать модель ножом или веревкой на несколько равных по высоте слоев. Затем, не сдвигая листа бумаги и не изменяя положения модели, осторожно удалить нижний слой и

обвести карандашом контур следующего слоя. То же самое сделать с остальными нарезанными слоями. В результате на листе бумаги будет ряд сомкнутых кривых линий, изображающих модель холма в плане. Точно так же кривые линии (горизонтали) получаются на карте от воображаемого рассечения местности горизонталями, отстоящими одна от другой на равном по высоте расстоянии, уменьшенными в соответствии с масштабами.

Горизонталь, лежащую ниже других, принимают за начальную; от нее и ведут счет высоты точек. На картах за начальную горизонталь принимают уровень поверхности моря.

Рис. 195. Сущность способа изображения рельефа горизонталями

Толщина слоя (высота), которая отделяет одну горизонталь от другой, называется высотой сечения горизонталей, и величина ее всегда подписывается на карте под линейным масштабом.

По изгибам горизонталей судят о форме неровностей (рис. 196). Отдельные возвышенности и замкнутые углубления изображаются одинаково замкнутыми горизонталями. Внутренняя горизонталь у возвышенности обозначает вершину, а у углубления — дно; наружная у возвышенности — подошву, а у углубления — окраину. Хребты изображаются рядами горизонталей, вытянутых по направлению хребта и обращенных выпуклой стороной от вершины в сторону стекания воды. Лощины обозначают рядом горизонталей, вытянутых выпуклостью к вершине или к седловине, а вогнутостью — в сторону стекания воды. Горизонтали, изображающие седловину, имеют форму четырехугольника с вогнутыми сторонами. Обрыв показывают короткими зубчиками, перпендикулярными к горизонталям.

Рис. 196. Изображение горизонталями рельефа местности:

В — вершина; К — котловина; Х — хребет; Л — лощина; У — уступ; О — обрыв; Д — долина

Для того чтобы отличить на карте высокие места от низин, на горизонталях ставят перпендикулярно к ним черточки, так называемые бергштрихи, которые указывают направление понижения местности в ту сторону от горизонтали, куда направлена от нее эта черточка.

По числу горизонталей судят о степени понижения или повышения местности.

Там, где местность выше, горизонталей на карте будет больше. Чем ближе расположены горизонтали одна к другой, тем скат

круче и, наоборот, чем больше они удалены одна от другой, тем скат более пологий.

Горизонтали на наших картах 1 : 25 000 и 1 : 50 000 проводятся через 5 или 10 м.

Чтобы облегчить чтение карты масштаба 1 : 25 000 и 1 : 50 000, каждую пятую горизонталь на этих картах утолщают.

Для примера, можно (рис. 197) проследить рельеф местности по дороге от точки *А* до точки *Р*. Впереди от точки *А* и несколько влево лежит вершина *В*, от которой отходит пересекающий дорогу хребет *Х*. До водораздела этого хребта имеется подъем. От водораздела до точки *а* — спуск по скату этого хребта. От точки *а* до точки *в* дорога идет вдоль горизонтали, т. е. на одной высоте, без повышений или понижений. Точка *в* находится в водосливе. Впереди мы видим хребет *Л*, отходящий от вершины с отдельным лиственным деревом. До водораздела этого хребта — опять подъем. Отсюда до седловины *С* — спуск и далее снова подъем до вершины с отдельным хвойным деревом. За вершиной — спуск по лощине *Д*. От точки *е* до сарая дорога ровная.

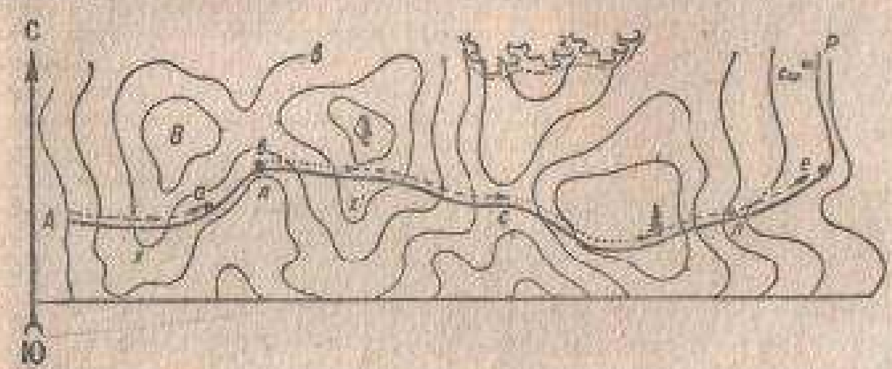


Рис. 197. Переход от одних видов рельефа к другим при следовании по дороге из *А* в *Р*

Переход от спуска к подъему узнается легко. Спуск переходит в подъем, и наоборот, подъем переходит в спуск там, где на пути движения можно встретить одну и ту же горизонталь два раза.

По горизонталям можно определить, в какую сторону местность повышается и в какую понижается.

В этом случае, кроме бергштрихов, надо обращать внимание на отметки высот горизонталей и на расположение горизонталей по отношению к рекам и озерам. Вода на местности всегда располагается на низких местах.

Определение высоты сечения горизонталей. Высоту сечения горизонталей, как правило, подписывают на картах под южной стороной рамки. Но если она не будет указана, то определить высоту сечения горизонталей на карте проще всего можно по отметкам горизонталей.

Высотное значение горизонталей подписывают на самих горизонталях коричневым цветом, причем цифры подписывают с наклоном в сторону подъема. На старых картах отметки горизонталей сделаны на рамках карты.

Для определения высоты сечения **по отметкам горизонталей** нужно разность двух соседних отметок горизонталей, выражающих один и тот же скат, разделить на число промежутков между горизонталями. Частное от деления и будет высотой сечения для данного листа карты.

Пример. На рис. 198 на левой рамке есть 2 смежные отметки горизонталей: 40 и 50. Число промежутков между ними — 2. Вычисляем: 50 — 40 = 10; 10 : 2 = 5. Следовательно, высота сечения горизонталей для данного листа карты будет 5 м.

Для определения высоты сечения горизонталей **по отметкам точек** нужно разность отметок двух точек разделить на разность между числами промежутков от ближайших к точкам горизонталей до общей для обеих точек горизонтали. Частное от деления обычно округляют до цифр, кратных 5, 10, 20.

Пример. Разность отметок 58,2 и 46,8 (рис. 198) равна 11,4. Число промежутков от общей горизонтали, проходящей через точку *А*, до точки с отметкой 58,2 равно 4 и до точки с отметкой 46,8 равно 2. Делим 11,4 на разность 2, получаем 5,7. Высота сечения горизонталей для данного листа карты будет 5 м.

1 : 25 000

Рис. 198. Часть листа карты для определения высоты сечения горизонталей

Определение командования точек. Превышение одной точки местности над другой называется командованием. Это превышение (командование) можно узнать по разности отметок. На рис. 198 есть отметки 46,8 и 58,2. Здесь точка с отметкой 58,2 расположена выше точки с отметкой 46,8 на 11,4 м и, следовательно, является командующей.

Положим, что нам нужно установить, насколько одна точка возвышается над другой, если отметки их не обозначены на карте. Здесь возможны разные положения: точки лежат на скатах одной возвышенности или они находятся на скатах соседних возвышенностей, или же в значительном удалении одна от другой.

Если точки лежат на скатах одной возвышенности, то точка, расположенная ближе к вершине, будет выше остальных. Чтобы определить, насколько одна точка выше другой, надо сосчитать промежутки горизонталей, лежащих между этими точками, и умножить полученное число на высоту сечения. Произведение и даст нам нужную величину.

Посмотрим на рис. 199. Здесь точка *Б* выше точки *Д* на 4 сечения между горизонталями. Высота сечения равна 5 м. Следовательно, точка *Б* расположена выше точки *Д* на 20 м.

Может быть другой случай, а именно: **точки находятся на скатах двух разных, но близких одна к другой возвышенностей**, например, точки *Б* и *А* (рис. 199). Тогда, чтобы определить, насколько одна точка выше другой, поступают так: отыскивают общую для обеих возвышенностей горизонталь, подсчитывают число промежутков между горизонталями до каждой точки (до точки *Б* — 5 промежутков, а до точки *А* — 2 промежутка) и затем вычитают из большего количества промежутков меньшее. В нашем примере точка *Б* выше точки *А* на 15 м.

Наконец, возможно такое положение, когда **точки значительно удалены одна от другой и между ними нельзя найти общей горизонтали**. В этом случае вычисляют высоту каждой из них, а затем определяют разность.

Можно пояснить следующим примером (рис. 200). Требуется узнать, на сколько точка А расположена выше или ниже точки Б.

Для этого определяют высоты точек *А* и *Б*, каждую в отдельности, и находят к этим точкам ближайшие отметки рельефа. Для точки *А* ближайшей является отметка 116,2, а для точки *Б* — отметка 133,4. Так как высота сечения равна 10 м, то высота первой основной горизонтали, расположенной ниже отметки 116,2, должна быть 110, но точка *А* лежит на дополнительной горизонтали, поэтому отметка ее будет 115. Высота же первой (ближайшей) горизонтали, расположенной ниже отметки 133,4, должна быть 130, но так как точка *Б* ниже этой горизонтали на 3 сечения, то высота ее отметки будет 130 — (3 × 10) = 100. Следовательно, точка *А* командует над точкой *Б* на 15 м.

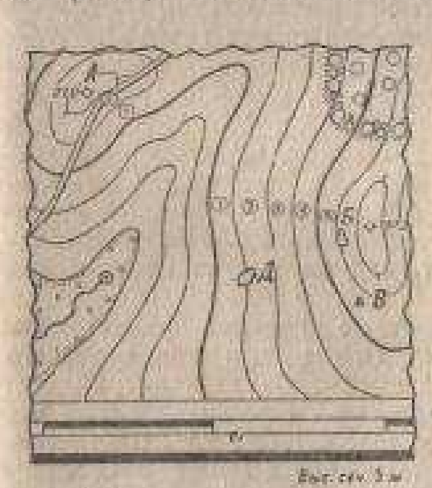


Рис. 199. Определение на карте командования точек



Рис. 200. Определение на карте командования точек, расположенных на скатах двух различных возвышенностей

Ориентирование. Недостаточно выбрать по карте удобный путь для движения или подходящее место для расположения своей части, необходимо еще отыскать их на местности, а также определить свое местонахождение.

На войне нередко придется двигаться по закрытой местности, например, в лесу, где не будет видно пункта, которого нужно достигнуть. Чтобы не заблудиться, надо уметь найти на местности указанное по карте направление и проверять в пути правильность движения.

Определить на местности свое положение по отношению к сторонам горизонта — странам света и местным предметам — это значит о р и е н т и р о в а т ь с я.

Для отыскания сторон горизонта — севера, юга, востока и запада — достаточно знать, где находится одна из них. Если известно, где находится север, то нужно стать лицом к нему и справа будет восток, слева — запад, а позади — юг.

Обычно стороны горизонта находят по компасу, а если его нет, то по солнцу, звездам или же приближенно по местным предметам.

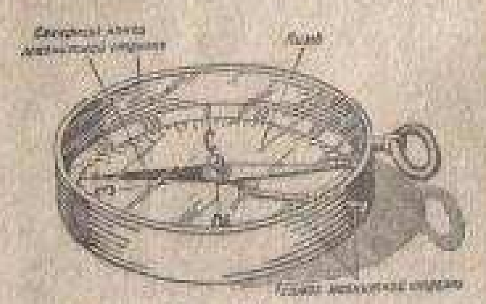


Рис. 201. Компас

Компас. Компас (рис. 201) — это небольшая металлическая круглая коробка, внутри которой на стальном шпеньке — игле — вращается магнитная стрелка, одним своим концом всегда обращенная к северу, а другим — к югу. Конец, обращенный к северу, — темносиний или вороненый. На дне коробки есть буквы, обозначающие названия сторон горизонта: С — север, Ю — юг, В — восток и З — запад. На некоторых компасах нанесены латинские буквы: для севера — N, юга — S, востока — О и запада — W.

Сверху коробка компаса закрыта стеклом. Сбоку у нее есть рычажок — тормоз, который поднимает и прижимает стрелку плотно к стеклу, когда компасом не пользуются, чтобы предохранить острие шпенька от скорого изнашивания. При употреблении компаса стрелку освобождают, она опускается на шпенек и свободно на нем вращается.

Внутри компаса нанесены градусные деления, разделяющие окружность на 360 равных частей. Они нужны для измерения углов, образуемых направлением на какой-либо видимый предмет и направлением северного конца магнитной стрелки.

Круг с делениями на дне компаса называется л и м б о м.

Для определения сторон горизонта в ночное время и м е ю т с я с в е т я щ и е с я к о м п а с ы, у которых северный конец магнитной стрелки и буквы С, Ю, В, З покрыты специальной краской, светящейся в темноте. Для того чтобы такой компас светился ярче, следует перед употреблением в ночное время подержать его днем 10—15 мин. на солнце.

Для определения сторон горизонта по компасу нужно придать ему горизонтальное положение и опустить рычажок; когда стрелка успокоится, темный конец ее показывает направление на север.

Не рекомендуется хранить компас и пользоваться им вблизи предметов из черного металла — чугуна, железа и стали, так как они оказывают вредное влияние на показания магнитной стрелки.

Перед работой компас необходимо проверить. Для этого надо положить его на стол и опустить рычажок. Когда стрелка остановится, нужно отметить ее положение и затем, приблизив к ней сбоку какой-нибудь железный или стальной предмет, отклонить ее. Если после этого стрелка стала точно на прежнее место, то значит компас исправный.

О п р е д е л е н и е с т о р о н г о р и з о н т а п о с о л н ц у. В полдень солнце всегда находится в направлении юга. Самая короткая тень от местных предметов, расположенных вертикально, например, от дерева, столба и т. п., бывает в 12 час. Такая тень указывает на север, а зная, где север, легко определить и другие стороны горизонта.

В 6 час. утра солнце бывает приблизительно на востоке, и, следовательно, тени местных предметов указывают в это время на запад. В 18 час. солнце приблизительно на западе, и тени направлены на восток. Заметим, что направление на север — юг называется п о л у д е н н о й л и н и е й.

О п р е д е л е н и е с т о р о н г о р и з о н т а п о с о л н ц у и к а р м а н н ы м ч а с а м. Этот способ не совсем точен. Лучше применять его зимой, так как летом ошибка может достигать десятка градусов. Состоит он в следующем.

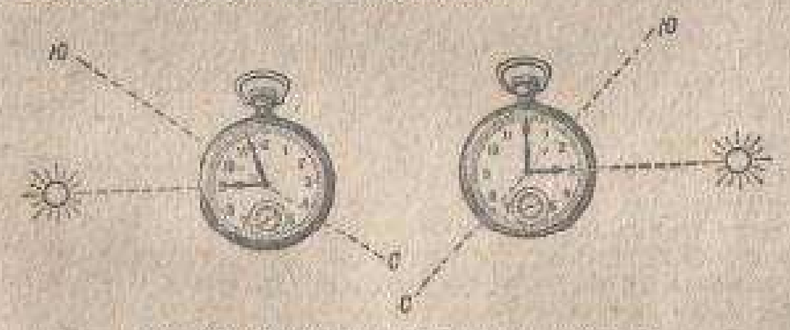


Рис. 202. Ориентирование по часам и солнцу

Держа карманные часы в горизонтальной плоскости, поворачивают их так, чтобы часовая стрелка указала на солнце (рис. 202). Затем на циферблате часов угол, образуемый направлениями часовой стрелки и цифры 12, делят пополам.

Часовая стрелка совершает полный круг в течение 12 час.; земля же оборачивается вокруг солнца за 24 часа. Следовательно, если в полдень направить на солнце часовую стрелку, показывающую на циферблате 12 час., то в своем последующем движении она будет все время вдвое опережать солнце.

Линия, разделяющая взятый нами угол, и указывает приближенно направление, в котором находилось солнце в полдень, его

направление на юг. До полудня надо делить ту дугу — угол на циферблате, которую часовая стрелка должна пройти до 12 час. дня, а затем — пройденную после 12.

Определение сторон горизонта по Полярной звезде. В звездную ночь можно определять стороны горизонта по Полярной звезде (рис. 203). Она находится на севере. Чтобы отыскать ее, надо найти созвездие Большой Медведицы — 7 широко расставленных звезд. Оно напоминает ковш. Соединив мысленно прямой линией 2 крайние звезды (*а* и *б*) этого созвездия и продолжив эту линию так, как показано на рис. 203 (примерно на 5 расстояний *аб*), можно заметить яркую звезду. Это и есть Полярная звезда. Она находится в хвосте другого созвездия — Малой Медведицы, которое также состоит из 7 звезд, но меньших размеров и имеет форму ковша, повернутого в обратную сторону.



Рис. 203. Определение сторон горизонта по Полярной звезде

Как определить стороны по различным особенностям местных предметов. На отдельно растущих деревьях ветви и листва гуще с южной стороны.

Зимой снег налипает к строениям больше с севера, а с юга быстрее стаивает.

На пнях спиленных деревьев слои ежегодных приростов дерева с северной стороны тоньше и плотнее, чем с южной.

Мох покрывает стволы деревьев и камни с северной стороны.

Все такие признаки местных предметов не дают, конечно, совершенно точных направлений сторон горизонта.

Азимут. В боевой обстановке нередко приходится двигаться без дорог по закрытой местности (лес, заросли и т. п.), а также ночью в метель или туман, когда ориентировочных предметов или вовсе нет, или их не видно. В таких случаях передвигаются с помощью компаса по так называемым магнитным азимутам.

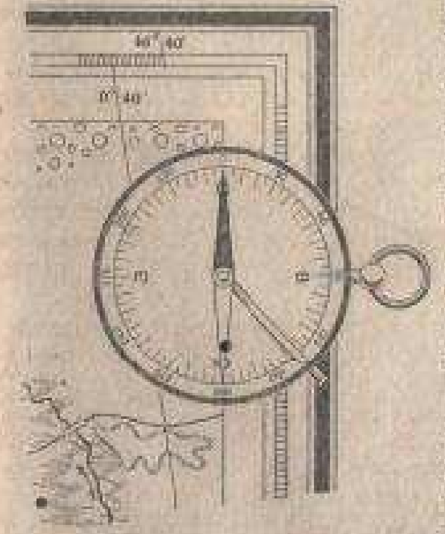
Магнитным азимутом называется угол, образуемый направлением на какой-либо местный предмет и направлением северного конца стрелки компаса. Азимуты измеряют от 0 до 360° по ходу часовой стрелки: от точки севера через восток, юг, запад и опять до точки севера. На рис. 204 показаны азимуты: на лиственное дерево — 50°, на фабричную трубу — 135°, на указатель дорог — 210° и на хвойное дерево — 330°.

Работа с картой на местности. **Как ориентировать карту на местности.** Ориентировать карту, — значит повернуть ее так, чтобы направление на местные предметы изображение на карте, совпадало с направлением на те же предметы на местности. Карту можно ориентировать по компасу или совмещая направление одной из линий карты с направлением той же линии на местности.

Рис. 204. Определение азимута

Для ориентирования карты по компасу нужно наложить компас на карту так, чтобы линия СЮ на дне коробки компаса совпала с линией меридиана карты или с боковой рамкой карты (рис. 205). Затем медленно поворачивают карту вместе с лежащим на ней компасом до тех пор, пока темный конец стрелки не совпадет с буквой С на дне коробки компаса. В таком положении карта будет ориентирована.

Для ориентирования карты по линии местности нужно избрать на местности какое-либо направление, например дорогу (рис. 206). Затем надо стать на это направление, придать карте горизонтальное положение и поворачивать ее до тех пор, пока направление на карте не совместится с направлением линии на местности и предметы на карте вправо и влево от линии не будут находиться на местности по соответствующим сторонам направления. Последнее нужно для того, чтобы при ориентировке ошибочно не повернуть карту в обратную сторону.


Рис. 205. Ориентирование карты по компасу. Линия СЮ коробки компаса совпадает с боковым краем карты

Как найти на карте точку своего стояния. Свое место нахождения или, как говорят, «точку стояния», находят на карте при помощи ориентиров.

Пример 1. По дороге из селения Лешки по направлению к селению Сливно (рис. 207) мы остановились на мосту, восточнее Лешки. По сторонам дороги мы видим, что слева и справа к мосту подходит овраг. Смотрим на карту и по этим признакам на данной дороге находим мост (точка *А*), который и будет на карте точкой нашего стояния.

Пример 2. Продолжая двигаться по дороге от моста (точка *А*) по направлению к селению Синево (рис. 207), мы остановились недалеко от моста. Для определения по карте точки своего стояния нужно измерить по дороге в шагах расстояние от моста до места нашей остановки. Допустим, что мы насчитали 133 шага. Считая, что средний шаг равен 75 см, переводим шаги в метры и получаем: 75 см × 133 = 9975 см, а за округлением 10 000 сантиметров, или 100 метров. Откладывая в масштабе карты по дороге от моста в направлении селения Синево 100 м, мы найдем на карте точку стояния *Б*.

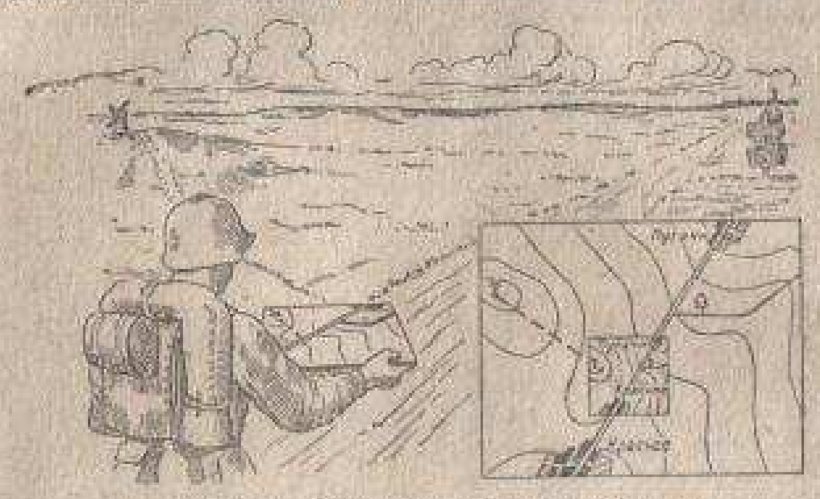


Рис. 206. Ориентирование карты вдоль дороги

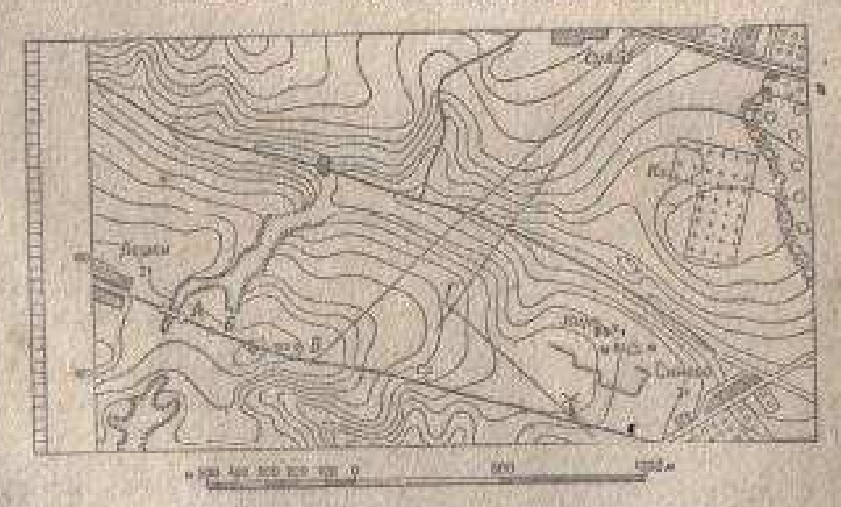


Рис. 207. Нахождение на карте точки своего стояния

Пример 3. *Мы остановились на дороге, идущей от селения Лещи в направлении селения Синево. На самой дороге никаких ориентиров нет, но левее от дороги мы видим заводскую трубу.* Ориентируем карту по направлению дороги и находим на карте условный знак завода. При помощи линейки или карандаша нацеливаемся на заводскую трубу так, чтобы линия направления от нашего глаза на заводскую трубу прошла через условный знак на

карте. Прочерчиваем это направление на карте. Точка пересечения дороги с прочерченной линией определит точку нашего стояния *В*.

Пример 4. Остановились мы среди поля. На местности мы видим справа мельницу, а слева — заводскую трубу. Ориентируем карту по компасу и находим условные обозначения мельницы и завода. Затем таким же приемом, как и в примере 3, нацеливаемся на мельницу и на завод и прочерчиваем эти направления на карте. Точка пересечения этих двух направлений (точка *Г*) и покажет точку нашего стояния.

Вычерчивание скелета с карты. Очень часто бывает нужна копия карты в ее масштабе или с изменением его.

Без изменения масштаба копию карты чертят при помощи копировальной бумаги, стекла или же переводят карту на прозрачную бумагу или кальку.



Рис. 208. Копировка карты по квадратам

Для получения копии карты с помощью копировальной бумаги на лист чистой бумаги кладут переводную бумагу, а сверх нее карту. Чтобы листы не сдвигались, их прикрепляют кнопками к столу, а затем затупленным концом какого-нибудь предмета обводят по карте все ее линии и фигуры.

Для копирования карты через стекло ее прикладывают к оконному стеклу, а поверх нее бумагу и очерчивают на бумаге карандашом просвечивающие подробности карты.

Чтобы получить копию карты на прозрачной бумаге или кальке, на столе или на доске расстилают лист карты, накладывают на него кальку или прозрачную бумагу, прикрепляют кнопками к столу и обводят карандашом просвечивающие подробности карты.

Копирование карты с изменением масштаба выполняют следующим способом. Карту, с которой снимают копию (рис. 208), и лист бумаги для нее графят на квадраты. Стороны каждого квадрата увеличивают или уменьшают во столько раз, во сколько раз

увеличивают или уменьшают масштаб копии. Например, с карты масштаба 500 м в 1 см нужно получить копию карты в масштабе 250 м в 1 см. Для этого карту графят на квадраты, стороны которых равны 1 см. Так как нам нужно составить копию карты в масштабе 250 м в 1 см — увеличить масштаб в 2 раза, то на листе копии мы будем графить квадраты со сторонами, равными 2 см — вдвое больше.

Далее квадраты на карте и на бумаге размечают сверху вниз буквами, а слева направо занумеровывают цифрами. После этого на копию карты переносят содержание каждого квадратика карты. В боевой обстановке перерисовывают на-глаз, а когда есть время и циркуль, то отмеряют расстояние на карте и увеличивают его на копии в 2—3 раза. Чтобы не графить бумагу, можно пользоваться *графленой масштабной бумагой*.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

ПВХО

Для чего и как организуется ПВХО. В наше время война ведется не только на фронте, но и в тылу. Самым мощным средством борьбы с тылами противника является авиация. Она может залетать глубоко в тыл врага. Авиация нападает на железнодорожные станции, крупные мосты, заводы, которые вырабатывают продукцию, нужную для военных целей, и на другие тыловые пункты, чтобы затруднить перевозку войск и снабжение их всем необходимым. Империалисты применяют свою авиацию также для нападения на города и села, чтобы подорвать стойкость населения, сломить его волю к борьбе.

Авиация может сбрасывать:

— фугасные бомбы, которые производят большие разрушения;

— осколочные бомбы, убивающие людей осколками;

— зажигательные бомбы, вызывающие пожары;

— химические бомбы с отравляющими веществами (рис. 209).

Рис. 209. Фугасные и химические авиабомбы

Кроме этого, авиация может обстреливать противника из пулеметов и разбрызгивать отравляющие вещества из особых авиационных приборов.

Боевые отравляющие вещества (ОВ) отравляют воздух, а некоторые из них, называемые стойкими ОВ, кроме того, заражают на долгое время местность и все находящиеся на ней предметы. Различные ОВ действуют на незащищенных людей и животных по-разному, поражая их дыхательные органы, глаза, кожу или даже весь организм. Известны, например, ОВ удушающие, общеядовитые, раздражающие дыхательные пути и глаза, кожнонарывные. Применение ОВ называется химическим нападением.

При нападениях авиации на тылы наиболее опасно одновременное (комбинированное) применение ею фугасных, осколочных и

зажигательных авиабомб и химических средств. Такая опасность особенно угрожает Советскому Союзу, в борьбе с которым империалисты не остановятся перед использованием отравляющих веществ, несмотря на международные соглашения о запрещении химических нападений.

Для борьбы с противником, нападающим с воздуха, и защиты от бомб и отравляющих веществ на всей территории Советского Союза организована противовоздушная и противохимическая оборона. Сокращенно ее называют ПВО или ПВХО.

Красная Армия будет бить врага прежде всего на его территории. Своей мощной авиацией Красная Армия будет уничтожать самолеты противника на его же аэродромах или в воздухе.

Если вражеская авиация перелетит через советские границы, то на нее обрушатся не только *истребительная авиация*, *но и зенитные пушки и пулеметы*. Враг встретит на своем пути *воздушные заграждения* в виде прочных стальных канатов, поднятых в воздух с помощью *аэростатов*. Ночью неприятеля быстро нащупают *зенитные прожекторы*, их лучи будут точно наведены на его самолеты *звукоулавливателями*, и враг будет уничтожен истребительной авиацией и зенитной артиллерией.

Но воздушный враг будет все же пытаться сбросить свой «боевой груз» на населенные пункты Советского Союза. Отдельные его самолеты это, может быть, и сумеют сделать. Поэтому наряду с авиазенитной обороной необходимо укреплять и улучшать *местную, гражданскую* противовоздушную оборону. Все население должно уметь защищаться от воздушных нападений.

Пройдя начальную военную подготовку, учащиеся должны будут знать основные правила противовоздушной и противохимической защиты. Эти знания учащиеся должны закреплять и расширять, занимаясь в кружках ПВХО, сдавая детские нормы на значок «Готов к ПВХО»[1].

Что значит быть готовым к ПВХО? Это значит заблаговременно научиться защищаться от воздушных нападений и усвоить правила противовоздушной и противохимической защиты так, чтобы быть в полной боевой готовности при первой угрозе с воздуха.

О возникновении воздушной угрозы население города заблаговременно извещают объявлениями по радио, а также через милицию и управляющих домами, которые в военное время становятся начальниками ПВО домов. Город объявляется на *«угрожаемом положении»*. Но это еще не означает непосредственной воздушной опасности.

Для своевременного обнаружения воздушного врага на территории Советского Союза установлено много наблюдательных постов (постов ВНОС — воздушного наблюдения, оповещения и связи). Они внимательно следят за воздухом и как только обнаружат не-

[1] Учащимся рекомендуется прочитать хорошую книгу — пособие для сдачи детских норм на значок «Готов к ПВХО» «Пионерам и школьникам о противовоздушной и противохимической обороне».

приятельские самолеты, немедленно сообщают об этом своим начальникам, а те — на аэродромы и в тыл.

Если наблюдатели обнаружат, что враг может напасть на данный населенный пункт, то в нем подают *сигналы воздушной тревоги* — по радио, гудками заводов, паровозов и т. п. О том, какие сигналы будут означать воздушную тревогу, население своевременно извещают.

По сигналу воздушной тревоги на всей территории города выставляются *наблюдательные посты* от команд ПВО и групп самозащиты. Такие команды и группы заблаговременно организуются в каждом доме, предприятии, учреждении, школе. Имеются также участковые команды местной ПВО; они обслуживают целые участки, на которые разбивается город при организации в нем ПВО.

Наблюдательные посты следят за появлением и действиями воздушного противника, за разрывами авиабомб, за возникновением пожаров. Они имеют средства связи и сигнализации; обо всем замеченном посты немедленно сообщают начальникам и штабам ПВО, которые и руководят работой по устранению последствий воздушного нападения.

При обнаружении отравляющих веществ те посты, в районе которых произведено химическое нападение, немедленно подают сигнал *химической тревоги* заранее установленными средствами. В случае возникновения пожара подается *сигнал пожарной тревоги*.

Команды ПВО и группы самозащиты при первой возможности приступают к устранению последствий воздушного нападения.

Пожарные звенья групп самозащиты и другие пожарные подразделения местной ПВО немедленно начинают тушить возникшие пожары.

Химические (дегазационные) подразделения производят разведку мест падения химических авиабомб и тех районов, которые были обрызганы ОВ из авиационных приборов. Затем дегазационные подразделения обезвреживают (дегазируют) зараженную стойкими ОВ местность, устраивая в первую очередь проходы, чтобы вывести население. Зараженные участки ограждают особыми знаками.

Заражение участков местности стойкими ОВ чрезвычайно опасно, так как важнейшие из этих ОВ (например иприт, люизит) действуют очень сильно на кожу человека, особенно, если попадают на нее в жидком виде[1]. Капли стойких ОВ весьма долго сохраняются

[1] *Иприт* — маслянистая жидкость темного цвета. Запах иприта напоминает чеснок или горчицу, поэтому его и называют иногда «горчичным газом». Капли иприта, попав на кожу человека, быстро растворяются в жировой смазке кожи. Через несколько минут на коже не видно никаких следов иприта; ощущается только его запах. Каких-либо болезненных явлений вначале не наблюдается. Только через 3—6 час. на пораженном участке тела появляется краснота и начинаются жжение и зуд, а через 8—12 час. (иногда и больше) образуются водянистые пузыри. Постепенно пузыри набухают и увеличиваются, а боль усиливается. Обычно через 3—6 дней пузыри лопаются, и на их месте образуются чрезвычайно медленно заживающие язвы.

на местности, медленно испаряясь. Пары сильно действуют на глаза и дыхательные органы, а если их в воздухе много, то поражают и кожу.

Нестойкие ОВ (например фосген, хлор, синильная кислота) заражать местность на долгое время не могут[1]. Испаряются они значительно быстрее и действуют на человека через его дыхательные пути, некоторые из них действуют и на глаза.

Вместе с воздухом нестойкие ОВ, так же как и пары стойких ОВ, передвигаются по ветру и сравнительно быстро рассеиваются. Если ветра нет, они могут на некоторое время застаиваться в воздухе. Поэтому иногда дегазационным подразделениям приходится очищать от ОВ и воздух. Кроме того, в некоторых случаях надо будет обезвреживать места падения бомб с нестойкими ОВ, так как часть этих ОВ может остаться на земле в жидком виде.

Всем пострадавшим от ОВ, а также раненым, ушибленным и обожженным немедленно оказывают первую помощь на санитарных постах. Эти посты выставляются по сигналу воздушной тревоги санитарными подразделениями. Оказав первую помощь пострадавшим, посты направляют их на пункты медицинской помощи.

Аварийно-восстановительные (технические) подразделения производят неотложный ремонт водопровода, канализации, разрушенных при воздушной бомбардировке. Они также разбирают разрушенные дома, вытаскивают из них пострадавших.

Подразделения охраны порядка оцепляют места разрушений, пожаров, зараженные участки и выводят из них людей в безопасные районы.

Вся эта работа местной ПВО может быть успешной только в том случае, если население будет точно выполнять свои обязанности по противовоздушной и противохимической обороне.

Прежде всего население обязано следить за объявлениями и выполнять все распоряжения по ПВО местного Совета депутатов трудящихся. Точно так же надо строго соблюдать инструкции по ПВО, которые после введения в городе «угрожаемого положения» вывешивают в каждом доме, учреждении, предприятии, театре, клубе и других общественных местах.

По сигналу воздушной тревоги противогазы подготавливают к быстрому надеванию. Противогаз необходимо иметь каждому, так как этот прибор является основным средством личной противохимической защиты. Надо иметь также средства самопомощи на случай ранения и поражения ОВ в виде так называемых индивидуальных пакетов первой помощи и противохимического. С введением «угрожаемого положения» нужно всегда иметь при себе свой противогаз и индивидуальные пакеты.

[1] Фосген — бесцветный газ, обладающий запахом прелого сена или гнилых овощей. Хлор — это желто-зеленый газ, обладающий резким удушливым запахом. Синильная кислота — бесцветная, очень летучая жидкость, сильно общеядовитого действия, имеющая запах горького миндаля.

Как только будет подан сигнал воздушной тревоги, население должно укрыться в убежищах и других защитных помещениях без суеты и паники, дисциплинированно, как подобает советским гражданам.

Население, оказавшееся при подаче сигнала воздушной тревоги дома, уходит по заранее выданным пропускам в домовые убежища или укрывается в других, заранее указанных местах. В квартирах наглухо закрывают все двери, окна и ставни, прекращают топку печей и плит, гасят керосинку (примус), выключают электроприборы и газовые краны. Иначе, если о них забудут, они могут быть причиной пожаров.

В вечернее (ночное) время строго соблюдается светомаскировка: свет должен быть погашен или затемнен специальными приспособлениями (светонепроницаемые шторы, синие лампы и пр.).

Население, застигнутое сигналом воздушной тревоги на улицах, укрывается в местах, указываемых милицией и постами охраны порядка.

Все требования и указания руководителей и бойцов местной ПВО должны выполняться беспрекословно.

По сигналу химической тревоги все население, находящееся вне помещений, специально защищенных от ОВ, должно немедленно надеть противогазы. В защитных помещениях плотно (герметически) закрывают двери.

По сигналу пожарной тревоги трудоспособное население может быть привлечено к работе по тушению пожара.

После того как воздушный противник будет отбит, отдается распоряжение по радио и другими средствами об «отбое воздушной тревоги». В местах, где не было разрушений, пожаров и заражений ОВ, возобновляется нормальная жизнь. Последствия нападения быстро устраняются.

Население должно помнить, что после одной воздушной атаки возможны новые, поэтому нужно быть в полной готовности.

ПВО в школе. После объявления об «угрожаемом положении» занятия в школах проводят лишь в светлое время дня. Школьная группа самозащиты, составленная из учеников старших классов и работников школы, приводит себя в полную готовность. Противовоздушной обороной руководит директор как начальник ПВО школы.

Учащийся обязан иметь при себе противогаз: в школе и на улице — носить на лямке, через плечо, дома — поблизости от себя.

По сигналу воздушной тревоги занятия в школе прекращаются: учащихся размещают в убежищах, укрытиях и в других защищенных местах. В каждой группе учащихся до распоряжения об «отбое» находится преподаватель, указания которого все школьники должны беспрекословно выполнять.

Когда сигнал воздушной тревоги застанет учащегося на улице вблизи школы или своего дома, он должен немедленно бежать в школу или домой. Если школа и дом далеко, то учащийся укрывается там, где ему указывают ближайший милиционер или пост охраны порядка.

Правила поведения в зараженной местности. Если район школы или дома будет заражен стойкими ОВ или придется проходить через зараженный участок, то нужно строго соблюдать следующие правила.

На зараженной местности нельзя оставаться долго даже в противогазах. Из зараженных стойкими ОВ мест нужно в организованном порядке при первой возможности уходить, приняв меры защиты органов дыхания, глаз, кожи и в особенности ног. Через обычную одежду и обувь капли стойких ОВ проникают в течение нескольких минут.

Для выхода из зараженного района или для прохода через зараженный участок можно использовать различные подручные средства. Если нет противогаза, то можно взять носовой платок, полотенце или кусок материи и, слегка смочив водой, дышать через него при проходе по зараженным местам, зажмуривая при этом глаза.

Чтобы защитить тело от поражения парами стойких ОВ, нужно возможно плотнее одеться, застегнуть пальто, поднять воротник и обвязать его вокруг шеи шарфом или платком. На руки надеть перчатки. Брюки у щиколоток ног заложить в складку и завязать. Если брюки короткие, надеть гетры. Школьницам лучше надеть лыжные костюмы, а если их нет, то плотное трико.

Особенно хорошо надо защищать ноги; лучше всего надеть резиновые боты, сапожки, галоши, предохраняющие ноги от капель стойких ОВ в течение 15—20 мин. В крайнем случае можно привязать к подошвам обуви дощечки или обмотать ноги (вместе с обувью) клеенкой, куском брезента, несколькими слоями бумаги и завязать обмотку выше колена. Все эти меры применяют и в тех случаях, когда на зараженных участках устраивают проходы в виде настилов или дорожек (рис. 210).



Рис. 210. Настил

Настил устраивают из досок, листов фанеры, кирпичей, соломы и других материалов. Настил делается достаточно широким, чтобы по нему можно было пройти спокойно без напряжения.

Дорожку устраивают, насыпая чистую землю, песок, золу, щебенку и другие сыпучие материалы достаточно толстым слоем, от 5 до 10 см.

По проходу надо идти спокойно и быстро, но не бегом. Не забегать вперед товарища, не останавливаться и не отставать. Избегать соприкосновения с зараженными предметами.

Пройдя зараженный участок, снять по указанию руководителя средства защиты ног. Отвязывать дощечки и обмотки нужно осторожно, не прикасаясь незащищенными руками к их нижней части.

После выхода из зараженного района вымыть руки с мылом или все тело под душем.

Устройство противогаза ДП-1. П р о т и в о г а з защищает от ОВ органы дыхания, глаза и кожу лица.

Детский противогаз (ДП-1) состоит из маски-шлема с распределительной камерой, коробки и гофрированной трубки (рис. 211).

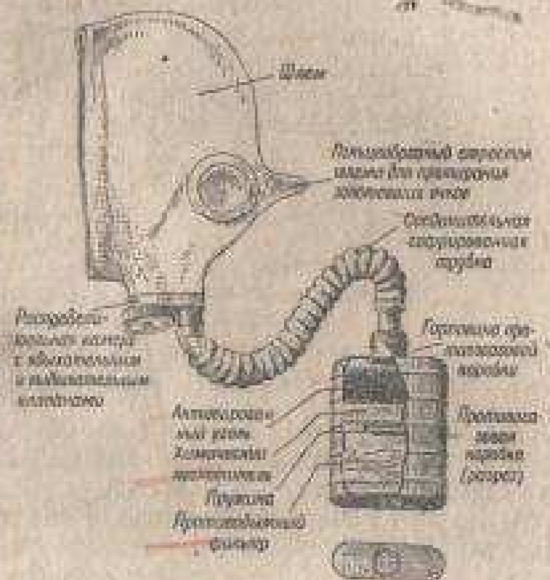


Рис. 211. Противогаз ДП-1

Наиболее важная часть противогаза — коробка; в ней воздух очищается от ОВ.

Вдыхаемый воздух идет через коробку по гофрированной трубке под шлем, а выдыхаемый воздух — прямо из-под шлема наружу через выдыхательный клапан, минуя коробку.

Шлем — резиновый; в него вставлены круглые стеклянные очки. При дыхании в противогазе, особенно в холодную погоду, очки запотевают; для их протирания в шлеме сделан пальцеобразный отросток.

Шлемы бывают разных размеров. Нужно подобрать шлем такого размера, чтобы он прилегал к голове плотно, но не сдавливал ее.

В новом шлеме следует тщательно протереть его внутреннюю поверхность тряпочкой или ваткой, чтобы удалить тальк. Иначе он будет попадать в глаза.

Р а с п р е д е л и т е л ь н а я к л а п а н н а я к а м е р а представляет собой жестяную открытую коробочку с двумя отверсти-

(рис. 212). Большое отверстие выходит в жестяную короткую трубку (патрубок), соединенную с гофрированной трубкой. Над этим отверстием прикреплена перекладинка со шпеньком; на шпенек надет вдыхательный клапан.

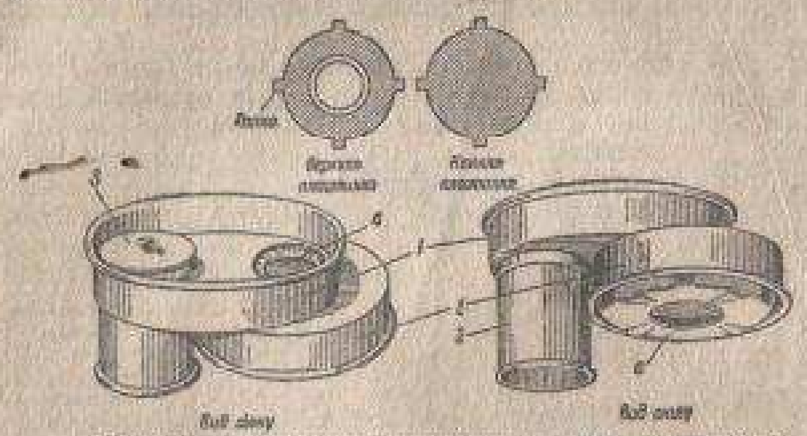


Рис. 212. Распределительная клапанная камера и резиновые пластинки выдыхательного клапана:

1 — коробка камеры, 2 — патрубок, 3 — вдыхательный клапан, 4 — выдыхательный клапан, 5 — защитная чашечка для выдыхательного клапана, 6 — донышко защитной чашечки

Малое отверстие имеет под собой жестяную чашечку, в которой помещен выдыхательный клапан. Чашечка защищает выдыхательный клапан от повреждений.

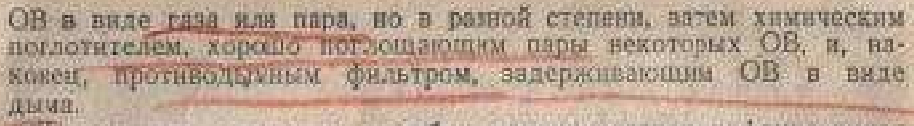
Вдыхательный клапан — это маленький резиновый кружочек. При вдохе он поднимается кверху, передвигаясь по шпеньку, и пропускает воздух из гофрированной трубки под шлем. При выдохе клапан опускается и, прижимаясь к краю патрубка, закрывает его.

Рис. 213. Сумка

Выдыхательный клапан сделан из двух круглых резиновых пластинок, склеенных лапками. При выдохе нижняя пластинка выдыхательного клапана отходит от верхней и пропускает выдыхаемый воздух. При вдохе нижняя пластинка плотно прижимается к верхней, и воздух через выдыхательный клапан не проходит.

Гофрированная трубка соединяет шлем с коробкой. Трубка очень гибкая — даже при скручивании и сгибании трубки воздух через нее будет проходить.

Противогазовая коробка жестяная, она наполнена различными веществами, поглощающими ОВ: специально приготовленным (активированным) углем, который поглощает большинство



ОВ в виде газа или пара, но в разной степени, затем химическим поглотителем, хорошо поглощающим пары некоторых ОВ, и, наконец, противодымным фильтром, задерживающим ОВ в виде дыма.

К верхнему отверстию коробки привинчивается гофрированная трубка. Через нижнее отверстие воздух при вдыхании поступает в коробку. В новых коробках нижнее отверстие обычно закрыто картонным кружком. Не забудьте вынуть этот кружок при получении противогаза.



Рис. 214. Противогаз ДП-1 в походном положении



Рис. 215. Противогаз ДП-1 в положении наготове

Коробка вкладывается в матерчатый чехол или закрепляется тесемками, пришитыми к сумке, в которую убирают шлем (рис. 213). К сумке пришиты плечевая лямка и поясные ленты для носки противогаза.

Сколько времени может защищать одна коробка? Это зависит от того, какие ОВ находятся в воздухе, в каком виде и как их много. Обычно в противогазе можно, не меняя коробки, защищаться от ОВ беспрерывно в течение нескольких часов.

Правила пользования противогазом ДП-1. Противогаз носят за спиной на плечевой лямке с застегнутыми поясными лентами (рис. 214). Такое положение противогаза называется «походным».



Рис. 216. Надевание противогаза ДП-1

При необходимости подготовить противогаз к надеванию (по сигналу воздушной тревоги, по команде «противогаз к бою») его передвигают на грудь и расстегивают сумку, — противогаз в положении «наготове» (рис. 215).

Надевают противогаз, т. е. переводят в «боевое положение», по сигналу химической тревоги, по команде «газы» или самостоятельно при обнаружении ОВ. Делается это так (рис. 216).

Задержав дыхание, нужно вынуть правой рукой из сумки шлем и взять его за утолщенные края у подбородочной части так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, а остальные изнутри шлема. Затем поднести шлем к лицу, вдвинуть в него подбородок и, передвигая пальцы по краям шлема снизу вверх, натянуть шлем на голову так, чтобы очки были против глаз. Головной убор при надевании шлема приподнимают большими и указательными пальцами.

Надо научиться надевать противогаз в 5 сек. В противогазе следует дышать ровно, спокойно, через нос. Необходимо практиковаться надевать противогаз возможно чаще и приучить себя находиться в нем в спокойном состоянии не менее 1 часа и в движении не менее 30 мин.

После химического нападения снимать противогаз можно только с разрешения руководителя по команде: «Снять противогаз!»



Рис. 217. Снимание противогаза ДП-1

Чтобы снять противогаз, нужно левой рукой взяться за клапанную камеру, и, обхватив при этом большим и указательным пальцами нижнюю часть шлема, слегка оттянуть его вниз и вперед, освободить от него подбородок и снять шлем с головы движением снизу вверх (рис. 217). Головной убор при снимании шлема приподнимают правой рукой.

Снятый шлем вывернуть из левой руке наизнанку, насухо протереть платком внутренние поверхности шлема, очков и клапанной камеры и дать шлему просохнуть в течение 3—5 мин.

Чтобы сложить просушенный шлем, нужно правой рукой взять его за очки, а левой — за утолщенный край вверху и сложить шлем сначала вдоль пополам, закрыв правое стекло, а затем поперек, закрыв левое стекло (рис. 218). Сложенный шлем правой рукой вложить в сумку.

Рис. 218. Складывание шлема

Хранение противогаза. Только исправный противогаз может защитить от ОВ. Поэтому с ним нужно бережно обращаться и хранить в хороших условиях.

Противогаз следует оберегать от ударов, так как могут разбиться очки или погнуться коробка. Нельзя класть в сумку посторонние предметы: они могут порвать шлем.

Противогаз надо возможно чаще и очень внимательно осматривать — нет ли у него неисправностей. Проверить шлем, и если будут обнаружены проколы, надрывы, обвести их химическим карандашом, чтобы при ремонте сразу можно было найти неисправные места. Осмотреть клапанную коробку — не погнуты ли стенки, не

порваны ли клапаны. С клапанами надо обращаться очень осторожно: не растягивать их, оберегать от засорения.

Проверить гофрированную трубку: растянув ее, выяснить, плотно ли навинчена накидная гайка, прочно ли присоединен другой конец трубки к патрубку клапанной камеры. При осмотре коробки посмотреть, нет ли на ней ржавчины, трещин, проколов.

Если будут обнаружены какие-либо неисправности в противогазе, надо показать его военному руководителю и поступить, как он укажет.

При неисправности сумки или лямки надо починить ее самому или попросить родителей.

На противогаз вредно влияют высокая и низкая температура и сырость, поэтому нельзя хранить противогаз около печки, батарей отопления, в холодной кладовой, а также около водопроводных труб, умывальников, на подоконниках и в сыром помещении.

Для хранения противогаз надо повесить за лямку на вешалку или поставить его в специально отведенном месте в шкафу или на этажерке.

Защитная одежда. Для защиты кожи от таких ОВ, как иприт, применяют специальную защитную одежду. Она может быть в виде комбинезона с резиновыми сапогами и перчатками, или в виде защитной накидки и защитных чулок.

Защитными комбинезонами в тыловых условиях пользуются главным образом бойцы команд ПВО, производящие обследование и дегазацию зараженных участков местности и организующие проход населения через такие участки. Комбинезоны сшиты из специальной ткани и полностью изолируют тело от наружного воздуха. Они защищают как от паров, так и от капель иприта.

Защитная накидка похожа на дождевой плащ-безрукавку, сделана она из специального материала. Накидка служит для защиты только от капель иприта, разбрызгиваемого самолетом.

Защитные чулки изготовлены из специальной ткани. Надевают их поверх обычной обуви и закрепляют на ней тесемками. Защитными чулками пользуются для прохода по зараженной местности.

Правила оборудования помещений для защиты от ОВ. Прежде всего нужно так уплотнить пол, стены, потолок, окна и двери, чтобы в комнату не попадал наружный отравленный воздух. Для этого все отверстия и щели тщательно заделывают замазкой, войлоком, плотной бумагой. Окна плотно закрывают, например деревянными щитами, обтянутыми газонепроницаемым материалом. По краям дверей набивают резиновые прокладки.

В очень тщательно оборудованную защитную комнату отравленный воздух поступать не будет. Но от дыхания людей будет уменьшаться в комнатном воздухе количество кислорода и увеличиваться количество углекислоты и влаги, выдыхаемых людьми. Кроме того, воздух в комнате будет постепенно нагреваться.

Дышать таким испорченным теплым воздухом долго нельзя. Для того чтобы заменять испорченный воздух чистым, нужно устанавливать в защитной комнате фильтр с вентилятором и соединить его трубой с соседней комнатой или с наружным воздухом.

Фильтр похож на железный бак; он наполнен такими же веществами, как противогазовая коробка, и очищает наружный воздух от ОВ.

Вентилятор приводится в движение рукой человека или электромотором.

При вращении рукоятки вентилятор тянет наружный воздух через трубу и фильтр и выбрасывает его очищенным от ОВ в защитную комнату.

В защитной комнате с фильтром и вентилятором можно пробыть очень долго и дышать все время чистым воздухом.

Защитная комната, защищая людей от ОВ, не может, однако, предохранить от действия фугасных бомб, особенно если бомба попадает в здание. Защитная комната при этом может быть совсем разрушена. Поэтому устраивают специальные убежища.

Устройство убежищ и правила пользования ими. Помещение, оборудованное для защиты не только от ОВ, но и от других средств воздушно-химического нападения, называется убежищем. Под убежища обычно оборудуются подвальные помещения или они специально устраиваются под землей.

Подвальное помещение для убежища выбирают весьма тщательно. Потолок должен быть очень прочным, чтобы он не обвалился, если даже разрушатся верхние этажи. Если потолок не особенно прочный, его усиливают: ставят подпорки, укладывают рельсы. Бомба может разорваться возле входа в подвальное помещение и взрывом завалить вход. Поэтому для убежища необходимо иметь запасный выход или быстро открываемые отверстия — лазы.

Лучше, если убежище не имеет окон, а если они есть, то их плотно закладывают кирпичами или мешками с землей.

В убежище устанавливают фильтр с вентилятором. В хорошо оборудованных убежищах есть водопровод, паровое отопление, канализация и электропроводка. Устанавливают также радиоприемник или телефон. Ставят необходимое количество столов и скамеек, столик с аптечкой, графины с водой, шкаф с книгами для чтения и игры: шашки, шахматы, домино и пр.

Рядом с общей комнатой имеется уборная и умывальная. На видном месте висят правила пользования убежищем. Эти правила следующие:

— Входить в убежище быстро, но спокойно, чтобы у входа не было сутолоки.

— Выполнять все указания начальника убежища, дежурных и руководителей своей группы.

— Занять определенное место и выбрать себе развлечение: игры, книгу и т. д.

— Нельзя переходить с места на место, а тем более бегать, шуметь.

— Следить, чтобы никто не курил.

— При плохом самочувствии заявить руководителю или дежурному.

— Выходить из убежища вместе со всеми организованно, только по указанию начальника убежища.

Предохранение продуктов питания и воды от действия ОВ. Принятие в пищу зараженных продуктов вызывает тяжелое отравление. Капли иприта надолго заражают воду; такая вода очень опасна для питья. Поэтому продукты питания и воду нужно хорошо защищать от заражения. По сигналу воздушной тревоги готовую пищу и сырые продукты следует завернуть в вощеную бумагу и положить в ящик, шкаф, холодильник.

Воду и молоко налить в жестяные бидоны или в плотно закрывающиеся графины, бутылки и поставить в плотно закрытый шкаф или холодильник.

Если есть бак с водой, то следует уплотнить его крышку, притянув ее веревкой к ручкам. Покрыть бак сверху несколькими газетами и обвязать их вокруг него. Предохранение воды от заражения ОВ имеет очень важное значение, так как при воздушном нападении могут быть разрушены водопроводные линии на улицах и подача воды прекратится на несколько часов.

Если в результате воздушного нападения в помещение попали капли ОВ или пары их, то пользоваться таким помещением можно лишь после осмотра его начальником группы самозащиты и выполнения его указаний.

Простейшие средства и способы дегазации. После воздушно-химического нападения нужно приступить к работам по обезвреживанию участков местности, зданий и различных предметов, зараженных ОВ. Эти работы называют дегазационными. Они выполняются специальными дегазационными командами.

Наибольшую опасность представляет заражение стойкими ОВ кожнонарывного действия, например, ипритом. Чтобы обезвредить иприт, чаще всего пользуются х л о р н о й известью. Это — белый порошок с запахом хлора.

Для дегазации почвы, дорог, тротуаров хлорную известь рассыпают при помощи лопат или дегазационных приборов (сито-носилки, возимый дегазационный прибор и другие).

Стены зданий и помещений и деревянные поверхности дегазировать сухой хлорной известью нельзя, так как она будет осыпаться. Их дегазируют кашицей хлорной извести. Кашицу приготовляют, подсыпая хлорную известь в ведро (или бочку) с водой и все время помешивая ее. Приготовленную таким образом кашицу хлорной извести размазывают по зараженной поверхности при помощи малярной кисти (или рогожной мочалки. После такой дегазации внутри помещения стены и полы моют горячей водой с мылом и помещение проветривают, открывая окна и двери.

Зараженные каплями иприта предметы дегазируют в специально отведенном месте различными способами.

Металлические предметы (швейная машина, примус, утюг) дегазируют, смывая иприт керосином или бензином.

Деревянную мебель (парты, столы, скамейки) дегазируют обмазыванием кашицей хлорной извести, так же как и стены зданий.

Постельные принадлежности, портьеры, ковры и одежду, в случае заражения парами иприта, проветривают до исчезновения запаха на чердаке или крыше. Если же они заражены каплями

иприта, то их отвозят в специальных мешках на дегазационную станцию.

Зараженную посуду (металлическую, фарфоровую и стеклянную) кипятят полтора часа в воде, а затем моют водой с мылом и насухо вытирают.

Зараженные каплями иприта пищевые продукты в большинстве случаев придется уничтожать, так как даже дегазированные продукты принимать в пищу рискованно. Поэтому необходимо возможно лучше защитить пищу и воду от ОВ.

Противопожарная защита. Воздушные нападения на города почти всегда сопровождаются пожарами. Пожары могут возникнуть сразу в нескольких местах, и пожарные части не будут в состоянии всюду успеть. В помощь им в группах самозащиты организуются п о ж а р н ы е з в е н ь я.

Пожарное звено группы самозащиты:

— организует пожарные посты на чердаке, в лестничных клетках и в других пожароопасных местах;

— тушит пожары;

— помогает населению в подготовке к борьбе с пожарами;

— содержит в полной готовности противопожарное имущество.

Простейшим противопожарным имуществом являются огнетушители, ящики с песком и лопатами, кульки с песком, бочки и ведра с запасом воды. Огнетушители бывают различных систем. Наиболее распространенным является огнетушитель «Богатырь». Это железный, окрашенный красной краской цилиндр, наполненный специальными веществами.

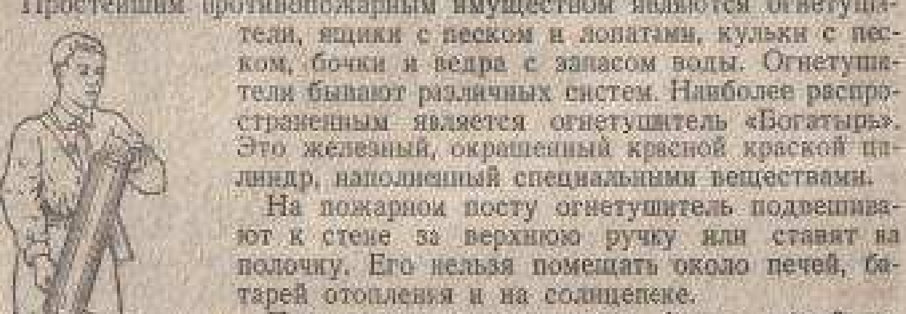


Рис. 219.
Огнетушитель

На пожарном посту огнетушитель подвешивают к стене за верхнюю ручку или ставят на полочку. Его нельзя помещать около печей, батарей отопления и на солнцепеке.

При пожаре огнетушитель берут правой рукой за верхнюю ручку (рис. 219), а левой — за нижнюю и перевертывают. Затем ударяют кнопкой о твердый предмет, после чего из огнетушителя вырвется струя жидкой пены. Вылетающую из огнетушителя струю направляют вниз пламени. Длина струи 8—10 м. Действие огнетушителя длится около полутора минут.

При тушении пожара водой используют внутренние пожарные краны. Они находятся на площадках лестниц, у входных дверей, в больших коридорах. К ним присоединяют рукава со стволом. Если внутренних пожарных кранов нет, то можно использовать краны обычного водопровода и бочки с водой. Наливают водой ведра и относят к месту пожара или передают их из рук в руки «по цепочке».

Песок применяют главным образом для засыпания зажигательных бомб. Песок должен быть сухим и мелким, без мусора. Его хранят в ящиках, а рассыпают лопатой. Можно хранить его и в небольших матерчатых или бумажных кульках, весом от 3 до 5 кг.

Такими кульками с песком удобно забрасывать горящую зажигательную бомбу.

Водой тушить бомбу можно только при помощи мощной сосредоточенной струи из приборов, имеющихся в пожарных частях. Огнетушители для тушения зажигательных бомб наполняют специальными составами.

Для того чтобы уменьшить пожарную опасность, нужно заблаговременно принять следующие меры предосторожности.

Прежде всего очистить чердаки от старых вещей, всякого хлама и мусора, так как при воздушном нападении большинство пожаров начинается с чердаков. Деревянные стропила, деревянные рамы слуховых окон и другие деревянные предметы обмазать глиной, чтобы они не так легко загорались. Двери на чердаке уплотнить, слуховые окна застеклить, чтобы по чердаку «не гулял ветер». Привести в порядок наружные пожарные лестницы. Двери и окна в квартирах, выходящие на площадки пожарной лестницы, должны иметь свободный подход. Не загромождать различными вещами лестницы, коридоры, проходы. Хранить горючие жидкости в квартирах только в металлической посуде, не делать запасов их больше допускаемых пожарной охраной. Постоянно следить за исправностью печек и электропроводки.

Жильцы всех квартир, так же как и учащиеся в школах, должны знать порядок выхода из загоревшегося здания. В первую очередь выводят в безопасное место детей, стариков и больных.

Во время пожара беспрекословно выполнять распоряжения руководителей. Нельзя выбивать стекла в окнах, так как от этого пожар только сильнее распространяется. Не бросаться в окна, не выбрасывать через них вещей и не возвращаться за ними в горящее помещение. Выносить имущество в строго организованном порядке и только в том случае, если огонь действительно распространяется. Вынос имущества начинают с верхних этажей, одновременно подготовляя и нижние.

В условиях противовоздушной обороны учащиеся во всех случаях должны сохранить спокойствие, не поддаваться панике, умело использовать свои знания по ПВХО и беспрекословно выполнять указания руководителей. С т р о ж а й ш а я д и с ц и п л и н и р о в а н н о с т ь и о р г а н и з о в а н н о с т ь — о с н о в н о е у с л о в и е у с п е х а п р о т и в о в о з д у ш н о й о б о р о н ы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Редактор подразделения Лазовский А. П. Корректор Юдам С. С.
Технический редактор Стрельников М. А.
Бригадир графики Нугин П. Ф.

Сдано в производство 11. IV. 40. Подписано к печати 28.IX.40. Формат бумаги 60×92 1/16. Г13930. Объем 12 1/2 печ. л. 13,9 уч.-авт. л. Издат № 207. Зак. № 242.

Набрано в 1-й типографии Военного изд-ва НКО СССР. Москва, ул. Скворцова-Степанова, д. 3. Сматрицировано и отпечатано в 1-й Образцовой типографии ОГИЗ РСФСР треста «Полиграфкнига». Москва, Валовая, 28. Заказ № 2984.